**Документация руководителя:**

1. **Примерный план индивидуальных консультаций в ходе работы над итоговым индивидуальным проектом ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание консультации | Срок | Кол-во часов |
| 1. | Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации |   |   |
| 2. | Составление плана работы над проектом, определение цели и задач |   |   |
| 3. | Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения |   |   |
| 4. | Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы) |   |   |
| 5. | Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство |   |   |
| 6. | Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата, продукт) и его редактирование |   |   |
| 7. | Формулировка выводов и обобщений. |   |   |
| 8. | Подготовка к защите проекта. Подготовка защитного слова |   |   |
| 9. | Тренировочное публичное выступление. Коррекция |   |   |
| 10. | Подготовка компьютерной презентации проекта |   |   |
| 11. | Тренировочное выступление с презентацией. |   |   |

**2. Общие сведения** (заполняется руководителем до процедуры защиты проектных работ, сдается заместителю директора):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ученика, класс | Тема проекта | Итоговая оценка рук. Проекта | Подпись |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Руководитель проектных работ (ФИО, подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Карта наблюдения**

**за ходом выполнения индивидуального проекта**

учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 0 баллов | 1 балл |
| Организационный этап |
| Тема проекта определена с помощью руководителя | Тема проекта определена самостоятельно |
| Преобразует практическую задачу в познавательную с помощью руководителя | Преобразует практическую задачу в познавательную самостоятельно |
| Поиск и формулировка проблемы на основе выявленных противоречий с помощью руководителя | Поиск и формулировка проблемы на основе выявленных противоречий выполнены самостоятельно  |
| Анализ проблемы выполнен с помощью руководителя | Анализ проблемы выполнен самостоятельно |
| Познавательная цель и задачи сформулированы с помощью руководителя | Самостоятельно сформулированы познавательная цель и задачи |
| Содержание и направление проекта |
| С помощью руководителя выстраивает систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности | Самостоятельно или с опорой на помощь руководителя выстраивает систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности |
| Составляет планы, в том числе альтернативные, с помощью руководителя | Составляет планы, в том числе альтернативные, самостоятельно  |
| Планирует учебный проект с помощью руководителя | Планирует учебный проект самостоятельно  |
| Выстраивает алгоритм деятельности с помощью руководителя | Выстраивает алгоритм деятельности самостоятельно  |
| Поиск информации в различных источниках при непосредственной помощи руководителя  | Самостоятельно или с опорой на помощь руководителя ведет поиск информации |
| Работает с текстом при непосредственном участии руководителя | Самостоятельно работает с текстом |
| Работает над отчетом при непосредственной помощи руководителя | Самостоятельно работает над отчетом |
| Этап самооценки, самоконтроля |
| Проводит корректировку своей деятельности с помощью руководителя | Проводит корректировку своей деятельности самостоятельно  |
| Оценивает работу и защиту проекта вместе с руководителем | Самостоятельно оценивает свою работу и защиту |
| Подготовка к презентации проекта |
| С помощью руководителя отбирает материал для защиты проекта | Самостоятельно отбирает материал для защиты проекта |
| Создает компьютерную презентацию при непосредственном участии руководителя | Самостоятельно создает компьютерную презентацию |
| Проект по оформлению и содержанию не соответствует требованиям | Проект по оформлению и содержанию соответствует требованиям  |

Общий балл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Высокий уровень (86-100%) – 14-17 баллов (12-13)

Повышенный уровень (70-85%) – 11-13 баллов (10-11)

Базовый уровень (54-69%) – 9-10 баллов (7-9)

Низкий уровень (0-53%) – 0-8 баллов (0-6)

Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Рецензия на проект**

В рецензии на проект необходимо оценить содержательность проекта, логичность, аргументированность изложения и выводов, умение анализировать различные источники информации, умение выявлять несовпадения и давать им критическую оценку, логичность позиции автора, самостоятельность, оригинальность, умение выражать свои мысли, яркость, образованность, а также оценить стандарты оформления.

**Образец написания рецензии на проектную работу**

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

*(полное название образовательной организации по Уставу)*

*(фамилия, имя и отчество)*

по теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название темы проектной работы)*

Структура рецензии:

1. Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна. *Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к учебно-исследовательской/ проектной работе*.).
2. Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.
3. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). *«Данная работа имеет большую практическую значимость»* и вкратце, в чем она заключается.
4. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе. *«Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/ проектной работы»* и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (обычно в конце).
5. Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

**Вывод:** проектная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы ученика)*

по теме: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*(название темы)*

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (ФИО)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г