

Российская Федерация  
Отдел образования управления по социально-культурным вопросам  
администрации города Усолье-Сибирское

---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2022 год

**Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
(протокол №8 от 07.04.2023)**

**Утверждён на заседании  
Управляющего совета  
(протокол №27 от 07.04.2023)**

## Содержание

<b>I. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ№10»</b>	3
<b>1.1. Общие сведения</b>	3
<b>1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	5
<b>1.3. Оценка и состояния воспитательной работы</b>	9
<b>1.4. Внеурочная деятельность, дополнительное образование</b>	13
<b>1.5. Мониторинговые исследования</b>	17
<b>1.6. Востребованность выпускников</b>	29
<b>1.7. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся</b>	30
<b>1.8. Результаты государственной итоговой аттестации</b>	32
<b>II. Оценка управления организацией</b>	37
<b>2.1. Оценка организации учебного процесса</b>	37
<b>III. Оценка кадрового состава</b>	39
<b>IV. Оценка материально-технического обеспечения</b>	49
<b>4.1. Характеристика помещений школы</b>	49
<b>4.2. Условия осуществления образовательного процесса</b>	53
<b>4.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b>	54
<b>V. Анализ показателей деятельности образовательной организации</b>	55

## I. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ №10»

### 1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее – образовательное учреждение, ОУ)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
Руководитель	Ольга Петровна Матвеева
Адрес организации	город Усолье-Сибирское, проезд Серёгина, 34
Телефон	8(39543)63192
Адрес электронной почты	scool10-usol@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Усолье - Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское
Дата создания:	31.08.1970
Тип:	общеобразовательное учреждение
Лицензия:	от 11.09.2015 № 0002710, серия 38 Л01, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02. 2016, № 0001096, серия 38А01, срок действия до 26 февраля 2028 года

МБОУ «СОШ№10» – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав школы утверждён постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 26.05.2015 года №846;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 38Л01 №0002710 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 8331 от 11 сентября 2015 года, срок действия бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации серии 38А01 № 0001096, регистрационный № 3149, выдано Службой по контролю и надзору от 26 февраля 2016 года, срок действия по 26 февраля 2028 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права серии 38-АГ № 356358 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу 25 октября 2006 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права серии 38 АД № 039453 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 21 декабря 2009 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права серии 38-АГ № 356581 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу 31 октября 2006 года;
- Комплект локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

**Вывод:** нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ№10» соответствует требованиям.

Форма обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Общая численность обучающихся за 2022 календарный год составила:

Показатели	1 января 2022 года	31 декабря 2022 года	Единица измерени
Общая численность учащихся	734	739	чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358	330	чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342	387	чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34	22	чел.

За отчётный период в ОУ реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые разработаны с учётом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

- Основная образовательная программа НОО в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (1-4 классы) в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Основная образовательная программа ООО в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития ФК ГОС;
- Основная образовательная программа СОО (10-11 классы).

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№10» согласована с Программой развития на 2017 – 2022 гг. «Школа экологического равновесия», утверждённой Управляющим советом 30.09.2017 г. (протокол №16).

Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной деятельности в ОУ, строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности на основе консолидации участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений.

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование представлено такими направлениями деятельности, как художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая и туристско-краеведческая.

Кроме этого, организация дополнительного образования в МБОУ «СОШ№10» осуществляется путём сотрудничества с другими организациями дополнительного образования: МБУДО «ДДТ», МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система», МБУДО «СЮН», МБУДО «ДЮСШ №1».

Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает 85% занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках на базе МБОУ «СОШ№10».

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями города, что позволяет создавать условия для качественного образования обучающихся.

Таким образом, образовательная политика ОУ направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

## 1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**I уровень** - начальное общее образование. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

**II уровень** - основное общее образование, ориентировано на 5 - летний срок обучения. Образование на уровне основного общего образования (согласно ФГОС ООО, 5-9 классы), с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на уровне среднего общего образования. Учебная деятельность на данном уровне образования приобрела черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования стало формирование универсальных учебных действий (личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных), обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Цель - обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов. Основная задача основной школы - базовое образование и полноценная подготовка учащихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения. В 9-х классах введена предпрофильная подготовка.

**III уровень** - среднее общее образование, нормативный срок обучения - 2 года. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, цель которого - обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. По результатам запросов учащихся и родителей формируются факультативные занятия.

Структура (направленность) классов	Соответствие реализуемым образовательным программам (количество на уровне) (количество на уровне)
	31 декабря 2022 года
Начальное общее образование по ФГОС (Школа России)	13
Классы, обучающиеся по ФГОС ООО (5-9 классы)	17
Классы, обучающиеся по ФГОС СОО (10-11 классы)	1
Всего классов-комплектов	31

Рабочие программы педагогических работников, по данным внутришкольного инспектирования, реализованы в полном объёме и обеспечили выполнение учебного плана и образовательных программ - на 100%.

*Выполнение учебного плана и образовательных программ  
за 2021 – 2022 учебный год (отдельно по уровням образования)*

	Предмет	Количество часов		% выполнения часов УП	% выполнения программ
		План	Факт		
Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты)	<b>1-4 классы:</b>				
	Литературное чтение	1572	1572	100	100
	Русский язык	1975	1975	100	100
	Родной язык	191	191	100	100
	Родной язык и литературное чтение	163	163	100	100
	Иностранный язык	1260	1260	100	100
	Математика	1932	1932	100	100
	Окружающий мир	897	897	100	100
	ОРКСЭ	98	98	100	100
	Музыка	480	480	100	100
	ИЗО	479	479	100	100
	Технология	492	492	100	100
	Физическая культура	1476	1476	100	100
	<b>Итого 1-4 классы:</b>	<b>11015</b>	<b>11015</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>5-9 классы:</b>				
	Русский язык	2023	2023	100	100
	Родной язык	130	130	100	100
	Литература	1102	1102	100	100
	Английский язык	2419	2419	100	100
	Математика	1296	1296	100	100
	Алгебра	578	578	100	100
	Геометрия	382	382	100	100
	История	968	968	100	100
	Обществознание	318	318	100	100
	География	640	640	100	100
	Биология	704	704	100	100
	Физика	450	450	100	100
	Химия	252	252	100	100

	Информатика	570,5	570,5	100	100
	Музыка	387	387	100	100
	Изо	343,5	343,5	100	100
	Технология	1512	1512	100	100
	Физическая культура	962	962	100	100
	ОБЖ	126	126	100	100
	<b>Итого 5-9 классы:</b>	<b>15163</b>	<b>15163</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>10-11 классы:</b>				
	Русский язык	190	190	100	100
	Литература	287	287	100	100
	Английский язык	379	379	100	100
	Математика	577	577	100	100
	Информатика и ИКТ	128	128	100	100
	История	182	182	100	100
	Обществознание	195	195	100	100
	География	130	130	100	100
	Биология	98	98	100	100
	Физика	195	195	100	100
	Химия	93	93	100	100
	Астрономия	32	32	100	100
	ОБЖ	96	96	100	100
	Физическая культура	383	383	100	100
	Индивидуальный проект	130	130	100	100
	<b>Итого 10-11 классы:</b>	<b>3095</b>	<b>3095</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Итого:</b>	<b>29273</b>	<b>29273</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	<b>1-4 классы:</b>				
	Факультатив «Тайны русского языка»	32	32	100	100
	Факультатив «Математика и конструирование»	352	352	100	100
	Факультатив «Говорим правильно» (ЗПР)	128	128	100	100
	Развитие речи (кружок) ЗПР	128	128	100	100

Психокоррекция (ЗПР)	128	128	100	100
Ритмика (ЗПР)	64	64	100	100
Индив.русский язык (ЗПР)	64	64	100	100
Индив.математика (ЗПР)	64	64	100	100
<b>Итого 1-4 классы:</b>	<b>960</b>	<b>960</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>5-9 классы:</b>				
Русская словесность	33	33	100	100
Литературная Сибирь	130	130	100	100
ОДНКР	131	131	100	100
Русский язык (коррекция)	66	66	100	100
Задачи с параметрами	95	95	100	100
Математика (коррекция)	66	66	100	100
Занимательный английский	62	62	100	100
Программирование	30	30	100	100
Биология в вопросах и ответах	32	32	100	100
Общество и я	32	32	100	100
ОБЖ	64	64	100	100
Черчение	62	62	100	100
Создаю проект	32	32	100	100
Финансовая грамотность	43	43	100	100
живая природа Иркутской области	54	54	100	100
<b>Итого 5-9 классы:</b>	<b>932</b>	<b>932</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>10-11 классы:</b>				
Как написать сочинение-рассуждение	31	31	100	100
Трудные вопросы орфографии и	99	99	100	100

	пунктуации				
	Литературная Сибирь	98	98	100	100
	В мире уравнений и неравенств	31	31	100	100
	Энергетика и окружающая среда	32	32	100	100
	Решение расчётных задач по химии	98	98	100	100
	Решение задач по общей биологии	65	65	100	100
	Основы права	65	65	100	100
	Практикум по английскому языку	33	33	100	100
	Основы начертательной геометрии	33	33	100	100
	<b>Итого 10-11 классы:</b>	<b>585</b>	<b>585</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого:</b>		<b>2477</b>	<b>2477</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО 1-4 классы:</b>		<b>11975</b>	<b>11975</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО 5-9 классы:</b>		<b>16095</b>	<b>16095</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО 10-11 классы:</b>		<b>3680</b>	<b>3680</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>31750</b>	<b>31750</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** Выполнение практической части учебных программ реализовано в полном объёме по всем образовательным областям.

### **1.3. Оценка и анализ состояния воспитательной работы**

В 2022 году воспитательная работа в школе строилась на основе программы воспитания на 2021 – 2025 гг., в соответствии с примерной программой воспитания. В новой программе определена цель: *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. В 2022 году образовательное учреждение продолжило воспитательную работу в школе в соответствии с новой программой воспитания.*

Программа воспитания содержит следующие виды, формы и содержания деятельности и следующие вариативные и инвариативные модули:

«Общешкольные ключевые дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Семья»

«Профориентация»

«Детские общественные объединения».

С сентября 2022 года в программу были внесены изменения и добавлены новые вариативные модули:

«Моя малая Родина»

«Школьный музей»

«Школьные и социальные медиа».

Задачи воспитательной системы:

- формирование у обучающихся целостной и научно-обоснованной картины мира;
- формирование гражданского самосознания;
- приобщение к общечеловеческим, нравственным ценностям;
- формирование самосознания, осознания собственного «я», возможность самопознания, самореализации, саморазвития.

В 2022 году в рамках концепции патриотического воспитания РФ в школе введены новые мероприятия: традиционные линейки в начале учебной недели с *поднятием флага и исполнением Гимна РФ*, еженедельные внеурочные занятия «*Разговоры о важном*».

Содержание воспитания призвано формировать отношение обучающихся к ценностям - знаниям, труду, природе, обществу, культуре, искусству, к самому себе.

К приоритетным направлениям деятельности школы как воспитательной системы относятся:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие личности - формирование патриотизма, гражданственности, развитие творческого потенциала каждого учащегося, формирование представлений о нравственности, приобщение к системе культурных ценностей;
- сохранение традиций школы, повышение ответственности за свои достижения в различных сферах деятельности;
- сохранение и расширение воспитательного пространства для удовлетворения интересов и потребностей учащихся с целью их самоопределения и самореализации;
- приобщение семьи к процессу воспитания, укрепление связи семьи и школы, вовлечение родителей в совместную деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность - формирование ценности и навыков здорового образа жизни и личной ответственности за свое здоровье, создание условий для физического развития и участия в спортивных соревнованиях;
- развитие системы самоуправления - формирование навыков самоорганизации, коммуникативной и организационной культур;

В школе активно действует волонтерский отряд «Мы вместе» - руководитель Токарева М.С. Ребята принимают активное участие не только в городских мероприятиях, но и систематически проводят мероприятия внутри школы: квесты, викторины, конкурсы, акции. Отряд волонтеров принимает активное участие в жизни города: поздравления ветеранов и труженников тыла, детей ВОВ, акции в помощь малообеспеченным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, экологические акции, тематические беседы в дошкольных учреждениях микрорайона, проводят мероприятия в городском центре «Малютка».

Воспитательная работа с учащимися строится в тесном контакте с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, преподавателем-организатором ОБЖ, учителями физической культуры. В 2022 году была создана страница ВКонтакте, где своевременно и в полном объеме освещаются все мероприятия, проводимые в школе и городе - <https://vk.com/public215819018>

В 2022 году школа стала участником российского проекта «Школа Министерства Просвещения РФ», были разработаны новые концепции и направления воспитательной работы. Особое внимание уделяется экологическому и спортивному направлениям.

Спортивное направление воспитательной работы было на высоком уровне: были проведены «Дни здоровья», проводились праздничные эстафеты к 23 февраля и дружеская встреча по волейболу, проведена городская военно-спортивная эстафета «Мы вместе», городское мероприятие с состоящими на учете «Дело храбрых», спортивные мероприятия для девочек и мам, товарищеские встречи по волейболу среди обучающихся ГОКУ УГГК и школы № 10, соревнования по волейболу, баскетболу и пионерболу среди всех параллелей школы.

Особым направлением спортивной работы – стало работа с детьми «группы риска». На базе школы проходили как школьные, так и городские мероприятия:

«Дело смелых» 17 декабря 2021г. – спортивная товарищеская встреча. Участие приняли 25 ребят, состоящих на различных видах учета из 5 школ города: МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№8», МБОУ «СОШ№10». Возрастная категория от 7 до 17 лет.

«Аты-баты, шли солдаты» 26 февраля 22г. – спортивное мероприятие в рамках патриотического месячника. Участие приняли 25 ребят, состоящих на различных видах учета из 5 школ города: МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «ООШ №8», МБОУ «СОШ №10». Возрастная категория от 7 до 17 лет.

«А ну-ка, девочки» 21 марта 22г. – квест-игра, посвященная 8 марта, для девочек, состоящих на различных видах учета, 15 девочек из 5 школ города: МБОУ «СОШ №2», МБОУ «ООШ №8», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №10». Возрастная категория от 12 до 17 лет.

«Зарничка» 5 мая 22г. – спортивная игра, посвященная 9 мая, для ребят состоящих на различных видах учета, 20 ребят из 5 школ города: МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «ООШ №8», МБОУ «СОШ №10». Возрастная категория 7-11 классы.

С 2021 году в школе работают **школьные методические объединения классных руководителей** на трех уровнях образования: начальное, основное и среднее.

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2022 году: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования». Многие классные руководители выступали на городских методических объединениях с различными практиками своей работы: Липасова Е.В., Токарева М.С., Дерюгина О.С., Юрьева О.А.

Цель: Совершенствование работы классных руководителей и всестороннее обеспечение социального развития обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции через воспитание у обучающихся патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности.

Задачи методических объединений:

- включение обучающихся в процесс реализации возможностей социального взаимодействия, помощь в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований;
- формирование творчески мыслящей личности с развитым чувством достоинства и четко определенной гражданской позиции, положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям жизни;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;

- уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций.
- внедрение информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана;
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- совершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; активизация работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования;
- реализация государственных образовательных стандартов;
- использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;
- организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);
- совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной школе.

Реализация основных направлений осуществляется классными руководителями. Педагоги ставят свою работу с учениками на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению ДТП, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся.

Работа с детьми «группы риска» проводится социальными педагогами, педагогами-психологами школы и классными руководителями, и привлечением сотрудников соответствующих ведомств.

В школе ведётся работа по расширению правовых знаний учащихся, предупреждению правонарушений и безнадзорности, профилактические лекции по экстримизму и терроризму, буллингу, кибербуллингу, нетабачные смеси, привлечению детей к здоровому образу жизни в виде часов общения с классными руководителями, лекции с сотрудниками профилирующих служб. В 2022 учащиеся стали участниками профилактических недель «Высокая ответственность», «Неделя добра», «Независимое детство», «Все цвета кроме черного», «Все, что тебя касается» провели социально-психологическое тестирование, охват обучающихся – 95 %

В учреждении систематически проводятся заседания Совета по профилактике и поста «Здоровье». Работа поста «Здоровье» осуществляется по городскому плану работы, проводятся все профилактические мероприятия совместно с субъектами профилактики.

Немалое внимание школа уделяется и трудовому воспитанию. В июле работал трудовой отряд из 10 ребят, ежегодно ребята активно принимают участие в месячнике по очистке города и территории школы.

В рамках городской акции «Зацветает клумба школы» на территории школы был оформлен цветник, за которым ухаживали работники трудового отряда. В 2022 году клумба школы заняла третье место среди школ города.

Наиболее посещаемы на базе города Усолъе – Сибирское выставки в краеведческом музее, представления в МКДУ «Дворец культуры» и МБОУ ДОД «ДДТ», ДК «Мир», СЮН.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

В 2022 году воспитательная работа школы строилась на основе программы воспитания. Исходя из вышеуказанного, проанализировав работу классных руководителей, ответственных за спортивную работу, ОБЖ, ПДД, следует отметить и признать, что в школе развивается воспитательная система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, поставленные задачи воспитательной работы в 2022 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать направления на 2023 год.

- Организовать медицентр для обучающихся школы, с целями создания единого информационного пространства школы, популяризации школы в медиапространстве, развития информационной культуры школьников, формирования у них навыков общения и сотрудничества, основ медийно-информационной грамотности, выявления и поддержки одарённых детей.
- Усилить работу по муниципальным и городским проектам: «Большая Перемена», «Орлята России», «Проектория» и другие.
- Организовать информационно методическую помощь классным руководителям.
- Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
- Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
- Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
- Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.
- Усилить работу школы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Обеспечить 100%-ное вовлечение подростков в работу школьных и городских кружков и секций;
- Проводить постоянную разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам предупреждения ДТП и ДДТТ.
- Усилить работу школьного ученического самоуправления.

#### **1.4. Внеурочная деятельность, дополнительное образование**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и

социализации.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется прежде всего новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- *Спортивно-оздоровительное* направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
- *Духовно-нравственное* направление формированием осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- *Социальное* направление освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.
- *Общеинтеллектуальное* направление развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.
- *Общекультурное* направление формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов). Образовательное пространство начальной школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

1. Бассейн «Дельфин»
2. МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» («Юный эколог»)
3. Городская детская библиотека (организация тематических встреч)
4. Городской краеведческий музей.
5. Кванториум

*Основные задачи на 2022-2023 уч.год:*

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- провести мониторинговую работу с родителями по вопросам направлений внеурочной деятельности.
- С целью фиксации занятости обучающихся, классным руководителем организовать ведение индивидуальной карты занятости обучающегося, а затем составления общей карты занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.
- Осуществить контроль за реализацией внеурочной деятельности по плану внутришкольного контроля.

### *Дополнительное образование*

В школе развита система дополнительного образования. Необходимо отметить достаточную вовлеченность детей в систему дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования города - 85 %. В школе имеются кружки в секциях различных направленностей.

Занято в кружках и секциях при школе – 290 человек

Также имеются кружки и секции – спутники МБУО ДДТ: «Краеведение», Хореографический ансамбль, «Спортивные игры». В них занимается – 45 учащихся.

За отчетный период педагогический состав дополнительного образования составляло 18 человек, из них 17 основных работников и 1 привлечённый специалист. Количество объединений дополнительного образования составляло 18 групп.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы, как:

- Проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, а, следовательно, является частью программы воспитания и социализации обучающихся в школе;
- Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- Углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- Формирование ответственности;
- Решает проблемы социальной адаптации школьников.

В 2022 году в школе реализуются программы дополнительного образования следующей направленности:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивное;
- Техническое
- Туристико-краеведческое
- Социокультурное.

№ п/п	Наименование объединения дополнительного образования	Групп	Кол-во участников	Возраст
1	«Успешный английский» Кузнецова Т.В.	1	15	7-16

2	«Агент 01» Исмангулова В.П.	1	15	7-17
3	«В мире театра» Макарова Е.А.	1	15	7-11
4	«Меломан» Липчак И.Ф.	1	15	10-14
5	«Вокальное пение» Базарова Е.М.	1	30	11-15
6	«Домино» Григорьева Д.И.	1	15	7-10
7	«Навстречу ГТО» Фирсова Д.С.	1	15	10-15
8	«Волейбол» Медведев М.В.	1	15	11-17
9	«Футбол» Мухин Л.С.	1	15	10-15
10	«Спортивный туризм» Куксенко Л.М.	1	20	7-17
11	«Я в Сибирском родился краю...» Волкова В.Ю.	1	15	12-17
12	«Музейное дело» Лис Н.С.	1	15	10-17
13	«3D-моделирование» Доронкина Ю.В.	2	30	8-12
14	«Роботехника» Дерюгина О.С. Васильева Д.Д.	2	30	7-8
15	«Клаксон» Липасова Е.В.	1	15	9-12

В 2022 году за счет повышения интереса обучающихся к кружкам и секциям, были введены новые объединения:

- спортивное («Футбол», «На встречу ГТО»)
- художественная («Меломан», «В мире театра»)
- туристико-краеведческое («Музейное дело»)
- социальное («Успешный английский»)

Приоритетными задачами дополнительного образования в 2022 уч. году были:

- Совершенствовать систему дополнительного образования МБОУ СОШ № 10, в рамках новой Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом.
- Продолжить работу объединений дополнительного образования по становлению школы как культурно-образовательного центра.
- Активно осуществлять интеграцию дополнительного и основного образования с целью расширения вариативности и индивидуализации образования в целом.
- Работать в направлении расширения педагогического пространства.
- Способствовать повышению вариативности, качества и доступности дополнительного образования для учащихся.

- Совершенствовать инструменты диагностики и оценки достижений детей в объединениях дополнительного образования, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов.
- Создать условия для участия семьи и общественности в работе объединений дополнительного образования школы.

#### **Выводы:**

Задачи, поставленные перед системой дополнительного образования на 2022 учебный год выполнены успешно.

Задачи дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;
- корректировать, обновить содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных требований персонифицированного дополнительного образования;
- разработать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (модульные, дистанционные, сетевые) в рамках сертифицированного обучения;
- продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, асоциального поведения, стоящими на учёте в КДН;
- продолжить работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с одарёнными детьми, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
- использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий в целях повышения качества обучения.

### **1.5 Мониторинговые исследования в 2022 году**

#### **➤ Всероссийские проверочные работы (сентябрь-октябрь 2022 г.)**

#### **МАТЕМАТИКА**

##### **1. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 5-9 кл.**

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной оценки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной оценкой (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной оценки (%)
5-ые	86	9,3	52,33	38,37
6-ые	52	30,77	50,0	19,23
7-ые	63	25,4	69,84	4,76
8-ые	71	33,8	61,97	4,23
9-ые	52	38,46	61,54	0

##### **2. Статистика по отметкам**

##### **5-ые классы (по программе 4 кл.)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Иркутская область	29232	7,19	27,82	44,08	20,91
город Усолье-Сибирское	963	6,44	25,75	48,08	19,73
МБОУ «СОШ№10»	86	1,16	20,93	50,0	27,91

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по математике (количество «4» и «5») составляет 77,91%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 1,16%.
3. Доля учащихся, получивших за работу «отлично», составляет 27,91%.

**6-ые классы (по программе 5 кл.)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Иркутская область	28246	20,6	36,58	29,21	13,61
город Усолье-Сибирское	891	14,71	42,16	32,72	10,42
МБОУ «СОШ№10»	52	13,46	34,62	38,46	13,46

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по математике (количество «4» и «5») составляет 51,92%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 13,46%.

**7-ые классы (по программе 6 кл.)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Иркутская область	28506	22,52	49,17	24,95	3,36
город Усолье-Сибирское	914	20,35	55,36	21,88	2,41
МБОУ «СОШ№10»	63	17,46	47,62	30,16	4,76

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по математике (количество «4» и «5») составляет 34,92%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, 17,46%.
3. Количество обучающихся, выполнивших работу на «отлично», составляет 4,76%.

**8-ые классы (по программе 7 кл.)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Иркутская область	27166	19,3	50,95	24,15	5,59
город Усолье-Сибирское	898	14,59	56,01	24,5	4,9
МБОУ «СОШ№10»	71	21,13	59,15	15,49	4,23

**Вывод:**

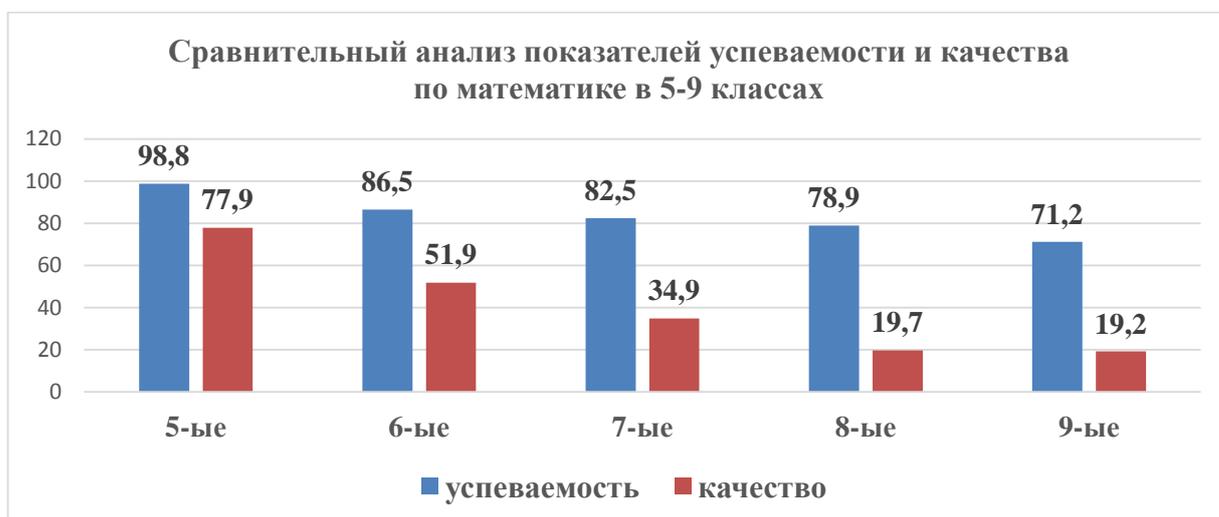
1. Качество выполнения ВПР по математике (количество «4» и «5») составляет – 19,72%.
2. Количество обучающихся, выполнивших ВПР на «отлично», составляет – 4,23%.
3. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет – 21,13%.

#### 9-ые классы (по программе 8 кл.)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Иркутская область	24591	18,81	59,9	19,87	1,42
город Усолье-Сибирское	775	16,0	64,26	18,19	1,55
МБОУ «СОШ№10»	52	28,85	51,92	15,38	3,85

#### Вывод:

1. Качество выполнения ВПР по математике (количество «4» и «5») составляет 19,23%.
2. Количество обучающихся, выполнивших ВПР на «отлично», составляет 3,85%.
3. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 28,85%.



## РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 5-9 кл.

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной оценки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной оценкой (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной оценки (%)
5-ые	85	42,35	54,12	3,53
6-ые	52	32,69	53,85	13,46
7-ые	60	48,33	46,67	5,0
8-ые	66	36,36	51,52	12,12
9-ые	52	40,38	46,15	13,46

## 2. Статистика по отметкам

### **5-ые классы (по программе 4 кл.)**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Иркутская область	28635	14,43	36,03	39,5	10,04
город Усолье-Сибирское	946	13,0	37,84	40,91	8,25
МБОУ «СОШ№10»	85	18,82	48,24	30,59	2,35

#### **Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по русскому языку (количество «4» и «5») составляет 32,94%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 18,82%.
3. Количество обучающихся, выполнивших ВПР на «отлично», составляет 2,35%.

### **6-ые классы (по программе 5 кл.)**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Иркутская область	28698	22,6	38,14	29,98	9,28
город Усолье-Сибирское	885	21,58	42,15	29,94	6,33
МБОУ «СОШ№10»	52	13,46	36,54	32,69	17,31

#### **Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по русскому языку (количество «4» и «5») составляет 50%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 13,46%.
3. Количество обучающихся, выполнивших ВПР на «отлично», составляет 17,31%.

### **7-ые классы (по программе 6 кл.)**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Иркутская обл.	28534	27,12	38,71	28,36	5,81
город Усолье-Сибирское	909	23,43	39,38	31,13	6,05
МБОУ «СОШ№10»	60	25,0	41,67	26,67	6,67

#### **Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по русскому языку (количество «4» и «5») составляет 33,34%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 25,0%.
3. Количество обучающихся, выполнивших ВПР на «отлично», составляет 6,67%.

### **8-ые классы (по программе 7 кл.)**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
--------------------------	---------------	----------	----------	----------	----------

	<b>участников</b>				
Вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Иркутская обл.	27309	27,28	42,73	26,07	3,92
город Усолье-Сибирское	879	21,62	45,73	28,67	3,98
МБОУ «СОШ№10»	66	16,67	48,48	28,79	6,06

**Вывод:**

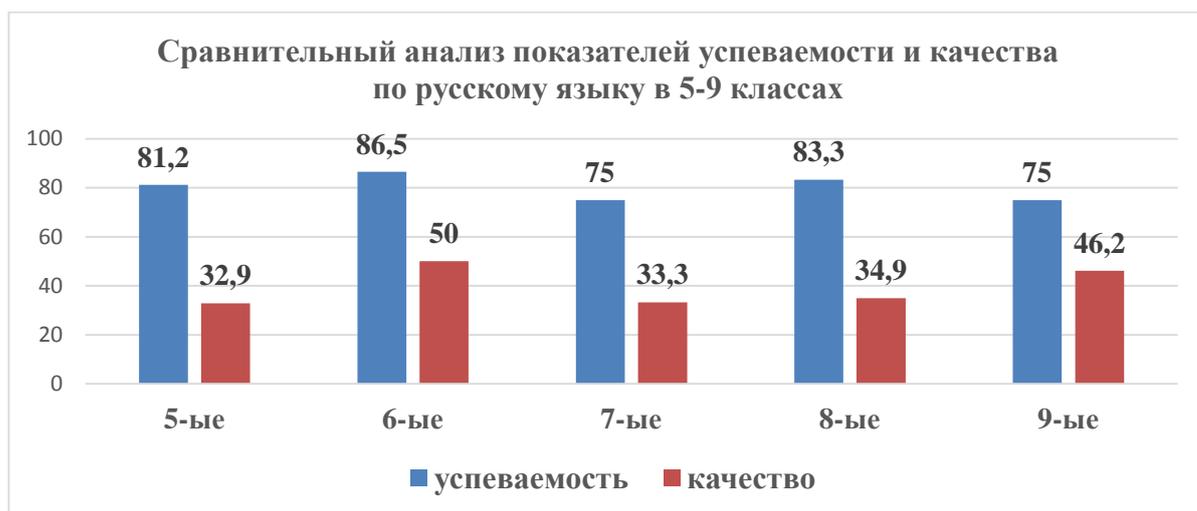
1. Качество выполнения ВПР по русскому языку (количество «4» и «5») составляет 34,85%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 16,67%.
3. Количество обучающихся, выполнивших ВПР на «отлично» составляет 6,06%.

**9-ые классы (по программе 8 кл.)**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Иркутская обл.	25336	29,73	33,47	31,86	4,94
город Усолье-Сибирское	797	25,22	36,89	31,49	6,4
МБОУ «СОШ№10»	52	25,0	28,85	42,31	3,85

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по русскому языку (количество «4» и «5») составляет 46,16%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы составляет 25%.
3. Количество обучающихся, выполнивших ВПР на «отлично», составляет 3,85%.



**ИСТОРИЯ**

1. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 6-8 кл.

Класс	Кол-во обучаю-	Доля учащихся, от-	Доля учащихся,	Доля учащихся,
-------	----------------	--------------------	----------------	----------------

	щихся, выпол- нявших ВПП (чел.)	метки по ВПП кото- рых ниже их чет- вертной оценки (%)	отметки по ВПП которых совпа- дают с их чет- вертной оценкой (%)	отметки по ВПП которых выше их четвертной оценки (%)
6-ые	55	21,82	74,55	3,64
7-ые	37	24,32	75,68	0
8-ые	45	35,56	64,44	0

## 2. Статистика по отметкам

### 6-ые классы (по программе 5 кл.)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Иркутская обл.	27737	14,48	44,39	33,13	8,0
город Усолье-Сибирское	846	11,58	45,98	33,69	8,75
МБОУ «СОШ№10»	55	10,91	34,55	38,18	16,36

#### Вывод:

1. Качество выполнения ВПП по истории (количество «4» и «5») составляет 54,54%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 10,91%.
3. Количество обучающихся, выполнивших ВПП на «отлично», составляет 16,36%.

### 7-ые классы (по программе 6 кл.)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Иркутская обл.	13944	11,39	51,98	30,32	6,31
город Усолье-Сибирское	433	8,55	57,51	27,94	6,0
МБОУ «СОШ№10»	37	8,11	70,27	21,62	0

#### Вывод:

1. Качество выполнения ВПП по истории (количество «4» и «5») составляет 21,62%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 8,11%.

### 8-ые классы (по программе 7 кл.)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Иркутская обл.	13239	12,94	46,05	32,03	8,99
город Усолье-Сибирское	487	12,53	49,49	28,95	9,03
МБОУ «СОШ№10»	45	17,78	48,89	26,67	6,67

#### Вывод:

1. Качество выполнения ВПП по истории (количество «4» и «5») составляет 33,34%.

2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 17,78%.
3. Количество обучающихся, выполнивших ВПР на «отлично», составляет 6,67%.



## БИОЛОГИЯ

### 1. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 6-8-ых классов

Класс	Кол-во обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной оценки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной оценкой (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной оценки (%)
6-ые	55	45,45	47,27	7,27
7-ые	20	25,0	70,0	5,0
8-ые	23	34,78	60,87	4,35

### 2. Статистика по отметкам

#### **6-ые классы (по программе 5 кл.)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Иркутская обл.	27880	19,54	44,77	30,47	5,22
город Усолье-Сибирское	886	15,91	50,79	27,99	5,3
МБОУ «СОШ№10»	55	20	49,09	23,64	7,27

#### **Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по биологии (количество «4» и «5») составляет 30,91%
2. Доля обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 20%.
3. Количество обучающихся, выполнивших ВПР на «отлично» составляет 7,27%.

#### **7-ые классы (по программе 6 кл.)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Иркутская обл.	7484	20,35	46,73	28,18	4,47
город Усолье-Сибирское	265	20,0	50,94	26,79	2,26
МБОУ «СОШ№10»	20	20,0	70,0	10,0	0

**Вывод:**

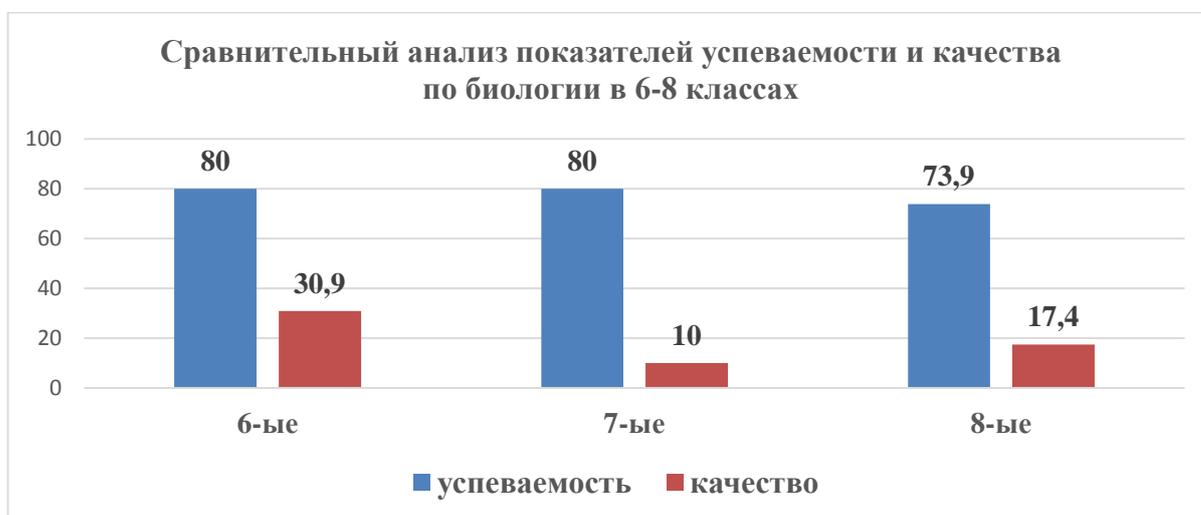
1. Качество выполнения ВПР по биологии (количество «4» и «5») составляет 10%
2. Доля обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 20%.
3. Количество обучающихся, выполнивших ВПР на «отлично» составляет 0%.

**8-ые классы (по программе 7 кл.)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Иркутская обл.	6547	19,87	45,29	27,08	7,75
город Усолье-Сибирское	214	10,57	47,66	37,38	4,21
МБОУ «СОШ№10»	23	26,09	56,52	17,39	0

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по биологии (количество «4» и «5») составляет 17,39%.
2. Доля обучающихся, получивших за работу отметку «пять», составляет 0%.
3. Доля обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 26,09%.



**ГЕОГРАФИЯ**

**1. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 7-9-ых классов**

Класс	Кол-во обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпа-	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше

		их четвертной оценки (%)	дают с их чет- вертной оценкой (%)	их четвертной оценки (%)
7-ые	38	28,95	71,05	0
8-ые	22	31,82	68,18	0
9-ые	25	32,0	68,0	0

## 2. Статистика по отметкам

### 7-ые классы (по программе 6 кл.)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Иркутская обл.	14226	7,06	47,59	39,33	6,02
город Усолье-Сибирское	475	5,26	42,95	43,79	8,0
МБОУ «СОШ№10»	38	7,89	63,16	28,95	0

#### Вывод:

1. Качество выполнения ВПР по географии (количество «4» и «5») составляет 28,95%
2. Доля обучающихся, которые не справились с выполнением работы составляет 7,89%.
3. Доля обучающихся, получивших за работу отметку «пять», составляет 0%.

### 8-ые классы (по программе 7 кл.)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Иркутская обл.	8588	21,48	55,5	20,08	2,94
город Усолье-Сибирское	322	17,39	64,29	16,77	1,55
МБОУ «СОШ№10»	22	18,18	54,55	18,18	9,09

#### Вывод:

1. Качество выполнения ВПР по географии (количество «4» и «5») составляет 27,27%
2. Доля обучающихся, которые не справились с выполнением работы составляет 18,18%.
3. Доля обучающихся, получивших за работу отметку «пять», составляет 0%.

### 9-ые классы (по программе 8 кл.)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Иркутская обл.	8302	18,13	53,85	24,85	3,17
город Усолье-Сибирское	248	15,73	51,61	27,42	5,24
МБОУ «СОШ№10»	25	20,0	52,0	24,0	4,0

1. Качество выполнения ВПР по географии (количество «4» и «5») составляет 24%.
2. Доля обучающихся, которые не справились с выполнением работы составляет 20%.
3. Доля обучающихся, получивших за работу отметку «пять», составляет 0%.



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 7-9-ых классов

Класс	Кол-во обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной оценки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной оценкой (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной оценки (%)
7-ые	24	16,67	79,17	4,17
8-ые	23	34,78	65,22	0
9-ые	27	74,07	22,22	3,7

### 2. Статистика по отметкам

#### **7-ые классы (по программе 6 кл.)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Иркутская обл.	14026	14,32	47,36	30,94	7,38
город Усолье-Сибирское	468	12,23	43,88	37,17	6,71
МБОУ «СОШ№10»	24	8,33	75,0	12,5	4,17

#### **Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по обществознанию (количество «4» и «5») составляет 16,67%.
2. Доля обучающихся, которые не справились с выполнением работы составляет 8,33%.
3. Доля обучающихся, получивших за работу отметку «пять», составляет 4,17%.

#### **8-ые классы (по программе 7 кл.)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Иркутская обл.	13708	21,28	45,17	28,8	4,75
город Усолье-Сибирское	413	17,95	56,92	24,1	1,03
МБОУ «СОШ№10»	23	21,74	65,22	13,04	0

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по обществознанию (количество «4» и «5») составляет 13,04%.
2. Доля обучающихся, которые не справились с выполнением работы составляет 21,74%.
3. Доля обучающихся, получивших за работу отметку «пять», составляет 0%.

**9-ые классы (по программе 7 кл.)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Иркутская обл.	8734	21,04	49,95	24,55	4,46
город Усолье-Сибирское	278	19,42	58,27	19,42	2,88
МБОУ «СОШ№10»	27	44,44	44,44	7,41	3,7

1. Качество выполнения ВПР по географии (количество «4» и «5») составляет 11,11%.
2. Доля обучающихся, которые не справились с выполнением работы составляет 44,44%.
3. Доля обучающихся, получивших за работу отметку «пять», составляет 3,7%.



**ФИЗИКА**

**1. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 8-9-ых классов**

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной оценки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной оценкой	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной оценки (%)

			(%)	
8-ые	25	44,0	48,0	8,0
9-ые	20	65,0	30,0	5,0

## 2. Статистика по отметкам

### 8-ые классы (по программе 7кл.)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Иркутская обл.	9332	18,09	46,14	28,31	7,46
город Усолье-Сибирское	282	14,18	50,71	28,01	7,09
МБОУ «СОШ№10»	25	20,0	68,0	8,0	4,0

#### Вывод:

1. Качество выполнения ВПР по физике (количество «4» и «5») составляет 12%
2. Доля обучающихся, которые не справились с выполнением работы составляет 20%.
3. Доля обучающихся, получивших за работу отметку «пять», составляет 4,0%.

### 9-ые классы (по программе 8 кл.)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Иркутская обл.	8241	20,25	47,62	26,36	5,76
город Усолье-Сибирское	238	15,13	55,04	22,27	7,56
МБОУ «СОШ№10»	20	25,0	60,0	10,0	5,0

#### Вывод:

1. Качество выполнения ВПР по физике (количество «4» и «5») составляет 15%
2. Доля обучающихся, которые не справились с выполнением работы составляет 25%.
3. Доля обучающихся, получивших за работу отметку «пять», составляет 5%.



## ХИМИЯ

### 1. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 9-ых классов

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной оценки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной оценкой (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной оценки (%)
9-ые	25	28,0	60,0	12,0

## 2. Статистика по отметкам

### 9-ые классы (по программе 8 кл.)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Иркутская обл.	8451	10,14	36,63	38,41	14,82
город Усолье-Сибирское	324	7,41	35,49	45,68	11,42
МБОУ «СОШ№10»	25	16,0	44,0	40,0	0

#### Вывод:

1. Качество выполнения ВПР по химии (количество «4» и «5») составляет 40%.
2. Доля обучающихся, которые не справились с выполнением работы составляет 16%.
3. Доля обучающихся, получивших за работу отметку «пять», составляет 0%.

## 1.6 Востребованность выпускников

Наименование показателя	Число
<b>9 класс</b>	
Всего обучались в 2022 году	50
Получили аттестаты	49
из них с отличием	0
Закончили на «4» и «5»	11
Получили свидетельства об обучении	0
Получили похвальные грамоты	0
Продолжают обучение:	
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	19
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0
- в профессиональных образовательных организациях	29
- на краткосрочных курсах	0
Работают, не обучаются	1
Не определены	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	1
- в общеобразовательной организации второй год	0
- в форме семейного образования	1
- в профессиональных образовательных организациях	0
- на краткосрочных курсах	0

- в армии	0
- работают, не обучаются	0
<b>11 класс</b>	
Всего обучались в 2022 году	34
Допущены к экзаменам	34
Сдавали в форме ЕГЭ	34
Сдавали в форме ГВЭ	0
Получили аттестаты	34
из них с отличием	1
Закончили на «4» и «5»	12
Получили свидетельства об обучении	0
Получили похвальные грамоты	11
Продолжают обучение:	
- в организациях высшего образования	24
- в профессиональных образовательных организациях	8
- в армии	0
- на краткосрочных курсах	0
Работают, не обучаются	2
Не определены	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0
- в общеобразовательной организации второй год	0
- в профессиональных образовательных организациях	0
- на краткосрочных курсах	0
- в армии	0
- работают, не обучаются	0
- не определены	0

### **1.7. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся**

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация внутришкольного контроля, который в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым и месячными планами работы школы и на основании анализа работы за прошлый год. Данный вид контроля организован для обеспечения системного анализа, корректировки деятельности всех участников образовательного учреждения, полноты реализации образовательных программ в школе.

Комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, контроль процесса формирования программных знаний, умений, навыков учащихся. Важная составляющая часть ВСОКО - анализ учебно-воспитательного процесса и планирование. Функции планирования и прогнозирования реализуются в единстве и направлены на улучшение деятельности образовательного учреждения и достижение более качественных результатов учебно - воспитательного процесса.

В школе используются такие виды и формы контроля, как предварительный, текущий, итоговый, тематический, персональный, классно - обобщающий, комплексный. Основными методами контроля являются наблюдение, анализ документации, устная и письменная проверка знаний обучающихся в виде административных контрольных работ. Объектами плановой контрольной деятельности администрации являются все основные

составляющие учебно-воспитательного процесса. Результаты отражаются в справках с выводами и рекомендациями и обсуждаются на малых педсоветах и административных совещаниях.

Особое внимание уделяется контролю качества преподавания учебных дисциплин. В течение учебного года в ходе контроля в виде контрольных работ анализируется качество знаний и успеваемости обучающихся по предметам и классам. Аналитические справки содержат общие выводы и рекомендации. Общая качественная успеваемость обучающихся по итогам четвертей, полугодий, года отслеживается и анализируется по отчетам классных руководителей, учителей-предметников.

Администрация школы уделяет внимание контролю ведения школьной документации. Объектами контроля являются личные дела обучающихся, классные журналы, дневники, рабочие тетради, тетради для контрольных, лабораторных, практических, творческих работ обучающихся. По итогам проверок имеются справки. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях, малых педсоветах.

### Результаты за 2021-2022 учебный год

Успевают: 2-11 кл. **636** чел. (98,6 %)  
 2-4 кл. **268** чел. (100%)  
 5-9 кл. **333** чел. (97,3%)  
 10-11 кл. **34** чел. (100%)  
 Закончили на 4 и 5: 2-11 кл. **207** чел. (32,1%)  
 2-4 кл. **119** чел. (44,4%);  
 5-9 кл. **76** чел. (22,2%),  
 10-11 кл. **12** чел. (35,3%)  
 Из них закончили на «отлично»: 2-11 кл. **22** чел.;  
 2-4 кл. **12** чел.;  
 5-9 кл. **8** чел.,  
 10-11 кл. **2** чел.

Количество	Классы	Учебный год			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	1-4	388	363	356	351
	5-9	282	296	326	342
	10-11	41	40	59	34
	<b>Итого</b>	<b>711</b>	<b>699</b>	<b>741</b>	<b>727</b>
Количество выпускников	9	64	40	44	50
	11	25	13	24	34
	<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>84</b>

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в школе по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

### Результаты освоения учащимися образовательных стандартов

Результаты учебной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Период	Количество успевающих (чел.)	Количество неуспевающих (чел.)	Успеваемость (%)
2018-2019	708	3	99,6
2019-2020	699	0	100
2020-2021	741	3	99,5
2021-2022	726	1	99,9%

Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждой четверти и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. В 2022 году 1 выпускник ООО не пересдал в дополнительный период ОГЭ по математике, не получил аттестат.

### Качественная успеваемость

На уровне начального общего образования отрицательная динамика качественной успеваемости – 0,5%, на уровне основного общего образования наблюдается отрицательная динамика и составляет – 1,7%. На уровне среднего общего образования наблюдается повышение качественной успеваемости на 4,8%.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО	43,9%	47,8%	44,9%	44,4%
ООО	29,8%	26,4%	23,9%	22,2%
СОО	29,3%	25%	30,5%	35,3%
<b>Итого</b>	<b>34,3%</b>	<b>35,8%</b>	<b>33,2%</b>	<b>32,1%</b>

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над формированием устойчивых предметных, метапредметных, коммуникативных результатов, повышением мотивационной сферы обучения, навыков культуры учебного труда, построением системы универсальных учебных действий.

В течение учебного года регулярно проводился мониторинг по областям знаний, активно внедрялись в учебный процесс новые образовательные технологии, метод проектов, проблемное и дифференцированное обучение.

### 1.8. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в форме Единого государственного экзамена. Единый государственный экзамен – это процедура оценки соответствия достижений выпускников требованиям стандарта.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

В 2022 году 34 выпускника 11-ых классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам и в следующем количестве (в таблице отражена динамика выбора предметов за последние пять лет):

Год	Русс.яз.	Матем. Баз.ур.	Матем. Проф.ур	Физика	Биолог.	Химия	Общест.	История	Анг.яз.	Лигерат.	Географ.	Инфор. И ИКТ
2018	24	24	19	4	5	1	8	7	0	0	0	2
2019	25	8	17	7	4	2	8	1	1	0	0	3
2020	9	-	8	1	2	0	6	1	1	0	0	1
2021	21	3	14	3	3	2	12	0	2	0	0	3
2022	34	18	16	2	6	3	14	4	7	0	0	7

Выпускники, сдававшие 2 экзамена, составляют 11,8% (4 чел.) от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ (34 чел.). Выпускники, сдававшие 3 экзамена, составляют 47,1%. Выпускники, сдававшие 4 экзамена, составляют 26,5% от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ, 5 экзаменов – 14,7% выпускников.

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2022 года по МБОУ «СОШ№10» отражены в следующей таблице:

Показатель	Значения
Общее число выпускников текущего года	34 чел.
Сдавали ГИА в форме ГВЭ	0 чел.
Сдавали ГИА в форме ЕГЭ	34 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку <b>не ниже минимального порога</b> (ЕГЭ)	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку <b>не менее 80 баллов</b> (ЕГЭ)	11,8%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне (ЕГЭ)	100%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне (ЕГЭ)	81,3%
Доля выпускников, получивших результаты по математике профильного уровня <b>не менее 80 баллов</b> (ЕГЭ)	0 чел.
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	3 чел.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были получены следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

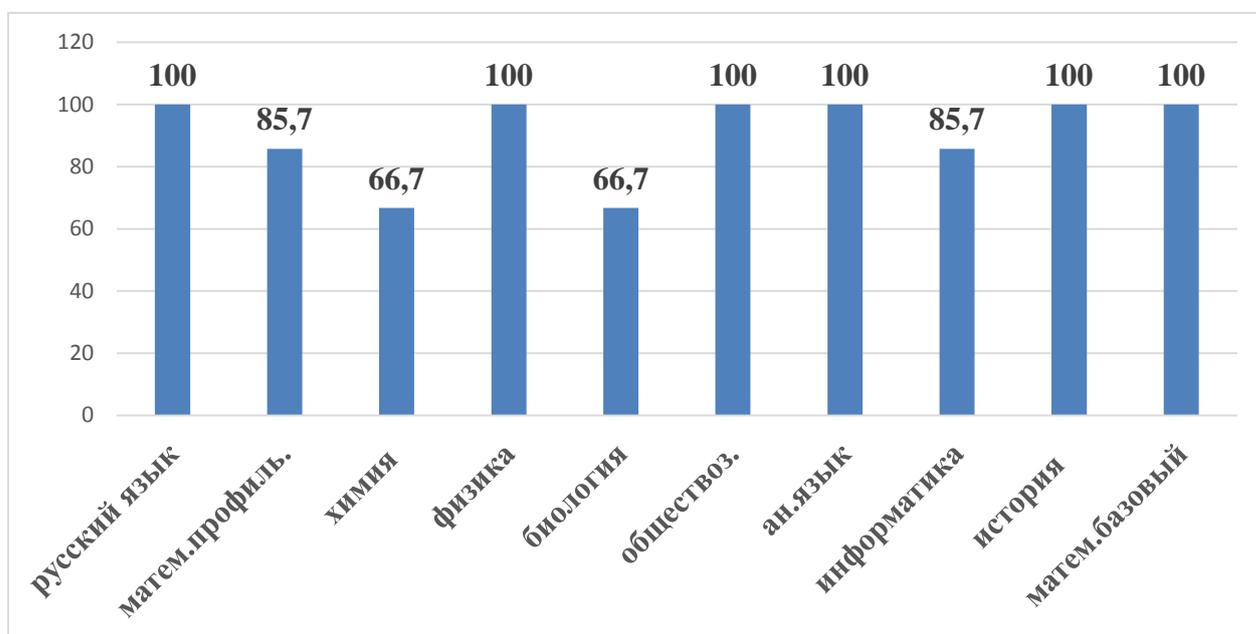
Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	24	51	94
Математика (профильный уровень)	27	6	74
Обществознание	42	45	90
Физика	36	43	51

Химия	36	27	43
Биология	36	25	58
Информатика и ИКТ	40	27	85
Английский язык	22	44	90
История	32	32	49

Как видно из таблицы, в четырёх случаях минимальный порог, определённый Росбрнадзором, не был преодолен. В частности, были получены неудовлетворительные результаты по следующим предметам:

- математика профильного уровня – 3 выпускника;
- химия – 1 выпускник;
- биология - 2 выпускника;
- информатика и ИКТ - 1 выпускник.

*Рейтинг предметов по процентному соотношению успешно сдавших ЕГЭ  
(преодолевших минимальную границу)*



Отрицательная динамика данного показателя отмечена по биологии (-33,3%), по химии (-33,3%), по информатике (-14,3%); положительная динамика по физике (+33,3%), по обществознанию (+16,7%). Стабильные результаты данного показателя (100%) наблюдаются по английскому языку, по русскому языку.

Таким образом, можно констатировать, что по итогам ЕГЭ 2022 года 28 выпускников (82%) сдали экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определённого Росбрнадзором.

Для эффективной организации обучения в старшей школе общеобразовательного учреждения необходимо иметь еще представление о том, какие знания и умения освоены учащимися и на каком уровне. Для получения вышеуказанной информации Федеральным институтом педагогических измерений предложили новую систему выявления уровней подготовки участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Мы так же решили использовать эту схему для анализа результатов ЕГЭ в школе. В приведен-

ной ниже таблице показано количество выпускников 2022 года, распределённых по количеству набранных баллов по ЕГЭ по предметам.

	РЯ	МАТ проф.	БИО	ХИМ	ИНФ	ОБЩ	ФИЗ	АНГ.ЯЗ.	ИСТ.
<b>0-10 баллов</b>		<b>1</b>							
<b>11-20 баллов</b>		<b>2</b>							
<b>21-30 баллов</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>31-40 баллов</b>		<b>1</b>							<b>3</b>
<b>41-50 баллов</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>51-60 баллов</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>61-70 баллов</b>	<b>10</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	
<b>71-80 баллов</b>	<b>6</b>	<b>3</b>			<b>1</b>				
<b>81-90 баллов</b>	<b>3</b>				<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	
<b>91-100 баллов</b>	<b>1</b>								

Анализируя данные таблицы, можно сделать **вывод**:

1. Десять выпускников (29,4%) набрали по русскому языку 71-100 баллов.
2. Шестеро выпускников (37,5%) набрали 61-80 баллов по математике профильного уровня.
3. Высокий уровень сдачи ЕГЭ по английскому языку (90б.) и по обществознанию (90б.) у одного выпускника; по русскому языку (94б.) у одного выпускника.
4. Высокий уровень результатов сдачи ЕГЭ по всем предметам имеют 2 (5,9%) выпускника.

## Основные результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в форме Основного государственного экзамена.

### Анализ результатов ОГЭ

В 2021-2022 учебном году в 9-ых классах обучалось 50 выпускников. К государственной итоговой аттестации были допущены 50 человек. 49 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 - в форме ГВЭ. Не прошли государственную итоговую аттестацию 9 человек (18%).

### *Русский язык*

Учитель	Класс	Сдавали экзамен	Форма экзамена	Отметки				Усп-ть, %	Кач-во, %	Динамика	
				«5»	«4»	«3»	«2»			Усп-ть	Кач-во
Четверык	9а	25	ОГЭ/	2	8	15	0	100	40		

В.А.			ГВЭ								
Шмырёва О.О.	96	25	ОГЭ	6	9	9	1	96	60		
<b>Итого</b>		<b>50</b>	ОГЭ, ГВЭ	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>+0,3</b>	<b>+9,1</b>

Результаты таблицы говорят о том, что 25 выпускников (50%) показали успешные результаты на ОГЭ по русскому языку, т.е. получили оценку «4» и «5». Один ученик будет пересдавать экзамен в дополнительный период в сентябре 2022 г.

*Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку за 2017-2022 годы*

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	41	95,1	46,3
2018-2019	64	96,9	45,3
2019-2020	52	Не сдавали ОГЭ	
2020-2021	44	97,7	40,9
2021-2022	50	98,0	50,0

Учитывая результаты таблицы, можно сделать вывод: наблюдается повышение успеваемости (+0,3%) и качества обучения (+9,1%).

### *Математика*

Учитель	Класс	Сдавали экзамен	Форма экзамена	Отметки				Усп-ть, %	Кач-во, %	Динамика	
				«5»	«4»	«3»	«2»			Усп-ть	Кач-во
Разгуляева С.В.	9а	25	ОГЭ/ ГВЭ	0	6	14	5	80	24		
Разгуляева С.В.	9б	25	ОГЭ	1	10	11	3	88	44		
<b>Итого</b>		<b>50</b>	ОГЭ	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>-11,3</b>	<b>+10,7</b>

Анализируя результаты таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Семнадцать обучающихся (34%) показали успешные результаты на ОГЭ по математике.
2. Восемь обучающихся (16%) будут пересдавать экзамен в дополнительный период в сентябре 2022 г.

*Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по математике за 2017-2022 годы*

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	41	95,1	46,3
2018-2019	64	96,9	26,6
2019-2020	52	Не сдавали ОГЭ	
2020-2021	44	95,3	23,3
2021-2022	50	84,0	34,0

Учитывая результаты таблицы, можно сделать вывод: наблюдается понижение успеваемости (-11,3%) и повышение качества обучения (+10,7%).

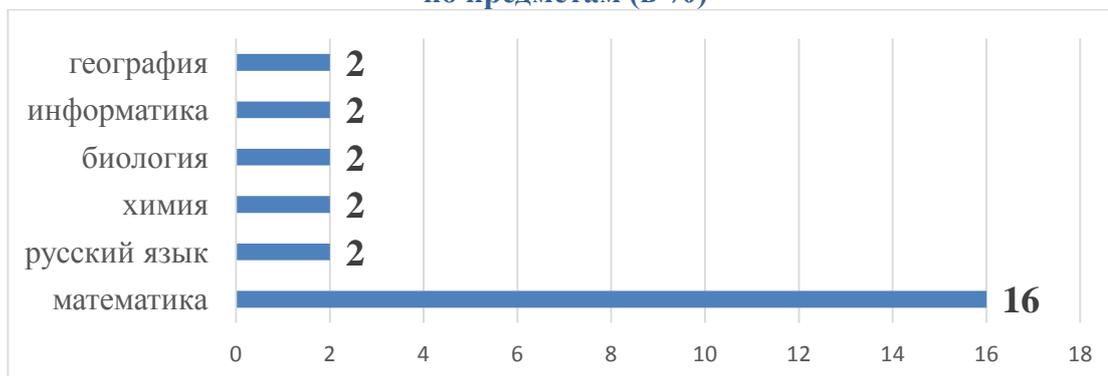
### ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

Предмет	Кол-во участников	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Информатика	24	0	6	17	1	95	25
Обществознание	22	1	5	16	0	100	27
Биология	20	1	10	8	1	95	55
География	18	4	7	6	1	94	61
Химия	9	0	1	7	1	88	11
Физика	4	0	1	3	0	100	25
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие **выводы**:

1. Наибольшее количество выпускников (48%) сдавали экзамен по информатике.
2. Наименьшее количество выпускников (2%) сдавали экзамен по английскому языку.
3. Успеваемость составляет 100% по учебным предметам: обществознание, физика, английский язык.
4. Наибольшее значение качества по английскому языку (100%).
5. Наименьшее значение качества (11%) показали выпускники, сдававшие экзамен по химии.

### Распределение выпускников, не получивших аттестат в основной период сдачи ОГЭ, по предметам (в %)



## II. Оценка управления организацией

### 2.1. Оценка организации учебного процесса

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами школы и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Формами государственно - общественного самоуправления в школе являются:

- Общее собрание,
- Управляющий Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Ученический совет,
- Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом школы. Переданные им полномочия регулируются локальными актами.

Управление педагогическим процессом обеспечивается высшим органом управления в школе: *общее собрание*. В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации автономии ОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно – общественных принципов управления действует *Управляющий Совет Учреждения*.

*Педагогический совет* состоит из всех членов педагогического коллектива и выполняет следующие функции: обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Формой самоуправления ОУ признается *методический совет и методические объединения учителей, родительский комитет школы*.

Ученический коллектив школы представлен органом самоуправления *Ученический совет*, который подразделяется на детские объединения: «Ангария», «Область Звездная» и «Нью-ландия»). Данная система самоуправления действует с 2013 года и является инновационной по структуре и содержанию деятельности.

Формы координации деятельности аппарата управления: педагогический совет, совещание при директоре, планы работы, приказы и распоряжения различных уровней.

#### *Эффект управления школой на основе ИКТ*

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 11 компьютеров.

Школа подключена к сети Интернет в соответствии с государственными контрактами. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. По окончании учебного года на нем публикуется самообследование ОУ. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основных образовательных программ школы, нормативных документов.

Решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ», мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Модель обеспечивает такую деятельность в условиях открытого образования, телекоммуникационных систем, средств Интернет.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Активно ИКТ используются в административной деятельности, в школьной библиотеке:

1. Информатизация делопроизводства.
2. Создание системы управления всеми видами экспериментов в школе.
3. Создание и эксплуатация информационной базы по внедрению образовательных стандартов.
4. Регулярное проведение семинаров по актуальным проблемам информатизации обучения для учителей школы.

**Вывод:** организационная структура управления ОУ

- соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, а также целям и задачам ОУ;

- позволяет осуществлять грамотное планирование деятельности ОУ, внедрять учебно-методическое обеспечение, а также решать возникающие текущие вопросы.

### **III. Оценка кадрового состава**

#### *Сведения о педагогических работниках*

Административный коллектив учреждения состоит из 7 человек, 6 из них прошли профессиональную переподготовку по программе «Управление персоналом». Средний стаж административной работы составляет 10 лет.

Число педагогов - 46

Высшее образование имеют – 40

Из педагогов имеют звание:

«Отличник народного образования» – 1

«Почётный работник общего образования» – 4

Почетная грамота Министерства просвещения – 4

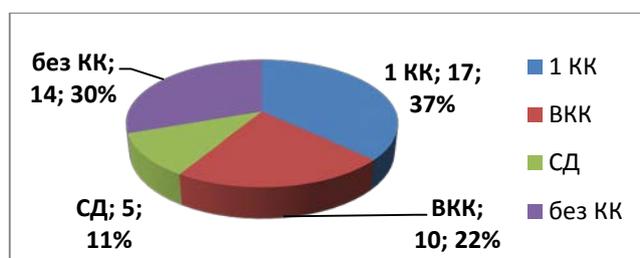


Рисунок 1. Состав пед. коллектива по категориям

Своевременность прохождения квалификационных курсов составляет 100%. За учебный год пройдены курсы по 18 наименованиям, из них 6 курсов в количестве 72 часов (35 педагогов проучились на курсах «Цифровые технологии в образовании», 4 педагога – по функциональной грамотности, 3 педагога – по обновленным ФГОС).

Администрация школы решает проблему с кадрами путём привлечения молодых специалистов. Работа с кадрами включает работу по становлению и повышению профессионального мастерства молодых педагогов. В школе работали 5 молодых специалистов, 2 из которых начинающие. В соответствии с положением «Школа молодого учителя» с молодыми педагогами работают наставники по индивидуальным планам. Школа обеспечена кадрами на 90%

#### Самооценка педагогического потенциала школы

В школе работает профессиональный, работоспособный, творческий коллектив педагогов.

Члены педколлектива прошли тестирование по компетенциям функциональной грамотности на сайте Единыйурок.рф, показав следующие результаты:

Компетенции	Читательская грамотность, %	Математическая грамотность, %	Естественно-научная грамотность, %	Финансовая грамотность, %	Критическое мышление, %	Глобальные компетенции, %
<b>Общие показатели</b>	<b>74,4</b>	<b>78,6</b>	<b>81,7</b>	<b>78,6</b>	<b>75,8</b>	<b>78,7</b>

2 педагога (Четверык В.А. и Масленникова Д.В.) приняли участие в апробации модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности, в октябре 2021 г., за что им выражена благодарность Федеральной службы по надзору в сфере образования. На сентябрь 2022 г. намечена оценка методических компетенций учителей английского языка (Золотаревич М.Ю., Кузнецова Т.В.)

1 педагог получил сертификат участника Федеральной оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения пед. работников и управленческих кадров (Дульцева О.В.)

8 педагогов школы участвовали в апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам: русский язык и литературное чтение (начальная школа), музыка, ОБЖ, химия, русский язык, литература, обществознание (основная школа) – Заборик Л.В., Макарова Е.А., Базарова Е.М., Глебский В.В., Глушко Т.А., Четверык В.А., Ильина Е.Г., Масленникова Д.В.

3 педагога школы прошли конкурсный отбор по экспертной деятельности в рамках аттестации пед. работников Иркутской области (Ладутько О.К., Семенова Л.И., Глебский В.В.).

### *Анализ диссеминации педагогического опыта*

Педагогический коллектив в школы работает в инновационном режиме, с использованием педагогических технологий, с целью повышения качества образования.

Педагоги школы делятся своим опытом с коллегами. По итогам метапредметной Недели подготовлено 2 доклада на региональную НПК «Байкал – наше наследие» и 5 педагогов школы приняли участие в региональном конкурсе методических разработок «Что я знаю о Байкале?».

2 учителя школы стали победителями регионального конкурса методической копилки «Байкальская волна» в рамках года Байкала (Дульцева О.В., Семенова Е.Н.).

Учитель истории и обществознания Масленникова Д.В. выступила с докладом «Проектная деятельность на уроках обществознания в старших классах» на педагогическом форуме «Шаг в будущее», преподаватель-организатор ОБЖ Глебский В.В. стал лауреатом Областного конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка-2021г.», Игумнова Н.А., учитель информатики, выступила с докладом «Элементы финансовой грамотности на уроках информатики» на заседании ГМО учителей информатики (ноябрь 2021 г.). Четверык В.А., учитель русского языка и литературы, выступила по теме «Специфика организации учебного процесса по русскому языку в целях успешной подготовки обучающихся к ОГЭ» на ГМО учителей русского языка и литературы. Мишина Я Р. стала призером регионального конкурса волонтерских (добровольческих) практик в системе воспитания школы «Социальный навигатор».

Для 9-классников ведется курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности», где изучаются основы проектирования, требования к оформлению портфолио проекта, рассматриваются вопросы, вызвавшие трудности у обучающихся, проводятся пробы защиты проекта.

В 2022 году выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

- базовый уровень сформированности проектных навыков имеют 48% девятиклассников; повышенный уровень показали 36% обучающихся, высокий уровень -16%

Ежегодно проводится день проектной деятельности в 5-6-х классах (День без портфеля), когда обучающиеся выполняют кратковременные групповые проекты и защищают их.

На протяжении пяти лет педагоги школы прошли курсы повышения квалификации, разрабатывали уроки, создавали банк данных, вели мониторинг результатов использования технологий в УВП, представляли свой опыт педагогам города, области.

### *Количество педагогических работников школы, принявших участие в мероприятиях по диссеминации передового педагогического опыта*

<b>Мероприятия в 2022 г.</b>	<b>Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях (% от общего количества педагогических работников школы)</b>
Семинар по обмену опытом работы с одаренными/мотивированными детьми	38 (6 докладов)
Семинар-тренинг «Функциональная грамотность – пути развития»	40 (7 мастер-классов, 2 доклада)
Конкурс методических разработок «Молодые профессионалы» в рамках Недели молодых специалистов	1
Конкурс молодых специалистов «Новая волна»	2

Региональный конкурс методической копилки «Байкальская волна»	2
Фотоконкурс «Берегите ель»	1
Областной конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка-2021г.» в рамках летней школы здоровья-2021 г.	1
Заочный региональный конкурс «Что я знаю о Байкале?». Номинация «Методическая разработка»	5
Региональная НПК «Байкал – наше наследство»	2 доклада
Конкурс волонтерских (добровольческих) практик в системе воспитания школы «Социальный навигатор»	1
Дистант-форум «Шаг в будущее, Сибирь!»	1 доклад
Апробация модели оценки компетенций пед. работников для осуществления воспитательной деятельности	2
Лучший педагог-психолог России	1
Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения пед. работников и управленческих кадров	1
Конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие». Ростконкурс.	1

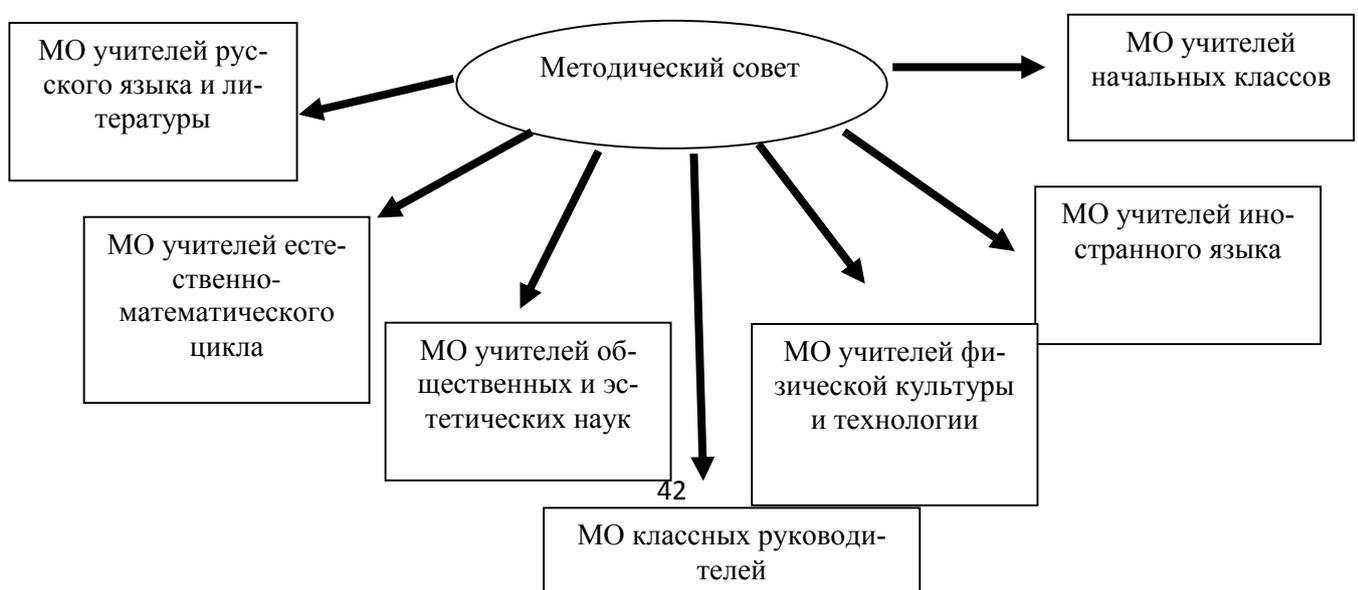
В ходе анализа использования педагогических технологий учителями школы были сделаны следующие **выводы**:

95% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

80% учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэтапно.

В результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в классах и стабилизировалась результативность качества обученности в целом. Снижился уровень тревожности и поднялся уровень мотивации к обучению.

### Структура методической работы



**Тема методической работы на 2022 год: Эффективная педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС. Совершенствование компетенций педагога в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС общего образования.**

**Цель:** Проектирование метапредметной среды в образовательной деятельности школы.

**Задачи:**

- Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в условиях информационно-образовательной среды школы через
  - непрерывное повышение квалификации учителей.
  - работу педагогов над темами самообразования.
  - диссеминацию передового педагогического опыта.
  - совершенствование педагогического мастерства.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
- Использовать эффективные педагогические формы и методы для достижения духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС нового поколения, формирование основ экологической культуры участников образовательного процесса.
- Обеспечить здоровьесберегающий характер учебной и внеурочной деятельности и общения

#### **Методы контроля и формы работы для организации непрерывности повышения квалификации работников**

*Формы организации работы:*

- Самообразование
- Учеба ШМО
- Педсоветы
- Семинары, вебинары, мастер-классы
- Курсовая подготовка
- Участие в работе стажировочных площадок по ФГОС
- Наставничество

*Методы контроля:*

Анкетирование

Перспективный план прохождения курсовой подготовки

Портфолио педагога

Аттестация

Анализ

Количественные методы оценки

Сравнительный метод

В школе работает 7 методических объединений учителей-предметников и социально-психологическая служба. Все классные руководители входят в методическое объединение классных руководителей. Школьные методические объединения призваны повышать компетентность педагогов, способствовать повышению их квалификации, обеспечивать рост показателей качества образования на всех уровнях. Темы ШМО отвечают общей теме методической работы школы. Временные проблемные и творческие группы работают над решением различных проблем методического характера. Они не являются постоянными, создаются по мере необходимости. В настоящее время работает рабочая группа по введе-

нию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Группа разработала Дорожную карту и Программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

В указанный период работа велась по следующим направлениям:

- Работа с кадрами
- Работа с одаренными детьми
- Внеурочная работа с обучающимися
- Работа методического совета школы

**По направлению «Работа с кадрами»** особое внимание уделялось совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.

На заседаниях ШМО вопрос о педагогических компетенциях изучался на основе Профессионального стандарта педагога. Администрацией школы организована курсовая подготовка членов педколлектива по теме «Цифровые технологии в образовании». В результате 56% педагогов стали активно применять ЦОР в своей работе.

6 педагогов прошли курсовую подготовку по функциональной грамотности, весь коллектив принял участие в семинаре образовательной платформы ЯКласс по теме «Формирование функциональной грамотности». В рамках обобщения опыта педагогов на заседаниях ШМО рассматривался вопрос о формировании функциональной компетенции обучающихся средствами учебных предметов. На базе школы проведен семинар-тренинг «Функциональная грамотность – пути развития», целью которого было формирование новой компетенции педагогических работников школы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях общего образования. 7 педагогов школы подготовили мастер-классы, делясь своим опытом с коллегами.

В школе разработан план повышения квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности. Мероприятия по данному направлению проводятся в соответствии с планом методической работы.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по предметам.

<http://sosh10.eduusolie.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/pedagogicheskij-kollektiv/197-informatsiya-o-pedkollektive-stazh-raboty-prokhozhdzenie-kursov>

В рамках создания единой метапредметной среды в школе проведена метапредметная неделя «Я в мире, мир во мне». Неделя была посвящена Году Байкала в Иркутской области. Целями недели были

- для педагогов - повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы;
- для обучающихся - повышение интереса к интеллектуально-познавательной деятельности, углублению метапредметных знаний и умений.

**Задачи:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- привлечение внимания к проблемам озера Байкал, воспитание гражданской ответственности за сохранение уникального озера;
- формирование банка педагогических технологий метапредметной направленности.

В течение недели проведено 7 открытых уроков, 8 внеклассных мероприятий, 3 внеурочных занятия, 3 библиотечных часа.

По итогам Недели подготовлено 2 доклада на региональную НПК «Байкал – наше наследие» и 5 педагогов школы приняли участие в региональном конкурсе методических разработок «Что я знаю о Байкале?».

Работа с кадрами включает также работу по **становлению и повышению профессионального мастерства молодых педагогов**. В школе работали 5 молодых специалистов, 2 из которых начинающие. В соответствии с положением «Школа молодого учителя» с молодыми педагогами работают наставники по индивидуальным планам. В течение полугодия проведены диагностика умений и навыков молодого учителя; работа с э/ж Дневник.ру; консультация по составлению рабочих программ по предмету, составлению плана коррекционной работы со слабоуспевающими уч-ся; анкетирование о затруднениях в работе. Посещение уроков молодых педагогов – неотъемлемая часть совместной работы наставников и начинающих учителей. Наставники не только указывают на недочеты в работе молодых, но и помогают правильно планировать и организовывать работу учителя на уроке, делятся своим опытом, приглашая своих подопечных на свои уроки. Молодые педагоги приняли участие в мероприятиях городской Недели молодого специалиста. Кузнецова Т.В. участвовала в творческом конкурсе и конкурсе методических разработок «Молодые профессионалы».

Работа с кадрами ведется через ШМО. В планах работы ШМО уделяется особое место повышению качества образования, что невозможно без личностного и профессионального роста педагогов. Все члены ШМО имеют свои планы по самообразованию и регулярно выступают перед коллегами о своем продвижении в плане профессионального роста и мастерства, делятся своими наработками с коллегами. Темы самообразования формируются на основе мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.

Методической работой руководят 2 заместителя директора, которые регулярно проходят обучение по направлению своей деятельности через участие в вебинарах, семинарах различного уровня и курсовую подготовку. За период с 2020 по 2022 гг. зам. директора по НМР пройдена курсовая подготовка по следующим темам:

Наименование курсов, часы	Год прохождения	Количество обучившихся
Организационно-методическое сопровождение консультационных центров по оказанию помощи родителям. 36 часов	2020	1
Управление качеством общего образования в условиях обновленных ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов. 36 часов	2020	2
Оценка качества образования в общеобразовательной организации. 72 часа	2020	1
Проектирование индивидуальной траектории слабоуспевающих учащихся на уроках английского языка. 64 часа	2021	1
Школы Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 48 часов	2022	2
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС. 36 часов	2022	1
Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников. 16 часов	2022	2
Цифровые технологии в образовании	2021	2

Курсовая подготовка зам. директора по НМР позволяет организовать плодотворную работу педагогического коллектива по разным направлениям методики.

Повышение квалификации членов пед. коллектива осуществлялось также через учебу внутри ШМО, семинары, самообразование. Традиционной формой повышения квалификации стало участие педагогов в вебинарах. В рамках учебы внутри ШМО изучены темы: «Создание условий для развития личности ученика средствами предмета», «Особенности развития современного школьника в условиях медиапространства» «Компетенции педагога в соответствии с Профстандартом».

**Методический совет** школы является координационным и организационным центром методической работы школы. В его компетенцию входит рассмотрение рабочих программ учебных предметов, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности. Члены методсовета разрабатывают планы проведения методических мероприятий, рассматривают планы работы ШМО и наставников, утверждают диагностические работы для диагностики читательской грамотности, мониторинга уровня развития функциональной грамотности и т.п.

Методический совет руководит работой рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Разработана Дорожная карта введения обновленных ФГОС. Коллектив школы принял участие в конкурсе проектов «Социальный лидер» на соискание гранта Академии Росатом. Грант (500 т. руб.) получен на реализацию эколого-краеведческого проекта «ПРО ЭКО». Данный проект реализуется также в рамках инновационной площадки РТИК «Организация и совершенствование экологического, гигиенического образования в образовательной организации с учетом требований ФГОС».

В июне 2022 года школа вошла в федеральный проект *Школы Минпросвещения России*. Рабочей группой педагогов была разработана Дорожная карта по итогам самообследования по 8 направлениям: Знание. Здоровье. Образовательная среда. Воспитание. Учитель. Школьная команда. Профорientация. Творчество. Школьный климат.

#### **Выводы:**

- *В школе ведется планомерная методическая работа по достижению цели и выполнению поставленных задач.*

#### **Работа с одарёнными детьми**

Данная работа велась по направлениям: Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальные и творческие конкурсы, участие в НПК, олимпиады различного уровня. Данная работа является частью общешкольного плана методической работы и планов ШМО, а также плана воспитательной работы. В 1 полугодии учебного года обучающиеся школы приняли участие в 15 предметных олимпиадах ШЭ ВОШ. Общее число участников составило 164 человека (364 раза) или 37% от общего числа обучающихся 4-11 классов, что больше прошлогоднего показателя на 4%. Призовых мест занято 119. На основании городского рейтинга итогов школьного этапа ВОШ было приглашено на муниципальный этап ВОШ 42 обучающихся (13 чел.- на 2 и более олимпиад) 7-11 классов. Приняли участие в МЭ ВОШ 52 раза.

Призовых мест заняли 16: победителей – 4, призеров – 12. Результаты лучше прошлогодних итогов на 11%. Призовые места заняли 14 обучающихся (для сравнения: в прошлом году 8 обучающихся). В 3-х олимпиадах занял призовые места обучающийся 7а класса Мошкарёв А. в региональном этапе ВОШ принял участие 1 обучающийся (ОБЖ).

Учащиеся начальных классов приняли участие во всероссийских олимпиадах на платформе Учи.ру по экологии, программированию, краеведению «Многовековая Югра», литературе, «Безопасные дороги»; «Дино 2021»; олимпиаде BRICSMATH.COM; Росткон-

курс; игре “English Travel”, международной олимпиаде по математике; в городском конкурсе «Лучший ученик начальной школы»; в региональном конкурсе «Знатоки Байкала».

Одним из требований работы по повышению метапредметных умений обучающихся является их участие в метапредметных олимпиадах и конкурсах. Обучающиеся школы приняли участие в метапредметной олимпиаде Академии Росатом. Учащийся 8а класса Дементьев Евгений стал участником финальной игры.

В конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 34 ученика 5-9-х классов. Обучающиеся 7а класса заняли 1 место во Всероссийском конкурсе, в номинации «Работа над проектами обучающихся в условиях электронного обучения» с проектом «Робот-перевозчик».

Обучающаяся 11а класса Дементьева Наталья стала участником НПК школьников «Шаг в будущее» с докладом «Быть инвалидом».

#### 1. Олимпиады

Учащиеся начальных классов приняли участие во всероссийских олимпиадах на платформе Учи.ру; в городском конкурсе «Лучший ученик начальной школы»; в региональном конкурсе «Знатоки Байкала».

Достижения обучающихся в 2021-2022 учебном году:

##### 1. Олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	42	4+12
2	Городская олимпиада по байкаловедению	4	1 призер
3	Городской психологический квест. Олимпиада по психологии	2	3 место
4	ВОШ по ОБЖ, региональный этап	1	участие
5	Метапредметная олимпиада «Школы Росатома»	12	Участие, выход в финал
6	Всероссийские межпредметные онлайн-олимпиады Учи.ру по разным предметам	95	Похвальная грамота – 29, победитель - 8
7	V Международная онлайн-олимпиада по математике	4	Похвальная грамота - 1
	<b>Итого</b>	<b>160</b>	<b>56</b>

#### 2. НПК

п/п	Наименование	Кол-во участников	Результат
	Городская НПК школьников «Первоцвет»	7	Призер 2 степени – 3, призер 3 степени – 1, лауреат – 3
	Городская НПК школьников «Серебряный росток»	2	2 призера 2 степени
	Международный конкурс исследовательских работ «Объединяемся знаниями»	7	2 диплома 1 степени, 1 – 3 место,
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания»	2	1 лауреат, 1 диплом 3 степени
	XIII Всероссийская совместно с обучающимися общеобразовательных организаций студенческая научно-практическая конференция	1	

	«Общество и личность: современные тенденции и исторический подход». Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»		
	Заочный этап всероссийского конкурса исслед. и творч. работ «Мы гордость Родины»	5	2 победителя
	Фестиваль научных работ	1	
	НПК «Шаг в будущее»	1	
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>2 победителя, 10 призеров, 4 лауреата, 8 участников</b>

### 3. Интеллектуальные и творческие конкурсы, соревнования

Уровень	Кол-во участников	Количество призовых мест
Муниципальный	79	27
Региональный	79	6
Федеральный, международный	369	-
Итого	527	93

#### **Выводы:**

1. Отмечается снижение числа участников платных интеллектуальных конкурсов и олимпиад с одновременным увеличением количества участников конкурсов на платформах Учи.ру, ЯКласс и других.
2. В этом учебном году учащиеся школы не приняли участие в традиционном дистанционном конкурсе по английскому языку Кидз Драйв.
3. Результаты участия обучающихся школы в МЭ ВОШ лучше прошлогодних. Но по некоторым предметам призовых мест нет (математика, русский язык, история, химия, физика), что свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников с мотивированными обучающимися.

**По направлению «Внеурочная работа с обучающимися»** проведены метапредметная Неделя «Я в мире, мир во мне» (См. выше). Итоговым мероприятием Недели была квест-игра «Путешествие по морям знаний». На этот раз традиционная игра была посвящена озеру Байкал. В ходе игры проведены

- командная игра по маршрутным листам.
- спортивное состязание «Сила есть – ума не надо?»
- личное первенство на звание «Эрудит школы – 2021»
- конкурс ораторского искусства
- конкурс плакатов «Помоги Байкалу»

Жюри подвело итоги, названы победители и призеры по каждой номинации, вручены грамоты и сертификаты.

9 курсов внеурочной деятельности велись в 2021 году для обучающихся 5-9-х классов.

В феврале 2022 г. в школе прошел очередной (уже в четвертый раз) День без портфеля в 5-6-х классах (день проектной деятельности).

Целью Дня было развитие проектной культуры педагогов и обучающихся, исследовательских навыков участников образовательного процесса, совершенствование образовательно-развивающего пространства школы.

Проектным группам 5-6-х классов были предложены кейсы с заданиями. Выполнив задания, классы защитили свои проекты перед жюри.

Образовательное событие «День без портфеля» - путь к формированию и развитию навыков исследовательской и проектной деятельности, навыков коллективной работы.

#### **Выводы:**

1. Школа имеет достаточно квалифицированные кадры, способные обеспечить рост качества образования. 59% педагогов имели в 2022г. квалификационные категории. 100% учителей работают на платформе Дневник.ру, 70% учителей используют в работе образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру, Образовариум, РЭШ, МЭШ.
2. Администрация школы организует и контролирует своевременное прохождение педагогами повышение квалификации. 10 учителей-предметников использовали программу анализа контрольных работ обучающихся Фоминой Н.Б. 49 человек дополнительно прошли курсовую подготовку по новым стандартам.
3. Отмечается рост мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, в обмене опытом работы на разных уровнях.
4. В плане работы школы учитываются дефициты, отмеченные в комплексном анализе работы школы за год.
5. Необходима разработка курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности и подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам, в том числе метапредметным.
6. Необходимо запланировать разработку и реализацию методического проекта «Формирование функциональной грамотности участников образовательных отношений»

## **IV. Оценка материально-технического обеспечения**

### **4.1. Характеристика помещений школы**

Форма владения зданиями и помещениями: на праве оперативного управления.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 4470,69 м<sup>2</sup>.

Оснащение учебных - специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

	Предметы, дисциплины	
1.	Физика	<b>Каб.№1</b> + лаборантская Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, демонстрационный стол, прибор для демонстрации законов механики, электроцит силовой, учебный- 4 Вольта, амперметр, динамометр, барометр-анероид, электромагнит с деталями, шкала- электромагнитные волны и т.д.(12.2009 г.) Отремонтирован пол, приобретены новые стеллажи
2.	Химия	<b>Каб.№ 2</b> + лаборантская Демонстрационный стол, вытяжной шкаф, сейф для хранения реактивов, стеллажи, компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, полнокомплектный кабинет химии (2008 г.)

3.	ОБЖ	<b>Каб.3</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (стенды по гражданской обороне, комплекс - тренажер «КТНП-01 ЛТК», набор плакатов по ОБЖ и пожарной безопасности, пневматический пистолет), пневматическое ружье электронное пособие, интерактивное наглядное пособие, интерактивная доска, муляжи –тренажеры ( макет спасение на воде, макет для отработки эвакуации, макет для отработки первой помощи сердечно-легочный) макет простейшего укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе, выход в Интернет
4.	Русский язык / литература	<b>Каб. № 4, 5, 9, 19</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, таблицы по русскому языку, дидактический материал по русскому языку 5-9 классы, портреты русских писателей, раздаточный материал по развитию речи 5-9 классы. Справочная литература, комплект таблиц 5-11 класс
5.	Математика	<b>Каб. 7, 8, 13, 15</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (таблицы по тригонометрии, таблицы первообразных и производных, таблицы логарифмических функций, портреты учёных, набор чертёжных инструментов, дидактический материал 5- 11 класс, Интерактивная панель с рельсовой системой.
6.	География	<b>Каб.18</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, Глобус земли физический -15 шт., Интерактивный глобус, коллекция «Минералы и горные породы» (48видов), комплект портретов путешественников, комплект таблиц по всему курсу – 90 штук, карты: Физическая карта мира, физическая карта России, карта Иркутской области, политическая карта мира, карта (план) г. Усолье-Сибирское, карта Федеральных округов, федеративное устройство России. Картины: природные зоны материков, контурные карты. Гербарий- 1 шт.,
7.	Иностранный язык	<b>Каб. 10, 10а, 10б, 17</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет. Магнитофон – 1 шт. Мобильный лингофонный класс -2 шт. Тематические картины: распорядок дня школьника, в магазин «Одежда», праздник труда, Новый год, в лагерь отдыха, зимние каникулы, зимний спорт и игры, город, село, работа по дому, физкультура и спорт, в зоопарке, у врача, профессии, распорядок дня школьника, внешность человека, комната, квартира, школа. Тематические папки (5-9 кл.), раздаточный материал, тесты (5-11кл), кассеты с английскими песнями. Книги для чтения по всем классам

8.	Информатика	<p><b>Каб.16</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, фильтрация (договор до 1 Мб), (компьютеры -11 шт., полное рабочее место, мультимедийный проектор, экран. Мобильный класс: 10 ноутбуков, тележка), интерактивная доска, 28 новых ноутбуков для учащихся+ МФУ</p>
9.	Биология	<p><b>Каб. 12</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, весы лабораторные – 1, микролаборатория биологическая – 12 шт., микроскоп цифровой 1 шт. Комплект гербариев разных групп растений, комплект карточек, комплект скелетов и позвоночника человека. Модель: торс человека. Таблицы: анатомия, физиология, зоология, ботаника, общая биология. Дидактический материал по биологии 5-11 класс. литература по зоологии, ботаники, анатомии, общей биологии, интерактивное наглядное пособие, электронное пособие, шкаф для учебных пособий (5 элементов)</p>
10.	История	<p><b>Каб.6</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (раздаточный материал по истории, задания для самостоятельной работы по истории, атласы, карты)</p>
11.	Музыка	<p>Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (Музыкальный центр, пианино-2 шт., портреты композиторов, кассеты классической музыки, диски – музыка народов мира.), телевизор, радиосистема-1, синтезатор -1), специализированный, самодельный («амфитеатр»)</p>
12.	Технология	<p><b>Мастерские</b> Наждак – 1 шт., токарный сверлильный станок-1 шт, торцевая пила, станок для обработки универсальный – 1 шт., станок деревообрабатывающий -1 шт., электрорубанок-1шт, шуруповерт – 1 шт., шлифовальный станок – 1 шт., молотки, фрейзер, наборы инструментов, пилы по дереву, учебно-наглядные плакаты, тисы, верстаки. <b>Кабинет домоводства (мастерские)</b> Электродуховка «Ханса» -2 шт., кухонный гарнитур с раковиной для мытья посуды - двугнездная, одногнездная – для мытья рук, вытяжка кухонная -2, холодильник. Наборы кастрюль, ножей, столовых приборов, сотейник, сковороды, терки, форма гофрированная, кухонный комбайн, наглядные пособия, стол обеденный - 4 шт., стул -8 шт. <b>Швейный цех (мастерские)</b> Ручные швейные машинки - 8 шт., электрические швейные машины - 2 шт., оверлок -1 шт., зигзаг - 2 шт., наглядные пособия, гладильная доска, утюг электрический – 2 шт., раздаточный материал по материаловедению, плакаты по устройству швейной машины, технология пошива, дидактический материал по рукоделию</p>

13.	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b> Канат, спорт. маты, лыжи, новые мячи- баскетбольные, волейбольные, футбольные, резиновые, для метания, спальный мешок, тренажер, теннисный стол, баскетбольная сетка, волейбольная сетка, скакалки, страх система «поясная стандарт», страх. система «грудная модифицированная», универсальные скамейки-9 шт. Комплект лыж - 40 шт. Одежда для соревнований (15 муж, 15 жен.)</p> <p><b>Спортивная площадка</b> Футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка, спортивные турники</p>
14.	Черчение, рисование	<p><b>Каб.№11</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (литература по изобразительному искусству. картины местных художников, чертежные инструменты, набор геометрических фигур, компьютер, экран, проектор), мольберт</p>
15.	Кабинеты начальной школы	<p><b>Каб.№ 21-27, 13,14</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, таблицы: разрядов, классов, опорные таблицы по русскому языку и математике, счетный материал на магнитах, звукобуквенная лента словарные слова, русский алфавит и т.д.</p> <p><b>Каб.№25</b> маркерная доска - экран, система голосования, мультисенсорный регистратор данных, ноутбуки - 5 шт., интерактивная приставка, программа обеспечения «Живой опрос» (01.04.2012г.)</p>

### Кабинеты для проведения внеурочной деятельности

1.	Библиотека	<p>2 комнаты: -абонемент: новые современные стеллажи, посадочные места для индивидуального занятия, 4 ноутбука для детей, интернет, проектор, экран. -хранилище: стеллажи библиотечные Компьютер, принтер, выход в Интернет, общий фонд: 8406 экземпляров, из них 7009 учебников, 187 учебных пособий, 1291 экземпляров художественной литературы</p>
2.	Актовый зал, столовая	<p>Сцена (одежда сцены), мультимедийное оборудование (интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система, микрофоны, микшерный пульт), 160 посадочных мест: 27 столов, 160 цветных стульев. Мобильный планетарий. Пищеблок: Камера для хранения овощей, холодильник-5 шт, морозильная камера-3 шт, УКМ, овощерезка, картофелечистка, мясорубка, новые стеллажи, столы, посудомоечная машина, тестомес, хлеборезка, пароконвектомат, электросковорода, котел, холодильная камера, мармиты первых и вторых блюд, жарочный шкаф, печи-2 шт</p>

3.	Медицинский кабинет	Холодильник для хранения препаратов, вакцин- 2 ед., мебель медицинская: шкаф для одежды, стол письменный, стул кож.зам. -4 ед., кушетка -2 ед., шкаф для инвентаря- 1 ед., шкаф для документов- 1 ед., шкаф медицинский- 2 ед., таблица РОТТА, плантограф, весы электронные -1 ед., ростомер- 1 ед., динамометр-2 ед., спирометр-2 ед., таблица Рабкина, облучатель -5 ед., стол для манипуляций- 1 ед., столик процедурный -2 ед. (11.2013г.)
4.	Кабинет логопеда	Рабочее место логопеда, интернет, умное зеркало логопеда.
5.	Кабинет психолога	Рабочее место психолога-2 шт., интернет, принтер, интерактивная песочница, набор психолога семь уровней, проекционная система для комнаты психологической разгрузки, диван.
6.	Занятия по робототехнике	Робототехника
7.	Занятия по моделированию	Лаборатория 3Д моделирования (принтер-2шт, сканер, расходные материалы)

**Вывод:** кабинеты, их оснащённость соответствует требованиям в части условий реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Во всех кабинетах заменена мебель (ростовые одноместные столы, цветные стулья), заменены столы для учителей, приобретены новые вешала для гардероба, в фойе установлена пропускная система, соответствующая требованиям антитеррора и пожарной безопасности, установлены дополнительные камеры внутреннего и внешнего наблюдения. Проведены косметические ремонты всех помещений, проведен капитальный ремонт системы отопления.

#### **4.1. Условия осуществления образовательного процесса**

##### Мероприятия по ГО и ЧС, предупреждению терроризма

В ОУ проводились мероприятия по предупреждению проявлений терроризма, чрезвычайных ситуаций и организации гражданской обороны:

- установлена система контроля и доступа, пункт охраны;
- разработан план работы, тренировок;
- обновлён паспорт безопасности;
- на уроках ОБЖ рассмотрены вопросы алгоритмов поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проведены инструктажи по правилам поведения во время каникул, при проведении массовых мероприятий, изучены инструкции по противодействию терроризму;
- постоянно проводилась работа по расчистке подходов к зданию и запасных выходов от снега, наледей, сосулек.

##### Безопасность и учебно-воспитательный процесс

В течение 2023 года большое внимание уделялось кабинетам повышенной опасности. Были проверены кабинеты физики, химии, биологии и прилегающие к ним лаборантские комнаты, а также спортзал, кабинет информатики, технологии.

Также осуществлялся контроль наличия журналов по технике безопасности и ведения записей в них для кабинетов повышенной опасности. Была составлена справка.

Важнейший школьный документ – это классный журнал. В журналах классные руководители ввели учёт инструктажей по охране труда и безопасности. Страница регулярно проверялась. В ряде случаев по итогам проверок были составлены справки и даны рекомендации по устранению недочётов.

Организационно - технические мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда в школе

1. Директором школы издан приказ на начало учебного года о возложении ответственности за состояние охраны труда и разработку должностных обязанностей.
2. На начало учебного года были составлены акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и кабинетах повышенной опасности (физика, химия, технология (юноши и девушки), информатика, спортивный зал, биология).
3. Подготовлен и издан пакет документов согласно требованиям нормативных документов по охране труда.
4. В течение года были проведены инструктажи с педагогическими работниками по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.
5. Обновлено планы эвакуации на случай ЧС в каждом учебном кабинете.
6. В кабинетах оборудованы уголки безопасности и охраны труда.
7. Регулярно проводился вводный инструктаж с вновь поступившими на работу.

**Вывод:** в МБОУ «СОШ№10» созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

#### **4.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует требованиям. В работе используются рабочие программы, написанные педагогами на основании программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и рабочие программы, утверждённые школьным методическим советом. В школе имеются государственные образовательные стандарты по всем учебным предметам.

##### Состояние библиотечного фонда (2022 год)

Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	8406
Учебники	7009
Учебные пособия	187
Художественная литература	1210
Новые поступления за 2022 год	1291 (учебная литература)

##### *Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ*

Ресурсное обеспечение образовательных программ поддерживается на необходимом уровне и постоянно совершенствуется. Обеспеченность учебной литературой - 100%. В школе имеется лицензионное программное оборудование и обеспечен доступ к Интернет - ресурсам в образовательном процессе.

**Вывод:**

1. Кабинеты и их оснащение соответствуют требованиям в части реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС, обеспечивают качество обучения школьников.

## V. Анализ показателей деятельности организации

### Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ№10»

#### Показатели и критерии для оценки качества образовательной деятельности Параметр 1. Качество условий образовательного процесса

Показатели	Критерии оценивания	2021 год	2022 год
<b>Санитарно-гигиеническое состояние образовательной среды</b>	-соответствие условий обучения гигиеническим требованиям	100%	100%
	-соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям	100%	100%
	-% детей, обеспеченных горячим питанием:		
	1. первый уровень	100%	100%
	2. второй уровень	42,1%	72,5%
	3. третий уровень	35,3%	52,4%
	-% детей, питающихся бесплатно	63%	59,3%
	-наличие лицензированного медицинского кабинета	да	да
	-% детей, имеющих отклонения в здоровье	5,8%	2,6%
<b>Кадровый потенциал</b>	-% обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	90%	90%
	-% молодых специалистов, продолжающих работать в ОУ	18%	10,9%
	-% педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	74%	74%
	-% педагогических работников, повысивших квалификацию	74%	84,8%
<b>Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	-наличие электронной почты, сайта	да	да
	-управления образовательным процессом	да	да
	-% педагогов, прошедших обучение по ИКТ	0%	0%
<b>Безопасность образовательного процесса</b>	-% случаев детского травматизма	-	2,3%
	-% случаев взрослого травматизма	-	-
	-% педагогов и руководителей, прошедших обучение и	3%	3%

	проверку знаний по охране труда		
<b>Наличие документов, в соответствии с которыми функционирует ОУ</b>	-наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	имеется	имеется
	-наличие свидетельства об аккредитации на осуществление образовательной деятельности	имеется	имеется
<b>Управление образовательным процессом</b>	-% руководителей и заместителей руководителя ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента (в последние 3года)	38%	38%
<b>Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса</b>	-% обеспеченности обучающихся комплектами учебников в соответствии с Федеральным перечнем	100%	100%
	-% обновления фонда учебной литературы в библиотеке	18%	15%

**Параметр 2. Содержание образовательного процесса**

Показатели	Критерии оценивания	2021 год	2022 год
<b>Реализуемые образовательные программы</b>	-основные программы базового уровня (соответствие ФГОС)	100%	100%
<b>Учебный план ОУ</b>	-% выполнения РБУП за 3 последние года	100%	100%
	-% соответствия содержания школьного компонента типу, виду и задачам ОУ	100%	100%
	- наличие факультативных, специальных, разработанных учителями школы	да	да

**Параметр 3. Результаты образовательного процесса**

Критерии оценивания	2021 год	2022 год
% успеваемости выпускников 9 класса	100%	98%
Качество обученности выпускников 9 класса	13,7%	24%
Средний балл по русскому языку (ОГЭ) в 9 классе	3,5	3,6

Средний балл по алгебре (ОГЭ) в 9 классе		3,2	3,4
% успеваемости выпускников 11 класса		95,8%	100%
Качество обученности выпускников 11 класса		33,3%	35,8%
Средний балл по русскому языку (ЕГЭ) в 11 классе		65	66
Средний балл по математике (ЕГЭ) в 11 классе		47	50
% выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе		29,2%	41,2%
% успеваемости по итогам обучения в 4 классе		100%	100%
Качество обученности по итогам обучения в 4 классе		43,2%	34,8%
% успеваемости по итогам обучения в 5 классе		100%	100%
Качество обученности по итогам обучения в 5 классе		34,9%	34,6%
% успеваемости по итогам обучения в 6 классе		100%	100%
Качество обученности по итогам обучения в 6 классе		24,6%	19,9%
% успеваемости по итогам обучения в 7 классе		100%	100%
Качество обученности по итогам обучения в 7 классе		24,5%	13,3%
% успеваемости по итогам обучения в 8 классе		100%	100%
Качество обученности по итогам обучения в 8 классе		26%	18,8%
% успеваемости по итогам обучения в 10 классе		100%	100%
Качество обученности по итогам обучения в 10 классе		28,3%	-
Качество знаний по русскому языку		44%	43,6%
Качество знаний по алгебре		37%	28,8%
Качество знаний по геометрии		36%	32%
Качество знаний по истории		52%	43,2%
Качество знаний по обществознанию		58%	46,3%
Качество знаний по географии		59%	50,8%
Качество знаний по биологии		36%	35,5%
Качество знаний по физике		42%	37,8%
Качество знаний по химии		31%	37,2%
Качество знаний по английскому языку		53%	52,9%
<b>Количество детей-участников олимпиад/победителей и призеров</b>	37/7	37/7	48/18
	6/1	6/1	1/0
	202/22	202/22	111/38
<b>Количество победителей, дипломантов конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований</b>	-муниципального уровня	64	12
	-регионального уровня	7	2
	-федерального, международного уровней	123	70

<b>Охват обучающихся комплексом дополнительных образовательных услуг</b>	-% детей, охваченных дополнительным образованием (учитываются обучающиеся, посещающие занятия не реже 2 раз в неделю в данном ОУ по утвержденным программам)	90	85
Результат работы коллектива ОУ по охране здоровья (%) Наличие положительной динамики здоровья обучающихся	Группа здоровья	6,2	2,6
	Основная группа здоровья для занятий на уроках физической культуры	93,8	97,4
	% систематически занимающихся в спортивных кружках и секциях (от общего количества обучающихся)	30	31
Социализация обучающихся	-% обучающихся, совершивших преступления	0	0
	-% обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0,3	0,3
	-% пропущенных уроков по неуважительным причинам	3,0	3,5
Сохранность контингента обучающихся (средний показатель на 3 года)	Первый уровень	357	341
	Второй уровень	334	364
	Третий уровень	46	27
Общее количество обучающихся ОУ		741	727
Уровень удовлетворенности деятельностью ОУ потребителями образовательных услуг	По результатам анкетирования: -% выпускников 9, 11 классов, удовлетворенных деятельностью ОУ	98	98
	-% родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ (4,9,11 классы)	98	98

Эмоциональное благополучие и социально-психологическая защищенность обучающихся	По результатам диагностического обследования: -% обучающихся, имеющих благоприятное эмоциональное состояние, чувствующих себя комфортно (5,9,11 классы)	98	98
---	--	----	----

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ №10»  
по результатам самообследования за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	727 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207 человек/ 32,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430 человек/61,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/2,7%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,3%
1.19.3	Международного уровня	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педаго-	36 человек/78 %

	гических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 10,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 58,7 %
1.29.1	Высшая	10 человек / 22 %
1.29.2	Первая	17 человек / 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 17,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /98%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/76 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров	103
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	7196
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том чис-	да

	ле:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4470,69 м <sup>2</sup>

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность ОУ строилась в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. В ОУ созданы необходимые условия для ведения образовательной деятельности.
3. За 2022 год были реализованы на 100% образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Все выпускники среднего общего образования получили аттестаты.
5. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) 98% удовлетворены образовательной деятельностью ОУ.
6. Кадровый состав ОУ способен обеспечить реализацию образовательных программ НОО, ООО и СОО, развивая и распространяя лучшие педагогические практики.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной, внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.

### **ЗАДАЧИ на 2023 год**

1. Обеспечить безопасное образовательное пространство для всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить совершенствование системы мониторинга в школе, направить мониторинговую деятельность на получение реальных результатов по итогам учебного года.
3. Усилить работу по подготовке к ГИА. Поставить на особый контроль подготовку к ГИА учащихся 8-9 классов.
4. Повысить качество образования по учебным предметам «Химия», «Математика», «Физика», «Биология» на уровне основного общего образования.
5. Повысить качество образования детей с разными возможностями на уровне НОО, ООО.
6. Продолжить реализацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
7. Продолжить реализацию современных образовательных технологий (лично - ориентированных, здоровьесберегающих, дистанционного обучения и др.), расширить возможности по индивидуализации и дифференциации процесса обучения
8. Продолжить работу по совершенствованию учительского корпуса (повышение квалификации, аттестация педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах, обобщение и трансляция опыта), повышению компетентности педагогов в

вопросе реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС).

Директор МБОУ «СОШ №10»



О.П.Матвеева