

Российская Федерация  
Отдел образования управления по социально-культурным вопросам  
администрации города Усолье-Сибирское

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 10»**

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год**

**Рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №5 от  
26.03.2024)**

**Утверждён на заседании  
Управляющего совета (протокол №32 от 08.04.2024)**

## Содержание

<b>I. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ№10»</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Общие сведения</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Оценка и состояния воспитательной работы</b>	<b>10</b>
<b>1.4. Внеурочная деятельность, дополнительное образование</b>	<b>14</b>
<b>1.5. Мониторинговые исследования</b>	<b>18</b>
<b>1.6. Востребованность выпускников</b>	<b>36</b>
<b>1.7. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся</b>	<b>37</b>
<b>1.8. Результаты государственной итоговой аттестации</b>	<b>39</b>
<b>II. Оценка управления организацией</b>	<b>40</b>
<b>2.1. Оценка организации учебного процесса</b>	<b>41</b>
<b>III. Оценка кадрового состава</b>	<b>42</b>
<b>IV. Оценка материально-технического обеспечения</b>	<b>48</b>
<b>4.1. Характеристика помещений школы</b>	<b>49</b>
<b>4.2. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>51</b>
<b>4.3. Оценка учебно-методического,         библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>52</b>
<b>V. Анализ показателей деятельности образовательной организации</b>	<b>53</b>

## I. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ №10»

### 1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее - общеобразовательное учреждение, ОУ)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
Руководитель	Ольга Петровна Матвеева
Адрес организации	город Усолье-Сибирское, проезд Серёгина, 34
Телефон	8(39543)63192
Адрес электронной почты	scool10-usol@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Усолье - Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское
Дата создания:	31.08.1970
Тип:	общеобразовательное учреждение
Лицензия:	от 11.09.2015 № 0002710, серия 38 Л01, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02. 2016, № 0001096, серия 38А01, срок действия до 26 февраля 2028 года

МБОУ «СОШ№10» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав школы утверждён постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 26.05.2015 года №846;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 38Л01 №0002710 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 8331 от 11 сентября 2015 года, срок действия бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации серии 38А01 № 0001096, регистрационный № 3149, выдано Службой по контролю и надзору от 26 февраля 2016 года, срок действия по 26 февраля 2028 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права серии 38-АГ № 356358 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу 25 октября 2006 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права серии 38 АД № 039453 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 21 декабря 2009 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права серии 38-АГ № 356581 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу 31 октября 2006 года;
- Комплект локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

**Вывод:** нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ№10» соответствует требованиям.

Форма обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Общая численность обучающихся за 2023 календарный год составила:

Показатели	1 января 2023 года	31 декабря 2023 года	Единица измерения
Общая численность учащихся	739	785	чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330	323	чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387	413	чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22	49	чел.

За отчётный период в ОУ реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые разработаны с учётом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

- Основная образовательная программа НОО в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (1-4 классы) в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Основная образовательная программа ООО в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития ФК ГОС;
- Основная образовательная программа СОО (10-11 классы).

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной деятельности в ОУ, строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности на основе консолидации участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений.

Кроме реализации основных образовательных программ, соответствующих уровней образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование представлено такими направлениями деятельности, как художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая и туристско-краеведческая.

Кроме этого, организация дополнительного образования в МБОУ «СОШ№10» осуществляется путём сотрудничества с другими организациями дополнительного образования: МБУДО «ДДТ», МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система», МБУДО «СЮН», МБУДО «ДЮСШ №1».

Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает 90% занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках на базе МБОУ «СОШ№10».

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями города, что позволяет создавать условия для качественного образования обучающихся.

**Таким образом**, образовательная политика ОУ направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

## 1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**I уровень** - начальное общее образование. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

**II уровень** - основное общее образование, ориентировано на 5 - летний срок обучения. Образование на уровне основного общего образования (согласно ФГОС ООО, 5-9 классы), с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на уровне среднего общего образования. Учебная деятельность на данном уровне образования приобрела черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования стало формирование универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Цель - обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов. Основная задача основной школы - базовое образование и полноценная подготовка учащихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения. В 9-х классах введена предпрофильная подготовка.

**III уровень** - среднее общее образование, нормативный срок обучения - 2 года. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, цель которого - обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. По результатам запросов учащихся и родителей формируются факультативные занятия.

Структура (направленность) классов	Соответствие реализуемым образовательным программам (количество на уровне) (количество на уровне)
	31 декабря 2023 года
Начальное общее образование по ФГОС (Школа России)	12
Классы, обучающиеся по ФГОС ООО (5-9 классы)	19
Классы, обучающиеся по ФГОС СОО (10-11 классы)	2
Всего классов-комплектов	33

Рабочие программы педагогических работников, по данным внутришкольного инспектирования, реализованы в полном объеме и обеспечили выполнение учебного плана и образовательных программ - на 100%.

**Выполнение учебного плана и образовательных программ за 2022 – 2023 учебный год  
(отдельно по уровням образования)**

	Предмет	Количество часов		% выполнения часов УП	% выполнения программ
		План	Факт		
Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты)	<b>1-4 классы:</b>				
	Литературное чтение	1539	1539	100	100
	Русский язык	2078	2078	100	100
	Родной язык	113	113	100	100
	Иностранный язык	1261	1261	100	100
	Математика	1755	1755	100	100
	Окружающий мир	876	876	100	100
	ОРКСЭ	122	122	100	100
	Музыка	438	438	100	100
	ИЗО	341	341	100	100
	Технология	341	341	100	100
	Физическая культура	1147	1147	100	100
	<b>Итого 1-4 классы:</b>	<b>10011</b>	<b>10011</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>5-9 классы:</b>				
	Русский язык	2570	2570	100	100
	Родной язык	92	92	100	100
	Литература	1600	1600	100	100
	Английский язык	3150	3150	100	100
	Математика	1358	1358	100	100
	Алгебра	1026	1026	100	100
	Геометрия	690	690	100	100
	вероятность и статистика	32	32	100	100
	История	1223	1223	100	100

Обществознание	465	465	100	100
ОДНР	143	143	100	100
География	973	973	100	100
Биология	991	991	100	100
Физика	780	780	100	100
Химия	478	478	100	100
Информатика	621	621	100	100
Музыка	516	516	100	100
Изо	380	380	100	100
Технология	1910	1910	100	100
Физическая культура	1100	1100	100	100
Адаптивная физическая культура	128	128	100	100
ОБЖ	240	240	100	100
<b>Итого 5-9 классы:</b>	<b>20466</b>	<b>20466</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>10-11 классы:</b>				
Русский язык	99	99	100	100
Литература	152	152	100	100
Английский язык	250	250	100	100
Математика	202	202	100	100
Алгебра	63	63	100	100
Геометрия	47	47	100	100
Вероятность и статистика	16	16	100	100
Информатика и ИКТ	132	132	100	100
История	130	130	100	100
Обществознание	134	134	100	100
География	53	53	100	100
Биология	81	81	100	100

	Физика	148	148	100	100
	Астрономия	16	16	100	100
	Химия	81	81	100	100
	Индивидуальный проект	53	53	100	100
	ОБЖ	50	50	100	100
	Физическая культура	173	173	100	100
	<b>Итого 10-11 классы:</b>	<b>1880</b>	<b>1880</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого:</b>		<b>32357</b>	<b>32357</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	<b>1-4 классы:</b>				
	Факультатив «Математика и конструирование»	434	434	100	100
	Факультатив «Говорим правильно» (ЗПР)	19	19	100	100
	Развитие речи (кружок) ЗПР	19	19	100	100
	Логопедические занятия	19	19	100	100
	Психокоррекция (ЗПР)	19	19	100	100
	Занятия с психологом	19	19	100	100
	Ритмика (ЗПР)	19	19	100	100
	Индив.русский язык (ЗПР)	19	19	100	100
	Индив.математика (ЗПР)	19	19	100	100
	<b>Итого 1-4 классы:</b>	<b>586</b>	<b>586</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>5-9 классы:</b>				
	Черчение	84	84	100	100



Русский язык (коррекция)	118	118	100	100
Задачи с параметрами	18	18	100	100
Математика (коррекция)	119	119	100	100
Удивительный мир задач	16	16	100	100
Финансовая грамотность	55	55	100	100
Вероятность и статистика	16	16	100	100
Физика: теория и эксперимент	16	16	100	100
Основы проектной деятельности	27	27	100	100
Азбука здоровья	27	27	100	100
Элективные курсы по профориентации	54	54	100	100
Итоговый индивидуальный проект	65	65	100	100
ОДНКР	93	93	100	100
ОБЖ	27	27	100	100
<b>Итого 5-9 классы:</b>	<b>735</b>	<b>735</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>10-11 классы:</b>				
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	34	34	100	100
В мире уравнений и неравенств	16	16	100	100
Программирование	34	34	100	100
Энергетика и окружающая среда	35	35	100	100
Решение расчётных задач по химии	51	51	100	100

	Решение задач по общей биологии	34	34	100	100
	Основы права	51	51	100	100
	Трудные вопросы истории	16	16	100	100
	<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>271</b>	<b>271</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого:</b>		<b>1592</b>	<b>1592</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО 1-4 классы:</b>		<b>10597</b>	<b>10597</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО 5-9 классы:</b>		<b>21201</b>	<b>21201</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО 10-11 классы:</b>		<b>2151</b>	<b>2151</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>33949</b>	<b>33949</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** Выполнение практической части учебных программ реализовано в полном объеме по всем образовательным областям.

### **1.3. Оценка и анализ состояния воспитательной работы**

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе программы воспитания на 2021 – 2025 гг., в соответствии с примерной программой воспитания. В новой программе определена цель: *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть развитию их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году образовательное учреждение продолжило воспитательную работу в школе в соответствии с новой программой воспитания.

Программа воспитания содержит следующие виды, формы и содержания деятельности и следующие вариативные и инвариативные модули:

- «Общешкольные ключевые дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Семья»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения».
- «Моя малая Родина»
- «Школьный музей»
- «Школьные и социальные медиа».

Задачи воспитательной системы:

- формирование у обучающихся целостной и научно-обоснованной картины мира;
- формирование гражданского самосознания;
- приобщение к общечеловеческим, нравственным ценностям;
- формирование самосознания, осознания собственного «я», возможность самопознания, самореализации, саморазвития.

Содержание воспитания призвано формировать отношение обучающихся к ценностям -знаниям, труду, природе, обществу, культуре, искусству, к самому себе.

К приоритетным направлениям деятельности школы как воспитательной системы относятся:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие личности - формирование, патриотизма, гражданственности, развитие творческого потенциала каждого учащегося, формирование представлений о нравственности, приобщение к системе культурных ценностей;
- сохранение традиций школы, повышение ответственности за свои достижения в различных сферах деятельности;
- сохранение и расширение воспитательного пространства для удовлетворения интересов и потребностей, учащихся с целью их самоопределения и самореализации;
- приобщение семьи к процессу воспитания, укрепление связи семьи и школы, вовлечение родителей в совместную деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность - формирование ценности и навыков здорового образа жизни и личной ответственности за свое здоровье, создание условий для физического развития и участия в спортивных соревнованиях;
- развитие системы самоуправления - формирование навыков самоорганизации, коммуникативной и организационной культур;

В школе активно действует волонтерский отряд «Мы вместе» - руководитель Костенко А.Е. Ребята принимают активное участие не только в городских мероприятиях, но и систематически проводят мероприятия внутри школы: квесты, викторины, конкурсы, акции. Отряд волонтеров принимает активное участие в жизни города: поздравления ветеранов и труженников тыла, детей ВОВ, акции в помощь малообеспеченным семьям и семья, находящимся в трудной жизненной ситуации, экологические акции, тематические беседы в дошкольных учреждениях микрорайона, проводят мероприятия в городском центре «Малютка».

Воспитательная работа с учащимися строится в тесном контакте с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, преподавателем-организатором ОБЖ, учителями физической культуры. В 2023 году была создана страница ВКонтакте, где своевременно и в полном объеме освещаются все мероприятия, проводимые в школе и городе - <https://vk.com/public215819018>

Спортивное направление воспитательной работы было на высоком уровне: были проведены «Дни здоровья», проводились праздничные эстафеты к 23 февраля и дружеская встреча по волейболу, проведена городская военно-спортивная эстафета «Мы вместе», городское мероприятие с состоящими на учете «Дело храбрых», спортивные мероприятия для девочек и мам, товарищеские встречи по волейболу среди обучающихся ГОКУ УГГК и школы № 10, соревнования по волейболу, баскетболу и пионерболу среди всех параллелей школы.

Особым направлением спортивной работы – стало работа с детьми «группы риска». На базе школы проходили как школьные, так и городские мероприятия:

«Дело смелых» 14 декабря 2023г. – спортивная товарищеская встреча. Участие приняли 25 ребят, состоящих на различных видах учета из 5 школ города: МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «ООШ№8», МБОУ «СОШ№10».

Возрастная категория от 7 до 17 лет.

С 2021 году в школе работают **школьные методические объединения классных руководителей** на трех уровнях образования: начальное, основное и среднее.

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2023 году: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Цель: Совершенствование работы классных руководителей и всестороннее обеспечение социального развития обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции через воспитание у обучающихся патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности.

Задачи методических объединений:

- включение обучающихся в процесс реализации возможностей социального взаимодействия, помощь в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований;
- формирование творчески мыслящей личности с развитым чувством достоинства и четко определенной гражданской позиции, положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям жизни;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
- уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций.
- внедрение информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана;

- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- совершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; активизация работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования;
- реализация государственных образовательных стандартов;
- использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;
- организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);
- совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной школе.

Реализация основных направлений осуществляется классными руководителями. Педагоги ставят свою работу с учениками на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению ДТП, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся.

Работа с детьми «группы риска» проводится социальными педагогами, педагогами-психологами школы и классными руководителями, и привлечением сотрудников соответствующих ведомств.

В школе ведётся работа по расширению правовых знаний учащихся, предупреждению правонарушений и безнадзорности, профилактические лекции по экстримизму и терроризму, буллингу, кибербуллингу, нетабачные смеси, привлечению детей к здоровому образу жизни в виде часов общения с классными руководителями, лекции с сотрудниками профилирующих служб. В 2023 учащиеся стали участниками профилактических недель «Высокая ответственность», «Неделя добра», «Независимое детство», «Все цвета кроме черного», «Все, что тебя касается» провели социально-психологическое тестирование, охват обучающихся – 100 %

В учреждении систематически проводятся заседания Совета по профилактике и поста «Здоровье». Работа поста «Здоровье» осуществляется по городскому плану работы, проводятся все профилактические мероприятия совместно с субъектами профилактики.

Немалое внимание школа уделяется и трудовому воспитанию. В июле работал трудовой отряд из 10 ребят, ежегодно ребята активно принимают участие в месячнике по очистке города и территории школы.

В рамках городской акции «Зацветает клумба школы» на территории школы был оформлен цветник, за которым ухаживали работники трудового отряда.

Наиболее посещаемы на базе города Усолье – Сибирское выставки в краеведческом музее, представления в МКДУ «Дворец культуры» и МБОУ ДОД «ДДТ», ДК «Мир», СЮН.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из

самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;
- развитие волонтерского движения;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО. Введение в Программу воспитания еще одного модуля «Социальное партнёрство»

Цель воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год – обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

#### **1.4. Внеурочная деятельность, дополнительное образование**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется прежде всего новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении мета- предметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- *Спортивно-оздоровительное* направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
- Духовно-нравственное направление формированием осознанного и уважительного

отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

- Социальное направление освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.
- Общеинтеллектуальное направление развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.
- Общекультурное направление формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов). Образовательное пространство начальной школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

1. Бассейн «Дельфин»
2. МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» («Юный эколог»)
3. Городская детская библиотека (организация тематических встреч)
4. Городской краеведческий музей.
5. Кванториум

*Основные задачи на 2023-2024уч.год:*

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- провести мониторинговую работу с родителями по вопросам направлений внеурочной деятельности.
- С целью фиксации занятости обучающихся, классным руководителем организовать ведение индивидуальной карты занятости обучающегося, а затем составления общей карты занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.
- Осуществить контроль за реализацией внеурочной деятельности по плану внутришкольного контроля.
- Усилить работу школьного спортивного клуба «Десяточка» (руководитель – учитель физкультуры Медведев М.В.)
- динамические перемены в спортивном зале, настольный теннис занятия на тренажерах.

- В 1-4 классах усилить работу по реализации программы «Орлята России». Педагогами наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводить мероприятия программы. Проводить торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы

### *Дополнительное образование*

В школе развита система дополнительного образования. Необходимо отметить достаточную вовлеченность детей в систему дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования города - 87 %. В школе имеются кружки в секциях различных направленностей.

Занято в кружках и секциях при школе – 290 человек

Также имеются кружки и секции – спутники МБУО ДДТ: «Краеведение», Хореографический ансамбль, «Спортивные игры». В них занимается – 45 учащихся.

За отчетный период педагогический состав дополнительного образования составляло 17 человек, из них 15 основных работников и 2 привлечённых специалиста. Количество объединений дополнительного образования составляло 17 групп.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы, как:

- Проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, а, следовательно, является частью программы воспитания и социализации обучающихся в школе;
- Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- Углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- Формирование ответственности;
- Решает проблемы социальной адаптации школьников.

В 2023 году в школе реализуются программы дополнительного образования следующей направленности:

- Художественно-эстетическое;
- Военно-патриотическое
- Спортивное;
- Техническое
- Туристико-краеведческое
- Социокультурное.

№ п\п	Наименование объединения дополнительного образования	Групп	Количество участников	Возраст
1	«Тропинка к своему Я» Полещук К.А.	1	15	7-16
2	«Агент 01» Исламгулова В.П.	1	15	7-17
3	«В мире театра» Макарова Е.А.	1	15	7-11
4	«Футбол» Афонин Н.С.	1	20	10-14



5	«Вокальное пение» Базарова Е.М.	1	15	11-15
6	«Домино» Григорьева Д.И.	1	15	7-10
7	«3D моделирование» Костенко А.Е.	1	15	10-15
8	«Волейбол» Медведев М.В.	1	20	11-17
9	«Юнармия» Белов В.А.	1	15	10-15
10	«Спортивный туризм» Куксенко Л.М.	1	20	7-17
11	«Я в Сибирском родился краю...» Волкова В.Ю.	1	15	12-17
12	«Музейное дело» Лис Н.С.	1	15	10-17
13	«Робототехника» Доронкина Ю.В.	1	15	8-12
14	«Роботехника» Васильева Д.Д.	1	15	7-8
15	«Клаксон» Липасова Е.В.	1	15	9-12
16	«Агрохимия в школе» Ольшанская М.А.	1	15	13-17

Приоритетными задачами дополнительного образования в 2022-2023 уч. году были:

- Совершенствовать систему дополнительного образования МБОУ СОШ № 10, в рамках новой Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом.
- Продолжить работу объединений дополнительного образования по становлению школы как культурно-образовательного центра.
- Активно осуществлять интеграцию дополнительного и основного образования с целью расширения вариативности и индивидуализации образования в целом.
- Работать в направлении расширения педагогического пространства.
- Способствовать повышению вариативности, качества и доступности дополнительного образования для учащихся.
- Совершенствовать инструменты диагностики и оценки достижений детей в объединениях дополнительного образования, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов.
- Создать условия для участия семьи и общественности в работе объединений дополнительного образования школы.

**Выводы:**

Задачи, поставленные перед системой дополнительного образования на 2023 учебный год выполнены успешно.

Задачи дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;
- корректировать, обновить содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных требований персонифицированного дополнительного образования;
- разработать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (модульные, дистанционные, сетевые) в рамках сертифицированного обучения;
- продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, асоциального поведения, стоящими на учёте в КДН;
- продолжить работу, направленную на развитие познавательно - исследовательской деятельности с одарёнными детьми, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
- использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий в целях повышения качества обучения.

### 1.5 Мониторинговые исследования в 2023 году

#### Всероссийские проверочные работы (2022 - 2023 учебный год)

#### МАТЕМАТИКА

#### 1 Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 4-8 кл.

<b>ВПР 2023 Математика 4</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Иркутская обл.	598	21373	4,08	22,51	45,35	28,06
г. Усолье-Сибирское	11	851	5,05	24,44	45,12	25,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		70	4,29	28,57	54,29	12,86

#### Вывод:

1 Качество выполнения ВПР по математике (количество «4» и «5») составляет 67,15%.

2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 4,29%.

<b>ВПР Математика 5</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Статистика по отметкам</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Предмет:</b>	Математика	-	-	-	-	-

<u>Максимальный первичный балл:</u>	<u>15</u>	-	-	-	-	-
<u>Дата:</u>	<u>15.03.2023</u>	-	-	-	-	-
<u>Группы участников</u>	<u>Кол-во ОО</u>	<u>Кол-во участников</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Вся выборка</u>	<u>34501</u>	<u>1464975</u>	<u>8,48</u>	<u>36,81</u>	<u>39,08</u>	<u>15,63</u>
<u>Иркутская обл.</u>	<u>743</u>	<u>29315</u>	<u>14,73</u>	<u>37,07</u>	<u>34,92</u>	<u>13,29</u>
<u>г. Усолье-Сибирское</u>	<u>13</u>	<u>957</u>	<u>11,7</u>	<u>38,87</u>	<u>35,53</u>	<u>13,9</u>
<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"</u>	-	<u>92</u>	<u>9,78</u>	<u>30,43</u>	<u>36,96</u>	<u>22,83</u>

**Вывод:**

- 1 Качество выполнения ВПР по математике (количество «4» и «5») составляет 59,79%.
- 2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы – 9,78%.

<b><u>ВПР Математика 6</u></b>	-	-	-	-	-	-
<u>Статистика по отметкам</u>	-	-	-	-	-	-
<u>Предмет:</u>	<u>Математика</u>	-	-	-	-	-
<u>Максимальный первичный балл:</u>	<u>16</u>	-	-	-	-	-
<u>Дата:</u>	<u>15.03.2023</u>	-	-	-	-	-
<u>Группы участников</u>	<u>Кол-во ОО</u>	<u>Кол-во участников</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Вся выборка</u>	<u>34590</u>	<u>1434441</u>	<u>11,5</u>	<u>47,66</u>	<u>33,7</u>	<u>7,14</u>
<u>Иркутская обл.</u>	<u>743</u>	<u>28303</u>	<u>20,15</u>	<u>47,34</u>	<u>27,75</u>	<u>4,75</u>
<u>г. Усолье-Сибирское</u>	<u>14</u>	<u>854</u>	<u>15,81</u>	<u>52,69</u>	<u>28,81</u>	<u>2,69</u>
<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"</u>	-	<u>55</u>	<u>23,64</u>	<u>50,91</u>	<u>25,45</u>	<u>0</u>

**Вывод:**

- 1 Качество выполнения ВПР по математике (количество «4» и «5») составляет 25,45%.
- 2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 23,64%.

<b><u>ВПР Математика 7</u></b>	-	-	-	-	-	-
<u>Статистика по отметкам</u>	-	-	-	-	-	-
<u>Предмет:</u>	<u>Математика</u>	-	-	-	-	-
<u>Максимальный первичный балл:</u>	<u>19</u>	-	-	-	-	-
<u>Дата:</u>	<u>19.09.2022</u>	-	-	-	-	-
<u>Группы участников</u>	<u>Кол-во ОО</u>	<u>Кол-во участников</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Вся выборка</u>	<u>35047</u>	<u>1267615</u>	<u>11,49</u>	<u>51,17</u>	<u>29,55</u>	<u>7,79</u>
<u>Иркутская обл.</u>	<u>755</u>	<u>27166</u>	<u>19,3</u>	<u>50,95</u>	<u>24,15</u>	<u>5,59</u>
<u>г. Усолье-Сибирское</u>	<u>14</u>	<u>898</u>	<u>14,59</u>	<u>56,01</u>	<u>24,5</u>	<u>4,9</u>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"	71	21,13	59,15	15,49	4,23
---	----	-------	-------	-------	------

**Вывод:**

- 1 Качество выполнения ВПР по математике (количество «4» и «5») составляет 19,72%.
- 2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 21,13%.

<b>ВПР Математика 8</b>						
Статистика по отметкам	-	-	-	-	-	-
Предмет:	Математика	-	-	-	-	-
Максимальный первичный балл:	25	-	-	-	-	-
Дата:	19.09.2022	-	-	-	-	-
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Иркутская обл.	758	24591	18,81	59,9	19,87	1,42
г. Усолье-Сибирское	14	775	16	64,26	18,19	1,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"	-	52	28,85	51,92	15,38	3,85

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по математике (количество «4» и «5») составляет 19,23%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 28,85%.

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>ВПР Математика 5</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу	-	-
Предмет:	Математика	-
Максимальный первичный балл:	20	-
Дата:	19.09.2022	-
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"	-	-
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	19,23
Всего	52	100

<b>ВПР Математика 6</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	69,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,76
Всего	63	100

<b>ВПР Математика 7</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	33,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	61,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,23
Всего	71	100

<b>ВПР Математика 8</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	38,46

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 4-8 кл.

<b>ВПР 2023 Русский язык 4</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Иркутская обл.	733	28979	8,44	31,77	45,32	14,47
г. Усолье-Сибирское	13	969	7,74	30,24	45,72	16,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		70	12,86	40	38,57	8,57

**Вывод:**

- 1 Качество выполнения ВПР по русскому языку (количество «4» и «5») составляет 47,14%.
- 2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 12,86%.

<b>ВПР Русский язык 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Иркутская обл.	744	29119	21,15	38,97	30,64	9,23
г. Усолье-Сибирское	13	952	15,13	45,59	30,57	8,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		90	13,33	35,56	40	11,11

учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** Качество выполнения ВПР по русскому языку (количество «4» и «5») составляет 51,11%.

2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 13,33%.

<b>ВПР Русский язык 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Иркутская обл.	742	28469	24,31	38,09	30,3	7,3
г. Усолье-Сибирское	14	862	20,19	40,6	30,28	8,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		55	20	29,09	30,91	20

**Вывод:**

1 Качество выполнения ВПР по русскому языку (количество «4» и «5») составляет 50,91%. 2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 20%.

<b>ВПР Русский язык 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Иркутская обл.	753	27309	27,28	42,73	26,07	3,92
г. Усолье-Сибирское	14	879	21,62	45,73	28,67	3,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		66	16,67	48,48	28,79	6,06

**Вывод:**

1 Качество выполнения ВПР по русскому языку (количество «4» и «5») составляет 34,85%.

2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 16,67%.

<b>ВПР Русский язык 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Иркутская обл.	761	25336	29,73	33,47	31,86	4,94
г. Усолье-Сибирское	14	797	25,22	36,89	31,49	6,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		52	25	28,85	42,31	3,85

**Вывод:**

1 Качество выполнения ВПР по русскому языку (количество «4» и «5») составляет 46,18%.

2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 25%.

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>ВПР Русский язык 5</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	32,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,46
Всего	52	100



<b>ВПР Русский язык 6</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	48,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5
Всего	60	100

<b>ВПР Русский язык 7</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	51,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,12
Всего	66	100

<b>ВПР Русский язык 8</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	

<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	40,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,46
Всего	52	100

## ИСТОРИЯ

### 1. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 5-8 кл.

<b>ВПР История 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Иркутская обл.	745	27737	14,48	44,39	33,13	8
г. Усолье-Сибирское	14	846	11,58	45,98	33,69	8,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		55	10,91	34,55	38,18	16,36

### **Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по истории (количество «4» и «5») составляет 54,54%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 10,91%.

<b>ВПР История 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Иркутская обл.	553	13944	11,39	51,98	30,32	6,31
г. Усолье-Сибирское	14	433	8,55	57,51	27,94	6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		37	8,11	70,27	21,62	0

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по истории (количество «4» и «5») составляет 21,62%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 8,11%.

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Иркутская обл.	542	13239	12,94	46,05	32,03	8,99
г. Усолье-Сибирское	14	487	12,53	49,49	28,95	9,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		45	17,78	48,89	26,67	6,67

Вывод:

1. Качество выполнения ВПР по истории (количество «4» и «5») составляет 33,34%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 17,78%.

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Иркутская обл.	404	8323	11,04	47,82	32,8	8,34
г. Усолье-Сибирское	10	258	10,47	56,2	28,29	5,04

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по истории (количество «4» и «5») составляет 33,33%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 10,47%.

**2. Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>ВПР История 5</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	21,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	74,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,64
Всего	55	100

<b>ВПР История 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	24,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	75,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

<b>ВПР История 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	35,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	64,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

<b>ВПР История 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3479	42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4132	49,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	672	8,11
Всего	8323	100
г. Усолье-Сибирское		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	117	45,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	128	49,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	5,04
Всего	258	100

## БИОЛОГИЯ

### *1. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 5-8-ых классов*

<b>ВПР Биология 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Иркутская обл.	741	27880	19,54	44,77	30,47	5,22
г. Усолье-Сибирское	14	886	15,91	50,79	27,99	5,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		55	20	49,09	23,64	7,27

"Средняя общеобразовательная школа № 10"						
--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по биологии (количество «4» и «5») составляет 30,91%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 20%.

<b>ВПР Биология 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Иркутская обл.	301	7484	20,35	46,73	28,18	4,74
г. Усолье-Сибирское	8	265	20	50,94	26,79	2,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		20	20	70	10	0

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по биологии (количество «4» и «5») составляет 10%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 20%.

<b>ВПР Биология 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Иркутская обл.	335	6547	19,87	45,29	27,08	7,75
г. Усолье-Сибирское	9	214	10,75	47,66	37,38	4,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		23	26,09	56,52	17,39	0

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по биологии (количество «4» и «5») составляет 17,39%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 23%.

<b>ВПР Биология 8</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					

<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Иркутская обл.	185	3061	13,62	52,27	29,43	4,67
г. Усолье-Сибирское	3	61	8,2	63,93	24,59	3,28

**Вывод:** 1. Качество выполнения ВПР по биологии (количество «4» и «5») по городу составляет 27,87%. 2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 8,2%.

## ГЕОГРАФИЯ

*1. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 6-8-ых классов*

<b>ВПР География 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Иркутская обл.	548	14796	6,14	43,87	42,58	7,42
г. Усолье-Сибирское	14	442	4,98	49,55	38,69	6,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		28	0	57,14	39,29	3,57

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по географии (количество «4» и «5») составляет 42,86%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 0%.

<b>ВПР География 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Иркутская обл.	450	9714	20,64	54,2	22,27	2,89
г. Усолье-Сибирское	13	302	11,47	58,78	26,52	3,23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"									
			25	12	84	4	0		

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по географии (количество «4» и «5») составляет 4%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 25%.

<b>ВПР География 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Иркутская обл.	439	9165	18,57	50,91	26,67	3,85
г. Усолье-Сибирское	13	308	14,61	49,03	32,14	4,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"						
		24	29,17	45,83	16,67	8,33

**Вывод:**

1. Качество выполнения ВПР по географии (количество «4» и «5») составляет 25%.
2. Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 29,17%.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 7-8 кл.

<b>ВПР Обществознание 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Иркутская обл.	444	9958	18,8	44,75	31,22	5,23
г. Усолье-Сибирское	13	337	10,68	50,15	35,61	3,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное						
		14	7,14	57,14	21,43	14,29



учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"						
---	--	--	--	--	--	--

**Вывод:**

- 1 Качество выполнения ВПР по обществознанию (количество «4» и «5») составляет 35,72%.
- 2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 7,14%.

<b>ВПР Обществознание 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Иркутская обл.	445	9326	17,07	49,79	27,61	5,53
г. Усолье-Сибирское	13	321	13,71	48,91	28,35	9,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		24	8,33	54,17	33,33	4,17

**Вывод:**

- 1 Качество выполнения ВПР по обществознанию (количество «4» и «5») составляет 37,5%.
- 2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 8,33%.

## ФИЗИКА

### Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 7-8 кл.

<b>ВПР Физика 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Иркутская обл.	421	9332	18,09	46,14	28,31	7,46

г. Усолье-Сибирское	12	282	14,18	50,71	28,01	7,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		25	20	68	8	4

**Вывод:**

1 Качество выполнения ВПР по физике (количество «4» и «5») составляет 12%.

2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 20%.

<b>ВПР Физика 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Иркутская обл.	417	8241	20,25	47,62	26,36	5,76
г. Усолье-Сибирское	11	238	15,13	55,04	22,27	7,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		20	25	60	10	5

**Вывод:**

1 Качество выполнения ВПР по физике (количество «4» и «5») составляет 15%.

2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 20%.

<b>ВПР Физика 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		

"Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100

<b>ВПР Физика 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

## ХИМИЯ

**Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников 8 кл.**

<b>ВПР Химия 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Иркутская обл.	416	8451	10,14	36,63	38,41	14,82
г. Усолье-Сибирское	13	324	7,41	35,49	45,68	11,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя		25	16	44	40	0

общеобразовательная школа № 10"						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>ВПР Химия 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Химия	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

**Вывод:**

- 1 Качество выполнения ВПР по химии (количество «4» и «5») составляет 40%.
- 2 Количество обучающихся, которые не справились с выполнением работы, составляет 16%.

**1.6 Востребованность выпускников**

Наименование показателя	Число
<b>9 класс</b>	
Всего обучались в 2023 году	58
Получили аттестаты из них с отличием	58/1
Закончили на «4» и «5»	13
Получили свидетельства об обучении	0
Получили похвальные грамоты	0
Продолжают обучение:	
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	26
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0
- в профессиональных образовательных организациях	32
- на краткосрочных курсах	0
Работают, не обучаются	1
Не определены	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0
- в общеобразовательной организации второй год	0

- в форме семейного образования	0
- в профессиональных образовательных организациях	0
- на краткосрочных курсах	0
- в армии	0
- работают, не обучаются	0

### 1.7. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация внутришкольного контроля, который в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым и месячными планами работы школы и на основании анализа работы за прошлый год. Данный вид контроля организован для обеспечения системного анализа, корректировки деятельности всех участников образовательного учреждения, полноты реализации образовательных программ в школе.

Комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, контроль процесса формирования программных знаний, умений, навыков учащихся. Важная составляющая часть ВСОКО - анализ учебно-воспитательного процесса и планирование. Функции планирования и прогнозирования реализуются в единстве и направлены на улучшение деятельности образовательного учреждения и достижение более качественных результатов учебно - воспитательного процесса.

В школе используются такие виды и формы контроля, как предварительный, текущий, итоговый, тематический, персональный, классно - обобщающий, комплексный. Основными методами контроля являются наблюдение, анализ документации, устная и письменная проверка знаний обучающихся в виде административных контрольных работ. Объектами плановой контрольной деятельности администрации являются все основные составляющие учебно-воспитательного процесса. Результаты отражаются в справках с выводами и рекомендациями и обсуждаются на малых педсоветах и административных совещаниях.

Особое внимание уделяется контролю качества преподавания учебных дисциплин. В течение учебного года в ходе контроля в виде контрольных работ анализируется качество знаний и успеваемости обучающихся по предметам и классам. Аналитические справки содержат общие выводы и рекомендации. Общая качественная успеваемость обучающихся по итогам четвертей, полугодий, года отслеживается и анализируется по отчетам классных руководителей, учителей-предметников.

Администрация школы уделяет внимание контролю ведения школьной документации. Объектами контроля являются личные дела обучающихся, классные журналы, дневники, рабочие тетради, тетради для контрольных, лабораторных, практических, творческих работ обучающихся. По итогам проверок имеются справки. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях, малых педсоветах.

#### Результаты за 2022-2023 учебный год

Успевают: 2-11 кл. **653** чел. (99,7 %)  
 2-4 кл. **242** чел. (100%)  
 5-9 кл. **390** чел. (99,5%)  
 10-11 кл. **21** чел. (100%)  
 Закончили на 4 и 5: 2-11 кл. **224** чел. (34,2%)  
 2-4 кл. **127** чел. (52,5%);  
 5-9 кл. **88** чел. (22,4%),  
 10-11 кл. **9** чел. (42,9%)  
 Из них закончили на «отлично»: 2-11 кл. **23** чел;



универсальных учебных действий.

В течение учебного года регулярно проводился мониторинг по областям знаний, активно внедрялись в учебный процесс новые образовательные технологии, метод проектов, проблемное и дифференцированное обучение.

## 1.8. Результаты государственной итоговой аттестации

### Основные результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в форме Основного государственного экзамена.

#### Анализ результатов ОГЭ

В 2022-2023 учебном году в 9-ых классах обучалось 58 выпускников. К государственной итоговой аттестации были допущены 58 человек. 58 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 0 - в форме ГВЭ. Не прошли государственную итоговую аттестацию 2 человека (3,4%).

#### *Русский язык*

Учитель	Класс	Сдавали экзамен	Форма экзамена	Отметки				Усп-ть, %	Кач-во, %	Динамика	
				«5»	«4»	«3»	«2»			Усп-ть	Кач-во
Шмырева О.О	9а	28	ОГЭ	6	10	12	0	100	60		
Шмырёва О.О.	9б	30	ОГЭ	5	11	13	1	96	40		

<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>ОГЭ</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>+0,3</b>	<b>+5,2</b>
--------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-------------	-------------

Результаты таблицы говорят о том, что 32 выпускников (55%) показали успешные результаты на ОГЭ по русскому языку, т.е. получили оценку «4» и «5». Один ученик будет пересдавать экзамен в дополнительный период в сентябре 2023 г.

*Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку за 2018-2023 годы*

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	64	96,9	45,3
2019-2020	52	Не сдавали ОГЭ	
2020-2021	44	97,7	40,9
2021-2022	50	98,0	50,0
2022-2023	58	98,3	55,2

Учитывая результаты таблицы, можно сделать вывод: наблюдается повышение успеваемости (+0,3%) и качества обучения (+5,2%).

### **Математика**

Учитель	Класс	Сдавали экзамен	Форма экзамена	Отметки				Усп-ть, %	Кач-во, %	Динамика	
				«5»	«4»	«3»	«2»			Усп-ть	Кач-во
Разгуляева С.В.	9а	28	ОГЭ	0	18	10	0	100	64		
Александрова С.Н.	9б	30	ОГЭ	2	13	13	2	94	50		
<b>Итого</b>		<b>58</b>	<b>ОГЭ</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>56,8</b>	<b>-11,3</b>	<b>+10,7</b>

Анализируя результаты таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. 33 обучающихся (56,8%) показали успешные результаты на ОГЭ по математике.
2. 2 обучающихся (3%) будут пересдавать экзамен в дополнительный период в сентябре 2023 г.

*Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по математике за 2017-2022 годы*

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	64	96,9	26,6
2019-2020	52	Не сдавали ОГЭ	
2020-2021	44	95,3	23,3
2021-2022	50	84,0	34,0
2022-2023	58	97,0	56,8

Учитывая результаты таблицы, можно сделать вывод: наблюдается повышение успеваемости (+13%) и повышение качества обучения (+22,8%).

### **ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ**

Предмет	Кол-во участников	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Информатика	24	3	11	10	0	100	58,3
Обществознание	32	1	15	16	0	100	50,0
Биология	15	0	9	6	0	100	60,0
География	35	2	22	10	1	97,1	68,6
Химия	2	0	2	0	0	100	100
Физика	7	0	2	5	0	100	28,6
История	1	0	0	1	0	100	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие **выводы**:

1. Наибольшее количество выпускников (60%) сдавали экзамен по географии.
2. Наименьшее количество выпускников (2%) сдавали экзамен по истории.
3. Успеваемость составляет 100% по учебным предметам: информатика, биология, химия, история, обществознание, физика.
4. Наибольшее значение качества по химии (100%).
5. Наименьшее значение качества (28,6%) показали выпускники, сдававшие экзамен по физике.

## **II. Оценка управления организацией**



## 2.1 Оценка организации учебного процесса

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами школы и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Формами государственно - общественного самоуправления в школе являются:

- Общее собрание,
- Управляющий Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Ученический совет, - Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом школы. Переданные им полномочия регулируются локальными актами.

Управление педагогическим процессом обеспечивается высшим органом управления в школе: **общее собрание**. В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации автономии ОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов управления действует **Управляющий Совет Учреждения**.

**Педагогический совет** состоит из всех членов педагогического коллектива и выполняет следующие функции: обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Формой самоуправления ОУ признается **методический совет и методические объединения учителей, родительский комитет школы**.

Ученический коллектив школы представлен органом самоуправления **Ученический совет**, который подразделяется на детские объединения: «Ангария», «Область Звездная» и «Нью-ландия»). Данная система самоуправления действует с 2013 года и является инновационной по структуре и содержанию деятельности.

Формы координации деятельности аппарата управления: педагогический совет, совещание при директоре, планы работы, приказы и распоряжения различных уровней.

### *Эффект управления школой на основе ИКТ*

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 11 компьютеров.

Школа подключена к сети Интернет в соответствии с государственными контрактами. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к

исследовательским научно - практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. По окончании учебного года на нем публикуется самообследование ОУ. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основных образовательных программ школы, нормативных документов.

Решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ», мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Модель обеспечивает такую деятельность в условиях открытого образования, телекоммуникационных систем, средств Интернет.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Активно ИКТ используются в административной деятельности, в школьной библиотеке:

1. Информатизация делопроизводства.
2. Создание системы управления всеми видами экспериментов в школе.
3. Создание и эксплуатация информационной базы по внедрению образовательных стандартов.
4. Регулярное проведение семинаров по актуальным проблемам информатизации обучения для учителей школы.

**Вывод:** организационная структура управления ОУ

- соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, а также целям и задачам ОУ;
- позволяет осуществлять грамотное планирование деятельности ОУ, внедрять учебно- методическое обеспечение, а также решать возникающие текущие вопросы.

### **III. Оценка кадрового состава**

#### *Сведения о педагогических работниках*

Административный коллектив учреждения состоит из 7 человек, 6 из них прошли профессиональную переподготовку по программе «Управление персоналом». Средний стаж административной работы составляет 10 лет.

Число педагогов - 46

Высшее образование имеют - 40

Из педагогов имеют звание:  
«Отличник народного образования» - 1  
«Почётный работник общего образования» - 4  
Почетная грамота Министерства просвещения – 4

Категории педагогических работников: высшая – 9 человек, первая – 14 человек.

Своевременность прохождения квалификационных курсов составляет 100%. За учебный год пройдены курсы по 18 наименованиям, из них 6 курсов в количестве 72 часов (35 педагогов проучились на курсах «Цифровые технологии в образовании», 4 педагога - по функциональной грамотности, 3 педагога - по обновленным ФГОС).

Администрация школы решает проблему с кадрами путём привлечения молодых специалистов. Работа с кадрами включает работу по становлению и повышению профессионального мастерства молодых педагогов. В школе работали 5 молодых специалистов, 2 из которых начинающие. В соответствии с положением «Школа молодого учителя» с молодыми педагогами работают наставники по индивидуальным планам. Школа обеспечена кадрами на 90%.

В **2023** году целевыми ориентирами деятельности в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в МБОУ «СОШ №10» стали:

**Цель:** построение модели новой школы, достижение показателей Школы Министерства просвещения России по всем магистральным направлениям.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования в условиях информационно – образовательной среды школы через:
  - непрерывное повышение квалификации учителей;
  - работу педагогов над темами самообразования;
  - диссеминацию передового педагогического опыта;
  - совершенствование педагогического мастерства.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Использовать эффективные педагогические формы и методы для достижения духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся.
4. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС нового поколения, введения обновленных ФГОС, построения новой школы в соответствии с показателями Школы Минпросвещения России.

Решению поставленных задач способствовал контроль эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнение и реализация мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа», Национального проекта «Образование», осуществлялся на основе принципов демократии, информационной открытости, сотрудничества и др.

Методический совет школы является координационным и организационным центром методической работы. В его компетенцию входит рассмотрение рабочих программ учебных предметов, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности. Члены методсовета разрабатывают планы проведения методических мероприятий, рассматривают планы работы ШМО и наставников. Утверждают диагностические работы для мониторинга развития функциональной грамотности и т.д. Методический совет руководит рабочей группой по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС

СОО. Разработаны Дорожные карты введения обновленных ФГОС, созданы рабочие программы по предметам с помощью Конструктора РП.

В МБОУ «СОШ №10» функционируют 7 методических объединений учителей – предметников и социально – психологической службы. Все классные руководители входят в методическое объединение классных руководителей. Школьные методические объединения призваны повышать компетентность педагогов, способствовать повышению их квалификации, обеспечивать рост показателей качества образования на всех уровнях. Темы ШМО соответствуют общей теме методической работы школы. Временные проблемные и творческие группы работают над решением различных проблем методического характера. Они не являются постоянными, создаются по мере необходимости. Так, например, в 2022 – 2023 учебном году создана рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС (разработана Дорожная карта и программа психолого – педагогического сопровождения ФГОС ООО, организована работа по разработке основных образовательных программ общего образования в соответствии с ФООП).

В рамках развития партнерских связей между МБОУ «СОШ №10» и АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» заключен договор о сотрудничестве в целях непрерывного образования и повышения квалификации педагогических работников.

**Выводы:** создание единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, находит отражение в организованной работе методического совета МБОУ «СОШ №10», включая работу школьных методических объединений. В 2023 году работа велась согласно утверждённым планам. Заседания проводились регулярно с обсуждением актуальных вопросов организации эффективного образовательного процесса. Следует расширить спектр партнёрского взаимодействия с организациями на муниципальном и региональном уровнях с целью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

*Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации «Школа Министерства просвещения России» в 2023 году нашла отражение в следующих мероприятиях информационно - методического характера:*

В марте 2023 года проведён педагогический совет «Психологическое здоровье учителя и ученика – основа их успешного взаимодействия», так как одним из магистральных направлений Школы Мипросвещения является «Здоровье».

Цель: формирование у педагогов школы сознательной потребности к здоровому образу жизни и создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. На педсовете использовались такие методы работы как «мозговой штурм», «ассоциации», работа проблемных групп.

В декабре 2023 года организовано городское мероприятие - форсайт – сессия «Перспективный профиль: воспитание. Организация внутришкольного пространства». Цель мероприятия: ознакомление участников (заместителей директоров общеобразовательных учреждений города и советников по воспитанию) с реализацией магистральных направлений «Школы Минпросвещения» в качестве адресной методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров. В рамках форсайт - сессии педагоги и управленческая команда школы провели мастер-классы по профориентации, 3 D – моделированию, Cubого, наставничеству, спортивному туризму и организации школьного музея.

Согласно приказу № 71 от 27.02.2023 «Об утверждении Положения о развивающем наставничестве», протокол методического совета №1 от 03.09.2020, приказу № 12 от 10.09.2020 Об утверждении Положения «Школа молодого учителя», реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы, находит отражение в

*следующих мероприятия:* диагностика профессиональных компетенций молодого учителя; консультация по составлению рабочих программ, составлению плана коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; анкетирование о затруднениях в работе. Посещение уроков молодых специалистов – неотъемлемая часть совместной работы наставников и начинающих учителей. Наставники не только указывают на недочеты в работе молодых учителей, но и помогают правильно планировать и организовывать работу на уроке, делятся своим опытом, приглашая своих подопечных на свои уроки.

03.03.2023 года для молодых педагогов наставниками был подготовлен практико – ориентированный семинар «Как выбрать соответствующий метод или методический прием для реализации целей урока». Цель: оказание методической поддержки молодым педагогам по проблеме ориентирования в выборе методов и приемов при подготовке к урокам. Наставники поделились своими наработками, лайфхаками, примерами из опыта работы. В мае проведён круглый стол «Мы с наставником», на котором начинающие учителя рассказали, чему научились за год, поблагодарили своих наставников.

*Реализация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате мастер-классов, посещения учебных занятий и пр.*

*Методические декады школьных методических объединений* нашли отражение в реализации мероприятий 2023 года, согласно плану работы школьных методических объединений:

- Неделя молодых специалистов (13.11.23 – 17.11.23)

- Дни погружения в предмет (отчеты ШМО за 2022-2023, год, первое полугодие 2023 -2024 уч года) – проводятся ежемесячно в течение года (сентябрь -технология, октябрь – история, ноябрь – математика, декабрь – биология, химия, январь -иностраный язык, февраль – окружающий мир, география, март – русский язык, апрель – изо, май – спорт, физкультура).

*Мастер-классы педагогических работников по презентации совершенствования профессиональных компетенций в практике в 2023 году:*

Декабрь 2023 (13.12.23): серия мастер – классов в рамках форсайт – сессии «Перспективный профиль: воспитание. Организация внутришкольного пространства»:

- мастер-классы по профориентации,

- 3 D – моделирование,

- Cuboro,

- наставничество,

- спортивный туризм и организация школьного музея;

Ноябрь 2023:

- открытый урок по программе школы Минпросвещения (17.11.23) (урок Цифры),

Октябрь 2023 (06.10.23):

- «Секреты работы учителя – логопеда на логопедических занятиях в школе»

Педагоги МБОУ «СОШ№10» неоднократно становились участниками и экспертами конкурсов профессионального мастерства, в рамках сопровождения муниципальных этапов конкурсов. В 2023 году на базе школы проходило открытие муниципального конкурса «Лидеры образования».

В 2023 году Дерюгина О.С. являлась экспертом муниципального конкурса «Новая волна».

Участие в экспертной деятельности в рамках проведения школьных этапов олимпиад школьников, научно-педагогических конференциях школьников и педагогических работников находит отражение в деятельности педагогов:

Масленникова Д.В. - председатель комиссии по проверке ВОШ школьный этап по истории и обществознанию, член комиссии по проверке ИИП

Семенова Е.Н. – участие в качестве эксперта по проверке школьного этапа ВОШ по

географии

Песецкая Г.В. – участие в качестве эксперта по проверке школьного этапа ВОШ по проверке школьного этапа ВОШ по истории и обществознанию

Афонин Н.С., Липасова Е.В., Медведев М.В. – эксперты по олимпиаде по физической культуре

Доронкина Ю.В. -эксперт по технологии

Кузнецова Т.В., Шакшуева Ю.И. – эксперт по проверке школьного этапа ВОШ по английскому языку.

Участие в экспертной деятельности в рамках проведения муниципальных этапов олимпиад школьников, научно-педагогических конференциях школьников и педагогических работников:

1) Эксперт проверки олимпиадных работ на муниципальном уровне – Александрова С.Н.; Разгуляева С.В.; Дульцева О.В.

2) Эксперт проверки работ по функциональной грамотности 8-9 классы - Александрова С.Н.; Разгуляева С.В.; Дульцева О.В.; Заборик Л.В.

3) НПК «Серебряный росток», НПК «Первоцвет»: Александрова С.Н.; Дульцева О.В, Шакшуева Ю.И., Ладутько О.К., Масленникова Д.В., Парамонова С.В.

4) Шакшуева Ю.И. -эксперт письменной части олимпиадных заданий муниципального этапа ВОШ.

**Выводы:** в перспективе необходимо усилить работу в области участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях.

### Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, НПК 2022- 2023 уч.г.

#### Олимпиады

№ п/п	Наименование	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	58	7
2	Городские предметные олимпиады, 3-6 классы	36	8 (10 призовых мест)
3	Большая олимпиада, школьный, муниципальный и региональный этапы	48	1 м. -3 чел. 2 м. – 3 чел. 3 м. – 2 чел. 3 м. – 4 чел. 5 м. – 3 чел.
4	Предметные олимпиады: «Ростконкурс»: русский язык, математика, лит. чтение	7/6/4	3 чел – 3 место 4 2 чел. – 3 место 5 4 чел. – 2 место
5	Он – лайн олимпиада для 1-9 кл. Уч.ру: окр мир/русский яз /фин грамотность	1/1/1	Похвальный лист (Махова К.) Победитель (Махова К.) Победитель (Махова К.)
6	Пригласительная олимпиада по лингвистике на платформе «Сириус»	4	участие
7	Олимпиада «Ростконкурс» 5-7 кл	11	1 место – 1 чел. 2 место – 4 человека, 3 место -3 чел.
<b>НПК</b>			

1	НПК «Первоцвет»	2	1 призер
2	Международный проект «Территория успеха. Пегас»	1	участие
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>			
Муниципальный уровень			
1	Городской чемпионат Hello English	Команды 2-4 классов	2 классы – 1 место, 3 классы – 2 место, 5 призеров, 6 участников, 4 классы - участие
2	Дистанционный чемпионат по англ.яз. 4-5 классы	28 человек	Победитель – 1, призеры – 18, участник - 9
3	Городской интеллектуальный конкурс «Совенок»		1 место (3 кл, 4 кл)
4	Городская интеллектуальная игра «Вода - элексир жизни»	3	3 место
5	Городской конкурс чтецов 2 для детей из многодетных семей «Марафон талантов»	4	2 чел – 2 место, 1 чел - 3 место
6	Городской конкурс «Живое слово»	2	Участие -1, победитель -1 (Шестаков Д.)
7	Городской конкурс «Лучший ученик начальной школы»		1 чел – 3 место
8	Городской конкурс чтецов 2 «Живое слово»	2	1 чел – 3 место
9	Городской конкурс чтецов «Поэзии чарующие звуки»	1	Призер (Звягин Д.)
Региональный уровень			
1	14 чемпионат по английскому языку «Драйв»	7	5 призеров
2	Региональный фестиваль «Байкальская палитра»	1	Лауреат 2 степени
3	Областной конкурс «Био-блиц»	5	5 призеров
Федеральный уровень			
1	Ростконкурс «Математическая грамотность»	17 чел.	2 м. – 2 чел, 3м. – 2 чел.
2	Марафон «Наствречу знаниям»	5а	грамота
Международный уровень			
1	Лига Эрудитов	19 чел., 5 И	1 м.-5, 2. – 2, 3м. - 3
Конкурсы педагогов			
1	Городской конкурс моделей ВСОКО	Семенова Л.И., Пшеничникова С.В.	1 место
2	Городской конкурс «Лидеры образования»	Юрьева О.А., Кузнецова Т.В., Спичак М.В., Дерюгина О.С.	Победитель
3	Всероссийский конкурс проф мастерства «Педагогическая практика»	Мещерякова С.А.	Победитель

## IV. Оценка материально-технического обеспечения

### 4.1. Характеристика помещений школы

Форма владения зданиями и помещениями: на праве оперативного управления.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 4470,69 м<sup>2</sup>.

Оснащение учебных - специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

	Предметы, дисциплины	
1.	Физика	<b>Каб.№1</b> + лаборантская Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, демонстрационный стол, прибор для демонстрации законов механики, электроцит силовой, учебный- 4 Вольта, амперметр, динамометр, барометр-анероид, электромагнит с деталями, шкала- электромагнитные волны и т.д. Наборы ОГЭ в лотках. Отремонтирован пол, окрашены стены, приобретены новые стеллажи.
2.	Химия	<b>Каб.№ 2</b> + лаборантская Демонстрационный стол, вытяжной шкаф в классе и лаборантской, сейф для хранения реактивов, стеллажи, компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, полнокомплектный кабинет химии
3.	ОБЖ	<b>Каб.3</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (стенды по гражданской обороне, комплекс - тренажер «КТНП-01 ЛТК», набор плакатов по ОБЖ и пожарной безопасности, пневматический пистолет), пневматическое ружье электронное пособие, интерактивное наглядное пособие, интерактивная доска, муляжи -тренажеры ( макет спасение на воде, макет для отработки эвакуации, макет для отработки первой помощи сердечно-легочный) макет простейшего укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе. выход в Интернет
4.	Русский язык / литература	<b>Каб. № 4, 5, 9, 19</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, таблицы по русскому языку, дидактический материал по русскому языку 5-9 классы, портреты русских писателей, раздаточный материал по развитию речи 5-9 классы. Справочная литература, комплект таблиц 5-11 класс
5.	Математика	<b>Каб. 7, 8, 13, 15</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (таблицы по тригонометрии, таблицы первообразных и производных, таблицы логарифмических функций, портреты учёных, набор чертёжных инструментов, дидактический материал 5- 11 класс, Интерактивная панель с рельсовой системой.



6.	Иностранный язык	<p><b>Каб. 10, 10а, 10б, 17</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет.  Магнитофон - 1 шт. Мобильный лингафонный класс -2 шт. Мебель для лингафонного кабинета.  Тематические картины: распорядок дня школьника, в магазин «Одежда», праздник труда, Новый год, в лагерь отдыха, зимние каникулы, зимний спорт и игры, город, село, работа по дому, физкультура и спорт, в зоопарке, у врача, профессии, распорядок дня школьника, внешность человека, комната, квартира, школа. Тематические папки (5-9 кл.), раздаточный материал, тесты (5-11кл), кассеты с английскими песнями. Книги для чтения по всем классам</p>
7.	Информатика	<p><b>Каб.16</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, фильтрация (договор до 1 Мб),  (компьютеры -11 шт., полное рабочее место, мультимедийный проектор, экран.  Мобильный класс: 10 ноутбуков, тележка), интерактивная доска, 28 новых ноутбуков для учащихся+ МФУ</p>
8.	Биология	<p><b>Каб. 12</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, весы лабораторные - 1, микролаборатория биологическая - 12 шт., микроскоп цифровой 1 шт. Комплект гербариев разных групп растений, комплект карточек, комплект скелетов и позвоночника человека. Модель: торс человека. Таблицы: анатомия, физиология, зоология, ботаника, общая биология. Дидактический материал по биологии 5-11 класс. литература по зоологии, ботаники, анатомии, общей биологии, интерактивное наглядное пособие, электронное пособие, шкаф для учебных пособий (5 элементов)</p>
9.	История	<p><b>Каб.6</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (раздаточный материал по истории, задания для самостоятельной работы по истории, атласы, карты)</p>
10.	Музыка	<p>Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (Музыкальный центр, пианино-2 шт., портреты композиторов, кассеты классической музыки, диски - музыка народов мира.), телевизор, радиосистема-1, синтезатор -1), специализированный, самодельный («амфитеатр»)</p>
11	География	<p><b>Каб.18</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет,  Глобус земли физический -15 шт., Интерактивный глобус, коллекция «Минералы и горные породы» (48видов), комплект портретов путешественников, комплект таблиц по всему курсу - 90 штук, карты: Физическая карта мира, физическая карта России, карта Иркутской области, политическая карта мира, карта (план) г. Усолье-Сибирское, карта Федеральных округов, федеративное устройство России. Картины: природные зоны материков, контурные карты. Гербарий- 1 шт.,</p>

12	Технология	<p><b>Мастерские</b>  Наждак - 1 шт., токарный сверлильный станок-1 шт, торцевая пила, станок для обработки универсальный - 1 шт., станок деревообрабатывающий -1 шт., электрорубанок-1шт, шуруповерт - 1 шт., шлифовальный станок - 1 шт., молотки, фрейзер, наборы инструментов, пилы по дереву, учебно-наглядные плакаты, тисы, верстаки.</p> <p><b>Кабинет домоводства (мастерские)</b>  Электропечь «Ханса» -2 шт., кухонный гарнитур с раковиной для мытья посуды - двугнездная, одногнёздная - для мытья рук, вытяжка кухонная -2, холодильник.</p> <p>Наборы кастрюль, ножей, столовых приборов, сотейник, сковороды, терки, форма гофрированная, кухонный комбайн, наглядные пособия, стол обеденный - 4 шт., стул -8 шт.</p> <p><b>Швейный цех (мастерские)</b>  Ручные швейные машинки - 8 шт., электрические швейные машины - 2 шт., оверлог -1 шт., зигзаг - 2 шт., наглядные пособия, гладильная доска, утюг электрический - 2 шт., раздаточный материал по материаловедению, плакаты по устройству швейной машины, технология пошива, дидактический материал по рукоделию</p>
13	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b>  Канат, спорт. маты, лыжи, новые мячи- баскетбольные, волейбольные, футбольные, резиновые, для метания, спальный мешок, тренажер, теннисный стол, баскетбольная сетка, волейбольная сетка, скакалки, страх система «поясная стандарт», страх. система «грудная модифицированная», универсальные скамейки-9 шт. Комплект лыж - 40 шт. Одежда для соревнований (15 муж, 15 жен.)</p> <p><b>Спортивная площадка</b>  Футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка, спортивные турники</p>
14	Черчение, рисование	<p><b>Каб.№11</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (литература по изобразительному искусству. картины местных художников, чертежные инструменты, набор геометрических фигур, компьютер, экран, проектор), мольберт</p>
15	Кабинеты начальной школы	<p><b>Каб.№ 21-27, 13,14</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, таблицы: разрядов, классов, опорные таблицы по русскому языку и математике, счетный материал на магнитах, звукобуквенная лента словарные слова, русский алфавит и т.д. <b>Каб.№25</b> маркерная доска - экран, система голосования, мультисенсорный регистратор данных, ноутбуки - 5 шт., интерактивная приставка, программа обеспечения «Живой опрос»</p>

### Кабинеты для проведения внеурочной деятельности

1.	Библиотека	2 комнаты: -абонемент: новые современные стеллажи, посадочные места для индивидуального занятия, 4 ноутбука для детей, интернет, проектор, экран. -хранилище: стеллажи библиотечные Компьютер, принтер, выход в Интернет, общий фонд: 10446 экземпляров, из них 8907 учебников, 187 учебных пособий, 1352 экземпляров художественной литературы
2.	Актовый зал, столовая	Сцена (одежда сцены), мультимедийное оборудование (интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система, микрофоны, микшерный пульт), 160 посадочных мест: 27 столов, 160 цветных стульев. Мобильный планетарий. Пищеблок: Камера для хранения овощей, холодильник-5 шт, морозильная камера-3 шт, УКМ, овощерезка, картофелечистка, мясорубка, новые стеллажи, столы, посудомоечная машина, тестомес, хлеборезка, пароконвектомат, электросковорода, котел, холодильная камера, мармиты первых и вторых блюд, жарочный шкаф, печи-2 шт
3.	Медицинский кабинет	Холодильник для хранения препаратов, вакцин- 2 ед., мебель медицинская: шкаф для одежды, стол письменный, стул кож.зам. -4 ед., кушетка -2 ед., шкаф для инвентаря- 1 ед., шкаф для документов- 1 ед., шкаф медицинский- 2 ед., таблица РОТТА, плантограф, весы электронные -1 ед., ростомер- 1 ед., динамометр-2 ед., спирометр-2 ед., таблица Рабкина, облучатель -5 ед., стол для манипуляций- 1 ед., столик процедурный -2 ед. (11.2013г.)
4.	Кабинет логопеда	Рабочее место логопеда, интернет, умное зеркало логопеда.
5.	Кабинет психолога	Рабочее место психолога-2 шт., интернет, принтер, интерактивная песочница, набор психолога семь уровней, проекционная система для комнаты психологической разгрузки, диван.
6.	Занятия по робототехнике	Робототехника
7.	Занятия по моделированию	Лаборатория 3Д моделирования (принтер-7шт, сканер, расходные материалы)

**Вывод:** кабинеты, их оснащённость соответствует требованиям в части условий реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Во всех кабинетах заменена мебель (ростовые одноместные столы, цветные стулья), заменены столы для учителей, приобретены новые вешала для гардероба, в фойе установлена пропускная система, соответствующая требованиям антитеррора и пожарной безопасности, установлены дополнительные камеры внутреннего и внешнего наблюдения. Проведены косметические ремонты всех помещений, проведен капитальный ремонт системы отопления.

#### **4.1. Условия осуществления образовательного процесса**

### Мероприятия по ГО и ЧС, предупреждению терроризма

В ОУ проводились мероприятия по предупреждению проявлений терроризма, чрезвычайных ситуаций и организации гражданской обороны:

1. установлена система контроля и доступа, пункт охраны;
2. разработан план работы, тренировок;
3. обновлён паспорт безопасности;
4. на уроках ОБЖ рассмотрены вопросы алгоритмов поведения в чрезвычайных ситуациях;
5. проведены инструктажи по правилам поведения во время каникул, при проведении массовых мероприятий, изучены инструкции по противодействию терроризму;
6. постоянно проводилась работа по расчистке подходов к зданию и запасных выходов от снега, наледей, сосулек.

### Безопасность и учебно-воспитательный процесс

В течение 2023 года большое внимание уделялось кабинетам повышенной опасности. Были проверены кабинеты физики, химии, биологии и прилегающие к ним лаборантские комнаты, а также спортзал, кабинет информатики, технологии.

Также осуществлялся контроль наличия журналов по технике безопасности и ведения записей в них для кабинетов повышенной опасности. Была составлена справка.

Важнейший школьный документ - это классный журнал. В журналах классные руководители вели учёт инструктажей по охране труда и безопасности. Страница регулярно проверялась. В ряде случаев по итогам проверок были составлены справки и даны рекомендации по устранению недочётов.

### Организационно - технические мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда в школе

7. Директором школы издан приказ на начало учебного года о возложении ответственности за состояние охраны труда и разработку должностных обязанностей.
8. На начало учебного года были составлены акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и кабинетах повышенной опасности (физика, химия, технология (юноши и девушки), информатика, спортивный зал, биология).
9. Подготовлен и издан пакет документов согласно требованиям нормативных документов по охране труда.
10. В течение года были проведены инструктажи с педагогическими работниками по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.
11. Обновлены планы эвакуации на случай ЧС в каждом учебном кабинете.
12. В кабинетах оборудованы уголки безопасности и охраны труда.
13. Регулярно проводился вводный инструктаж с вновь поступившими на работу.

**Вывод:** в МБОУ «СОШ№10» созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

## **4.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует требованиям. В работе используются рабочие программы, написанные педагогами на основании программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и рабочие программы, утверждённые школьным методическим советом. В школе имеются государственные образовательные стандарты по всем учебным предметам.

### Состояние библиотечного фонда (2023 год)

Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	10449
Учебники	8907

Учебные пособия	187
Художественная литература	1352

#### *Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ*

Ресурсное обеспечение образовательных программ поддерживается на необходимом уровне и постоянно совершенствуется. Обеспеченность учебной литературой - 100%. В школе имеется лицензионное программное оборудование и обеспечен доступ к Интернет - ресурсам в образовательном процессе.

#### **Вывод:**

- 1** Кабинеты и их оснащение соответствуют требованиям в части реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС, обеспечивают качество обучения школьников.

## **V. Анализ показателей деятельности организации**

### **Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ№10»**

#### **Показатели и критерии для оценки качества образовательной деятельности**

#### **Параметр 1. Качество условий образовательного процесса**

<b>Показатели</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
<b>Санитарно-гигиеническое состояние образовательной среды</b>	-соответствие условий обучения гигиеническим требованиям	100%	100%
	-соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям	100%	100%
	-% детей, обеспеченных горячим питанием:		
	1. первый уровень	100%	100%
	2. второй уровень	72,5%	76%
	3. третий уровень	52,4%	73%
	-% детей, питающихся бесплатно	59,3%	59,3%
	-наличие лицензированного медицинского кабинета	да	да
	-% детей, имеющих отклонения в здоровье	2,6%	1%
<b>Кадровый потенциал</b>	-% обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	90%	90%
	-% молодых специалистов, продолжающих работать в ОУ	10,9%	16%
	-% педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	74%	74%
	-% педагогических работников, повысивших квалификацию	84,8%	84,8%

<b>Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	-наличие электронной почты, сайта	да	да
	-управления образовательным процессом	да	да
	-% педагогов, прошедших обучение по ИКТ	0%	0%
<b>Безопасность образовательного процесса</b>	-% случаев детского травматизма	2,3%	0,14%
	-% случаев взрослого травматизма	-	-
	-% педагогов и руководителей, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда	3%	18%
<b>Наличие документов, в соответствии с которыми функционирует ОУ</b>	-наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	имеется	имеется
	-наличие свидетельства об аккредитации на осуществле-	имеется	имеется
<b>Управление образовательным процессом</b>	-% руководителей и заместителей руководителя ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента (в по-	38%	38%
<b>Учебно-методическое обеспечение учебно воспитательного процесса</b>	-% обеспеченности обучающихся комплектами учебников в соответствии с Федеральным перечнем	100%	100%
	-% обновления фонда учебной литературы в библиотеке	18%	15%

**Параметр 2. Содержание образовательного процесса**

<b>Показатели</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
<b>Реализуемые образовательные программы</b>	-основные программы базового уровня (соответствие ФГОС)	100%	100%
<b>Учебный план ОУ</b>	-% выполнения РБУП за 3 последние года	100%	100%
	-% соответствия содержания школьного компонента типу, виду и задачам ОУ	100%	100%
	- наличие факультативных, специальных, разработанных учителями школы	да	да

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ №10»  
по результатам самообследования за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	740 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224 человека/ 34,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 0,3%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человек/51,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/2,8%
1.19.1	Регионального уровня	12/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,5%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/1,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педаго-	36 человек/78 %



	гических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 58,7 %
1.29.1	Высшая	9 человек / 20 %
1.29.2	Первая	14 человек / 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /98%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/76 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров	103
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	7196
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	ле:	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4470,69 м <sup>2</sup>

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность ОУ строилась в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. В ОУ созданы необходимые условия для ведения образовательной деятельности.
3. За 2023 год были реализованы на 100% образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Все выпускники среднего общего образования получили аттестаты.
5. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) 98% удовлетворены образовательной деятельностью ОУ.
6. Кадровый состав ОУ способен обеспечить реализацию образовательных программ НОО, ООО и СОО, развивая и распространяя лучшие педагогические практики.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной, внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.

### **ЗАДАЧИ на 2024 год**

1. Обеспечить безопасное образовательное пространство для всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить совершенствование системы мониторинга в школе, направить мониторинговую деятельность на получение реальных результатов по итогам учебного года.
3. Усилить работу по подготовке к ГИА. Поставить на особый контроль подготовку к ГИА учащихся 8-9 классов.
4. Повысить качество образования по учебным предметам «Химия», «Математика», «Физика», «Биология» на уровне основного общего образования.
5. Повысить качество образования детей с разными возможностями на уровне НОО, ООО.
6. Продолжить реализацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
7. Продолжить реализацию современных образовательных технологий (лично - ориентированных, здоровьесберегающих, дистанционного обучения и др.), расширить возможности по индивидуализации и дифференциации процесса обучения
8. Продолжить работу по совершенствованию учительского корпуса (повышение квалификации, аттестация педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах, обобщение и трансляция опыта), повышению компетентности педагогов в

вопросе реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС).

Директор МБОУ «СОШ №10» \_\_\_\_\_ **Матвеева О.П.**