

Российская Федерация  
Отдел образования управления по социально-культурным вопросам  
администрации города Усолье-Сибирское

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 10»**

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2024 год

**Рассмотрен на заседании педагогического совета  
(протокол №7 от 27.03.2025)**

**Утверждён на заседании  
Управляющего совета (протокол № 35 от 08.04.2025)**

## Содержание

<b>I. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ№10»</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения	3
1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.3. Оценка и состояния воспитательной работы	10
1.4. Внеурочная деятельность, дополнительное образование	14
1.5. Мониторинговые исследования	18
1.6. Востребованность выпускников	36
1.7. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся	37
1.8. Результаты государственной итоговой аттестации	39
<b>II. Оценка управления организацией</b>	<b>40</b>
2.1. Оценка организации учебного процесса	41
<b>III. Оценка кадрового состава</b>	<b>42</b>
<b>IV. Оценка материально-технического обеспечения</b>	<b>48</b>
4.1. Характеристика помещений школы	49
4.2. Условия осуществления образовательного процесса	51
4.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	52
<b>V. Анализ показателей деятельности образовательной организации</b>	<b>53</b>

## I. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ №10»

### 1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее - общеобразовательное учреждение, ОУ)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
Руководитель	Ольга Петровна Матвеева
Адрес организации	город Усолье-Сибирское, проезд Серёгина, 34
Телефон	8(39543)63192
Адрес электронной почты	scool10-usol@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Усолье - Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское
Дата создания:	31.08.1970
Тип:	общеобразовательное учреждение
Лицензия:	от 11.09.2015 № 0002710, серия 38 Л01, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02. 2016, № 0001096, серия 38А01, срок действия до 26 февраля 2028 года

МБОУ «СОШ№10» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав школы утверждён постановлением администрации города Усолье-Сибирское от 26.05.2015 года №846;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 38Л01 №0002710 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 8331 от 11 сентября 2015 года, срок действия бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации серии 38А01 № 0001096, регистрационный № 3149, выдано Службой по контролю и надзору от 26 февраля 2016 года, срок действия по 26 февраля 2028 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права серии 38-АГ № 356358 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу 25 октября 2006 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права серии 38 АД № 039453 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 21 декабря 2009 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права серии 38-АГ № 356581 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу 31 октября 2006 года;
- Комплект локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

**Вывод:** нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ№10» соответствует требованиям.

Форма обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Общая численность обучающихся за 2024 календарный год составила:

Показатели	1 января 2024 года	31 декабря 2024 года	Единица измерения
Общая численность учащихся	783	752	чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323	319	чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411	378	чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	55	чел.

За отчётный период в ОУ реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые разработаны с учётом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

- Основная образовательная программа НОО в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (1-4 классы) в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Основная образовательная программа ООО в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития ФК ГОС;
- Основная образовательная программа СОО (10-11 классы).

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной деятельности в ОУ, строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности на основе консолидации участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений.

Кроме реализации основных образовательных программ, соответствующих уровней образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование представлено такими направлениями деятельности, как художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая и туристско-краеведческая.

Кроме этого, организация дополнительного образования в МБОУ «СОШ№10» осуществляется путём сотрудничества с другими организациями дополнительного образования: МБУДО «ДДТ», МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система», МБУДО «СЮН», МБУДО «ДЮСШ №1».

Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает 90% занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках на базе МБОУ «СОШ№10».

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями города, что позволяет создавать условия для качественного образования обучающихся.

**Таким образом,** образовательная политика ОУ направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

## **1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**I уровень** - начальное общее образование. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной

деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

**II уровень** - основное общее образование, ориентировано на 5 - летний срок обучения. Образование на уровне основного общего образования (согласно ФГОС ООО, 5-9 классы), с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на уровне среднего общего образования. Учебная деятельность на данном уровне образования приобрела черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования стало формирование универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Цель - обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов. Основная задача основной школы - базовое образование и полноценная подготовка учащихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения. В 9-х классах введена предпрофильная подготовка.

**III уровень** - среднее общее образование, нормативный срок обучения - 2 года. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, цель которого - обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. По результатам запросов учащихся и родителей формируются факультативные занятия.

Структура (направленность) классов	Соответствие реализуемым образовательным программам (количество на уровне) (количество на уровне)
	31 декабря 2024 года
Начальное общее образование по ФГОС (Школа России)	12
Классы, обучающиеся по ФГОС ООО (5-9 классы)	16
Классы, обучающиеся по ФГОС СОО (10-11 классы)	2
Всего классов-комплектов	30

Рабочие программы педагогических работников, по данным внутришкольного инспектирования, реализованы в полном объеме и обеспечили выполнение учебного плана и образовательных программ - на 100%.

**Выполнение учебного плана и образовательных программ за 2023 – 2024 учебный год  
(отдельно по уровням образования)**

	Предмет	Количество часов		% выполнения часов УП	% выполнения программ
		План	Факт		
Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты)	<b>1-4 классы:</b>				
	Литературное чтение	1632	1632	100	100
	Русский язык	2040	2040	100	100
	Иностранный язык	1224	1224	100	100
	Математика	1632	1632	100	100
	Окружающий мир	816	816	100	100
	ОРКСЭ	102	102	100	100
	Музыка	408	408	100	100
	ИЗО	408	408	100	100
	Технология	408	408	100	100
	Физическая культура	816	816	100	100
	<b>Итого 1-4 классы:</b>	<b>9486</b>	<b>9486</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>5-9 классы:</b>				
	Русский язык	2856	2856	100	100
	Литература	1759	1759	100	100
	Английский язык	3415	3415	100	100
	Математика	1562	1562	100	100
	Алгебра	1037	1037	100	100
	Геометрия	690	690	100	100
	Вероятность и статистика	60	60	100	100
	История	1312	1312	100	100
	Обществознание	512	512	100	100
	ОДНКР	305	305	100	100
География	1036	1036	100	100	
Биология	1044	1044	100	100	

Физика	824	824	100	100
Химия	554	554	100	100
Информатика	589	589	100	100
Музыка	514	514	100	100
Изо	373	373	100	100
Технология	1995	1995	100	100
Физическая культура	1043	1043	100	100
Адаптивная физическая культура	275	275	100	100
ОБЖ	271	271	100	100
<b>Итого 5-9 классы:</b>	<b>22026</b>	<b>22026</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>10-11 классы:</b>				
Русский язык	138	138	100	100
Литература	208	208	100	100
Английский язык	314	314	100	100
Математика	207	207	100	100
Алгебра	140	140	100	100
Геометрия	103	103	100	100
Вероятность и статистика	33	33	100	100
Информатика и ИКТ	208	208	100	100
История	207	207	100	100
Обществознание	209	209	100	100
География	33	33	100	100
Биология	138	138	100	100
Физика	245	245	100	100
Астрономия	33	33	100	100
Химия	139	139	100	100
Индивидуальный проект	33	33	100	100

	ОБЖ	67	67	100	100
	Физическая культура	138	138	100	100
	<b>Итого 10-11 классы:</b>	<b>2593</b>	<b>2593</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого:</b>		<b>34105</b>	<b>34105</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	<b>1-4 классы:</b>				
	Факультатив «Математика и конструирование»	306	306	100	100
	<b>Итого 1-4 классы:</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>5-9 классы:</b>				
	Русский язык (коррекция)	140	140	100	100
	Математика (коррекция)	140	140	100	100
	Удивительный мир задач	34	34	100	100
	Вероятность и статистика	34	34	100	100
	Итоговый индивидуальный проект	104	104	100	100
	Физика: теория и эксперимент	34	34	100	100
	Черчение	103	103	100	100
	<b>Итого 5-9 классы:</b>	<b>589</b>	<b>589</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>10-11 классы:</b>				
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	35	35	100	100
	В мире уравнений и неравенств	34	34	100	100
	Программирование	35	35	100	100
	Трудные вопросы истории	35	35	100	100

	Основы права	69	69	100	100
	Энергетика и окружающая среда	34	34	100	100
	Решение расчётных задач по химии	72	72	100	100
	Решение задач по общей биологии	35	35	100	100
	<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>349</b>	<b>349</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого:</b>		<b>1244</b>	<b>1244</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО 1-4 классы:</b>		<b>9792</b>	<b>9792</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО 5-9 классы:</b>		<b>22615</b>	<b>22615</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО 10-11 классы:</b>		<b>2942</b>	<b>2942</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>35349</b>	<b>35349</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** Выполнение практической части учебных программ реализовано в полном объёме по всем образовательным областям.

### 1.3. Оценка и анализ состояния воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе программы воспитания на 2021 – 2025 гг., в соответствии с примерной программой воспитания. В новой программе определена цель: *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Цель воспитания в общеобразовательной организации – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть развитию их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году образовательное учреждение продолжило воспитательную работу в школе в соответствии с новой программой воспитания.

Программа воспитания содержит следующие виды, формы и содержания деятельности и следующие вариативные и инвариативные модули:

- «Общешкольные ключевые дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Семья»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения».
- «Моя малая Родина»
- «Школьный музей»
- «Школьные и социальные медиа».

Задачи воспитательной системы:

- формирование у обучающихся целостной и научно-обоснованной картины мира;
- формирование гражданского самосознания;
- приобщение к общечеловеческим, нравственным ценностям;
- формирование самосознания, осознания собственного «я», возможность самопознания, самореализации, саморазвития.

Содержание воспитания призвано формировать отношение обучающихся к ценностям -знаниям, труду, природе, обществу, культуре, искусству, к самому себе.

К приоритетным направлениям деятельности школы как воспитательной системы относятся:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие личности - формирование, патриотизма, гражданственности, развитие творческого потенциала каждого учащегося, формирование представлений о нравственности, приобщение к системе культурных ценностей;
- сохранение традиций школы, повышение ответственности за свои достижения в различных сферах деятельности;
- сохранение и расширение воспитательного пространства для удовлетворения интересов и потребностей учащихся с целью их самоопределения и самореализации;
- приобщение семьи к процессу воспитания, укрепление связи семьи и школы, вовлечение родителей в совместную деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность - формирование ценности и навыков здорового образа жизни и личной ответственности за свое здоровье, создание условий для физического развития и участия в спортивных соревнованиях;
- развитие системы самоуправления - формирование навыков самоорганизации, коммуникативной и организационной культур;

В школе активно действует волонтерский отряд «Мы вместе» - руководитель Липасова Е.В. Ребята принимают активное участие не только в городских мероприятиях, но и систематически проводят мероприятия внутри школы: квесты, викторины, конкурсы, акции. Отряд волонтеров принимает активное участие в жизни города: поздравления ветеранов и тружеников тыла, детей ВОВ, акции в помощь малообеспеченным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, экологические акции, тематические беседы в дошкольных учреждениях микрорайона, проводят мероприятия в городском центре «Малютка».

Воспитательная работа с учащимися строится в тесном контакте с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, преподавателем-организатором ОБЖ, учителями физической культуры. В 2023 году была создана страница ВКонтакте, где своевременно и в полном объеме освещаются все мероприятия, проводимые в школе и городе - <https://vk.com/public215819018>

Спортивное направление воспитательной работы было на высоком уровне: были проведены «Дни здоровья», проводились праздничные эстафеты к 23 февраля и дружеская встреча по волейболу, проведена городская военно-спортивная эстафета «Мы вместе», городское мероприятие с состоящими на учете «Дело храбрых», товарищеские встречи по волейболу среди обучающихся школы №3 и школы № 10, соревнования по волейболу, баскетболу и пионерболу среди всех параллелей школы.

Реализация основных направлений осуществляется классными руководителями. Педагоги ставят свою работу с учениками на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению ДТП, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся.

Работа с детьми «группы риска» проводится социальными педагогами, педагогами-психологами школы и классными руководителями, и привлечением сотрудников соответствующих ведомств.

В школе ведётся работа по расширению правовых знаний учащихся, предупреждению правонарушений и безнадзорности, профилактические лекции по экстремизму и терроризму, буллингу, кибербуллингу, не табачные смеси, привлечению детей к здоровому образу жизни в виде часов общения с классными руководителями, лекции с сотрудниками профилирующих служб. В 2023 учащиеся стали участниками профилактических недель «Высокая ответственность», «Неделя добра», «Независимое детство», «Все цвета кроме черного», «Все, что тебя касается» провели социально-психологическое тестирование, охват обучающихся – 100 %

В учреждении систематически проводятся заседания Совета по профилактике и поста «Здоровье». Работа поста «Здоровье» осуществляется по городскому плану работы, проводятся все профилактические мероприятия совместно с субъектами профилактики.

Немалое внимание школа уделяется и трудовому воспитанию. В июле работал трудовой отряд из 10 ребят и в сентябре -4 ребят, ежегодно ребята активно принимают участие в месячнике по очистке города и территории школы.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024-2025 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желаяния и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- Обновление системы методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в условиях внедрения профессиональных стандартов, поддержка педагогических инициатив, развитие наставничества в условиях обновления качества учебно-воспитательной деятельности;
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;
- развитие волонтерского движения;
- Развивать систему воспитательной работы и социализации учащихся, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО. Введение в Программу воспитания еще одного модуля «Социальное партнёрство»
- Организация сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) и обучающимися в интересах, способствующих формированию духовно-нравственной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни.
- Эффективное использование материально-технической базы учреждения для реализации воспитательного и образовательного процессов.
- Организация работы школьного медиацентра.

Цель воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год – обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

#### **1.4. Внеурочная деятельность, дополнительное образование**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется прежде всего новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей,

ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- *Спортивно-оздоровительное* направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
- *Духовно-нравственное* направление формированием осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- *Социальное* направление освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.
- *Общеинтеллектуальное* направление развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.
- *Общекультурное* направление формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов). Образовательное пространство начальной школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

1. Бассейн «Дельфин»
2. МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»
3. Городская детская библиотека (организация тематических встреч)
4. Городской краеведческий музей.
5. Кванториум

*Основные задачи на 2024-2025 уч.год:*

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- провести мониторинговую работу с родителями по вопросам направлений внеурочной деятельности.
- С целью фиксации занятости обучающихся, классным руководителем организовать ведение индивидуальной карты занятости обучающегося, а затем составления общей карты занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.
- Усилить работу школьного спортивного клуба «Десяточка» (руководитель – учитель физкультуры Афонин Н.С.)
- динамические перемены в спортивном зале, настольный теннис занятия на тренажерах.
- В 1-4 классах усилить работу по реализации программы «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводить мероприятия программы. Проводить торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

### *Дополнительное образование*

В школе развита система дополнительного образования. Необходимо отметить достаточную вовлеченность детей в систему дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования города - 85 %. В школе имеются кружки в секциях различных направленностей.

Занято в кружках и секциях при школе – 290 человек

Также имеются кружки и секции – спутники МБУО ДДТ: «Краеведение», Хореографический ансамбль, «Спортивные игры», «ЗД моделирование». В них занимается – 60 учащихся.

За отчетный период педагогический состав дополнительного образования составляло 15 человек, из них 14 основных работников и 1 привлечённый специалист. Количество объединений дополнительного образования составляло 19 групп.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы, как:

- Проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, а, следовательно, является частью программы воспитания и социализации обучающихся в школе;
- Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- Углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- Формирование ответственности;
- Решает проблемы социальной адаптации школьников.

В 2024 году в школе реализуются программы дополнительного образования следующей направленности:

- Художественно-эстетическое;
- Военно-патриотическое
- Спортивное;
- Техническое
- Туристико-краеведческое
- Социокультурное.

№ п/п	Наименование объединения дополнительного образования	Групп	Кол-во участников	Возраст
1	«Тропинка к своему Я» Полещук К.А.	1	15	7-16
2	«Агент 01»	1	15	7-17

	Исламгулова В.П.			
3	«В мире театра» Колпакова Н.Е..	1	30	7-11
4	«Футбол» Афонин Н.С.	1	30	8-15
5	«Вокальное пение» Базарова Е.М.	1	15	11-15
6	«Домино» Григорьева Д.И.	1	15	7-10
7	«3D моделирование» Костенко А.Е.	1	15	10-15
8	«3D моделирование» ОВЗ Костенко А.Е.	1	15	10-15
9	«3D моделирование» продвинутой Костенко А.Е.		15	14-18
10	«Юнармия» Перякина А.П.	1	15	10-15
11	«Спортивный туризм» Вантеев А.И.	1	20	7-17
12	«Я в Сибирском родился краю...» Волкова В.Ю.	1	15	12-17
13	«Музейное дело» Лис Н.С.	1	15	10-17
14	«Робототехника» Доронкина Ю.В.	1	15	8-12
15	«Клаксон» Липасова Е.В.	1	15	9-12
16	«Агрохимия в школе» Соутшек Н.А.	1	15	13-17
17	«Введение в 3D моделирование» Разгуляева С.В.	1	15	10-15

Приоритетными задачами дополнительного образования в 2024 уч. году были:

- Совершенствовать систему дополнительного образования МБОУ СОШ № 10, в рамках новой Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом.
- Продолжить работу объединений дополнительного образования по становлению школы как культурно-образовательного центра.
- Корректировать, обновить содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных требований персонифицированного дополнительного образования;
- Способствовать повышению вариативности, качества и доступности дополнительного образования для учащихся.
- Совершенствовать инструменты диагностики и оценки достижений детей в объединениях дополнительного образования, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов.
- Разработать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (модульные, дистанционные, сетевые) в рамках сертифицированного обучения;
- Проводить работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с одарёнными детьми, с целью развития их

интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

- Использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий в целях повышения качества обучения.
- Создать условия для участия семьи и общественности в работе объединений дополнительного образования школы.
- Организовывать краткосрочные программы для детей во время каникул.

### **Выводы:**

Задачи, поставленные перед системой дополнительного образования на 2024 учебный год выполнены успешно.

Задачи дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

- Развивать систему воспитательной работы и социализации учащихся, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию.
- Работа по увеличению контингента обучающихся путем формирования творческой образовательной среды;
- Мотивация педагогов к переподготовке по квалификации «Педагог дополнительного образования»
- Развитие сотрудничества с различными образовательными организациями для осуществления профориентационной деятельности;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;
- корректировать, обновить содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных требований персонифицированного дополнительного образования;
- Участие в профессиональных и творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня;
- разработать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (модульные, дистанционные, сетевые) в рамках сертифицированного обучения;
- Обновление системы методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в условиях внедрения профессиональных стандартов, поддержка педагогических инициатив, развитие наставничества в условиях обновления качества учебно-воспитательной деятельности.
- продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, асоциального поведения, стоящими на учёте в КДН;
- Обновление содержания образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества.
- Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для обучающихся.

## **1.5 Мониторинговые исследования в 2024 году**

**Всероссийские проверочные работы (2023 - 2024 учебный год)  
Анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов  
(весна 2024 г.)**

## Русский язык

Класс	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
5 а	23	0	2	16	5	78,3%	8,7%	2,9
5 б	26	8	4	7	7	73	46,15	3,5
5в	24	1	2	10	11	54	12,5	2,7
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>68,5</b>	<b>23,3</b>	<b>3</b>
6а	23	0	5	14	4	82,6	21,7	3
6б	20	1	3	9	7	65	20	2,9
6в	22	0	3	12	7	68,1	13,6	2,8
6и	20	3	8	6	3	85	55	3,6
<b>итого</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>75,2</b>	<b>27</b>	<b>3,1</b>
7а	21	0	5	8	8	62	23,8	2,9
7б	25	2	8	10	5	80	40	3,3
<b>итого</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>74,7</b>	<b>32,6</b>	<b>3,1</b>
8а	21	0	6	9	6	71,4	28,5	3
8б	25	1	6	14	4	84	28	3,2
8и	12	0	7	3	2	83,3	58,3	3,4
<b>итого</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>79,3</b>	<b>32,7</b>	<b>3,1</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>263</b>	<b>16</b>	<b>61</b>	<b>123</b>	<b>64</b>	<b>73,6</b>	<b>28,2</b>	<b>3,1</b>

## Математика

Класс	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
5 а	22	1	6	9	6	72,7%	31,8%	3,1
5 б	25	5	9	7	4	84	56	3,6
5в	24	2	11	8	3	87,5	54,1	3,5
<b>итого</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>81,6</b>	<b>47,9</b>	<b>3,4</b>
6а	22	0	2	14	6	72,7	9,09	2,8
6б	19	0	2	8	9	52,6	10,5	2,6
6в	21	0	3	14	4	80,9	14,2	3
6и	20	2	12	5	1	95	70	3,8
<b>итого</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>75,6</b>	<b>25,6</b>	<b>3</b>
7а	21	0	3	11	7	66,6	14,2	2,8
7б	24	2	7	11	4	83,3	37,5	3,3
<b>итого</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>75,5</b>	<b>26,6</b>	<b>3,1</b>
8а	21	0	1	12	8	61,9	4,7	2,7
8б	24	0	2	13	8	65,2	8,7	2,7
8и	14	1	5	8	0	100	42,8	3,5
<b>итого</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>72,4</b>	<b>15,5</b>	<b>2,9</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>256</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>76,5</b>	<b>29,6</b>	<b>3,1</b>

## Биология

Класс	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
5 а	22	1	9	9	3	86,3%	45%	3,4
5 б	25	2	8	10	5	80	40	3,3
5в	22	0	5	13	4	82	23	3
<b>итого</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	<b>36</b>	<b>3,2</b>
6б	20	0	2	16	2	90	10	3
6и	18	1	8	7	1	94	52	3,5
<b>итого</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>31</b>	<b>3,3</b>
7а	20	0	4	13	3	85	20	3,1
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>3,1</b>
8и	16	0	2	13	1	94	13	3,1
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>13</b>	<b>3,1</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>143</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	<b>87</b>	<b>30</b>	<b>3,2</b>

### География

Класс	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
6а	22	0	9	13	0	100	41	3,4
6в	23	0	6	16	1	96	26	3,2
<b>итого</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>33</b>	<b>3,3</b>
7а	22	0	0	6	16	27	0	2,3
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>2,3</b>
8а	21	0	3	16	2	90	14	3
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>3</b>

### История

Класс	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
5 а	24	1	11	10	2	91	50	3,5
5 б	26	4	15	7	0	100	73	3,9
5в	23	0	11	9	4	83	46	3,3
<b>итого</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>57</b>	<b>3,6</b>
6б	20	0	3	17	0	100	15	3,2
6в	23	0	6	16	1	83	25	3,1
<b>итого</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>21</b>	<b>3,2</b>
7б	26	3	12	10	1	96	58	3,7
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>58</b>	<b>3,7</b>
8и	16	0	6	9	1	94	38	3,3
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>3,3</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>159</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>45</b>	<b>3,4</b>

### Обществознание

Класс	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
6а	23	0	2	14	7	69	9	2,8
6б	21	0	12	9	0	100	57	3,6
<b>итого</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>32</b>	<b>3,2</b>
8б	24	0	5	11	8	67	21	2,9
<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>2,9</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>3,1</b>

### Химия

Класс	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
8а	22	0	5	11	8	86	45	3,3
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>3,3</b>

### Физика

Класс	Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
7б	26	3	8	12	3	88	42	3,4
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>42</b>	<b>3,4</b>
8б	24	1	8	13	2	91	37	3,3
<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>37</b>	<b>3,3</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>

**Результаты ВПР - 2024 по разделам:  
«Статистика по отметкам», Сравнение отметок с отметками по журналу»**

4 КЛАССЫ							
РУССКИЙ ЯЗЫК – 70 участников							
Понизили (кол-во участников /%)	Подтвердили (кол-во уч-ков /%)	Повысили (кол-во уч-ков /%)	2	3	4	5	
			%	%	%	%	
7 / 10%	49 / 70%	14 / 20%	4,29	24,29	52,86	18,57	
МАТЕМАТИКА – 73 участника							
4 / 5,48%	45 / 61,64%	24 / 32,88%	1,37	13,7	53,42	31,51	

<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР – 72 участника</b>							
7 / 9,72%	44 / 61,11%	21 / 29,17	0	5,56	59,72	34,72	
<b>5 КЛАССЫ</b>							
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК – 73 участника</b>							
48 / 65,75%	21 / 28,77%	4 / 5,48	32,88	43,84	10,96	12,33	!
<b>МАТЕМАТИКА – 71 участник</b>							
25 / 35,21%	34 / 47,89 %	12 / 16,9 %	18,31	33,8	36,62	11,27	
<b>ИСТОРИЯ – 74 участника</b>							
18 / 24,32%	53 / 71,62%	3 / 4,05	8,11	35,14	50	6,76	
<b>БИОЛОГИЯ – 69 участников</b>							
23 / 33,33	45 / 65,22	1 / 1,45	17,39	47,83	30,43	4,35	
<b>6 КЛАССЫ</b>							
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК – 86 участников</b>							
41 / 47,67	44 / 51,16	1 / 1,16	24,42	47,67	23,26	4,65	
<b>МАТЕМАТИКА – 83 участника</b>							
35 / 42,17	48 / 57,83	0 / 0	25,3	49,4	24,1	1,2	
<b>ГЕОГРАФИЯ – 45 участников (6А, 6В) комп форма</b>							
14 / 31,11	25 / 55,56	6 / 13,33	2,22	64,44	33,33	0	
<b>БИОЛОГИЯ ЛИНЕЙНАЯ – 38 участников (6 Б,6И)</b>							
7 / 18,42	29 / 76,32	2 / 5,26	7,89	63,16	26,32	2,63	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 44 участника (6А,6И) комп форма</b>							
26 / 59,09	18 / 40,91	0 / 0	15,91	52,27	31,82	0	!!!
<b>ИСТОРИЯ – 43 участника (6 Б, 6В)</b>							
10 / 23,26	31 / 72,09	2 / 4,65	2,33	74,42	23,26	0	

**(продолжение)**

<b>Понизили</b> <b>(кол-во</b> <b>участников</b> <b>/%)</b>	<b>Подтвердили</b> <b>(кол-во уч-ков</b> <b>/%)</b>	<b>Повысили</b> <b>(кол-во уч-ков</b> <b>/%)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
			<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	

7 КЛАССЫ							
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК – 46 участников</b>							
21 / 45,65	25 / 54,35	0 / 0	28,26	36,96	30,43	4,35	
<b>МАТЕМАТИКА – 45 участников</b>							
19 / 42,22	23 / 51/11	3 / 6,67	24,44	48,89	22,22	4,44	
<b>ФИЗИКА – 26 участников</b>							
14 / 53,85	11 / 42,31	1 / 3,85%	11,54	46,15	30,77	11,54	!
<b>ГЕОГРАФИЯ – 22 участника (7 А) комп форма</b>							
20 / 90,91%	2 / 9,09 %	0 / 0%	72,73	27,27	0	0	!
<b>ИСТОРИЯ – 26 участников (7 Б)</b>							
7 / 9,72%	44 / 61,11%	21 / 29,17	3,85	38,46	46,15	11,54	
<b>БИОЛОГИЯ – 20 участников (7 А)</b>							
6 / 30%	14 / 70%	0 / 0	20	60	20	0	
8 КЛАССЫ							
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК – 58 участников</b>							
23 / 39,66	32 / 55,17	3 / 5,17	24,14	41,38	32,76	1,72	
<b>МАТЕМАТИКА – 59 участников</b>							
35 / 42,17	48 / 57,83	0 / 0	32,2	55,93	10,17	1,69	
<b>ФИЗИКА – 24 участника (8 Б)</b>							
7 / 29,17	15 / 62,5	2 / 8,33	8,33	54,17	33,33	4,17	
<b>ХИМИЯ – 22 участника (8 А)</b>							
7 / 18,42	29 / 76,32	2 / 5,26	13,64	40,91	45,45	0	
<b>БИОЛОГИЯ (КОНЦЕНТРИЧ.) – 16 участников (8И) комп форма</b>							
8 / 50	8 / 50	0 / 0	6,25	81,25	12,5	0	
<b>ИСТОРИЯ – 16 участников (8 И)</b>							
3 / 18,75	13 / 81,25	0 / 0	6,25	56,25	37,5	0	
<b>ГЕОГРАФИЯ – 21 участник (8А)</b>							
6 / 28,57	15 / 71.43	0 / 0	14,29	76,19	9,52	0	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 24 участника (8 Б) комп форма</b>							
14 / 58,33	8 / 33,33	2 / 8,33	33,33	45,83	20,83	0	!!!

--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы (низкие результаты, ниже 50 % по критерию «подтвердили»):

5 классы – русский, математика

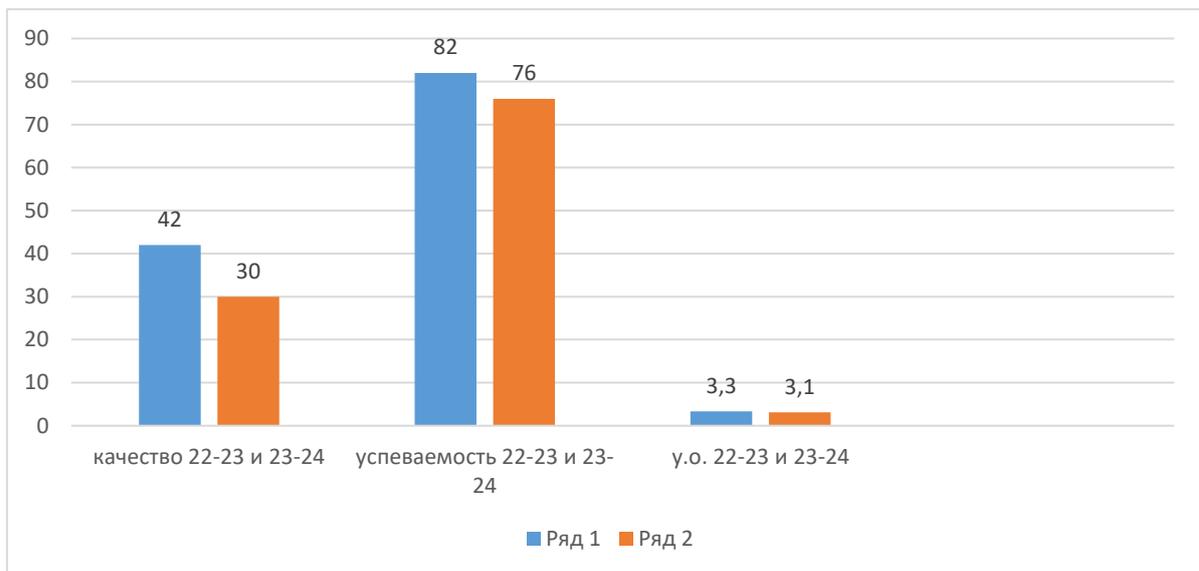
6 классы – обществознание

7 классы – физика, география

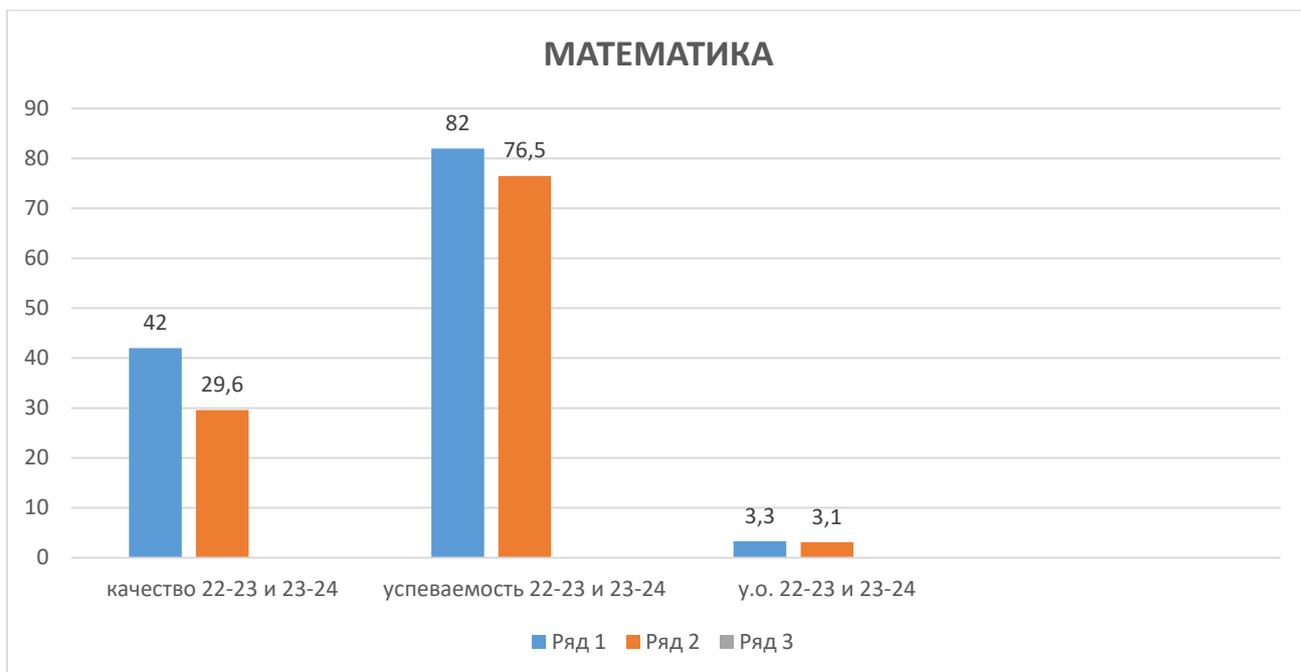
8 классы - обществознание

**Сравнительные результаты ВПР обучающихся 5-8 классов  
(качество, успеваемость, уровень обученности)  
за 2022-2023 и 2023 – 2024 уч.год**

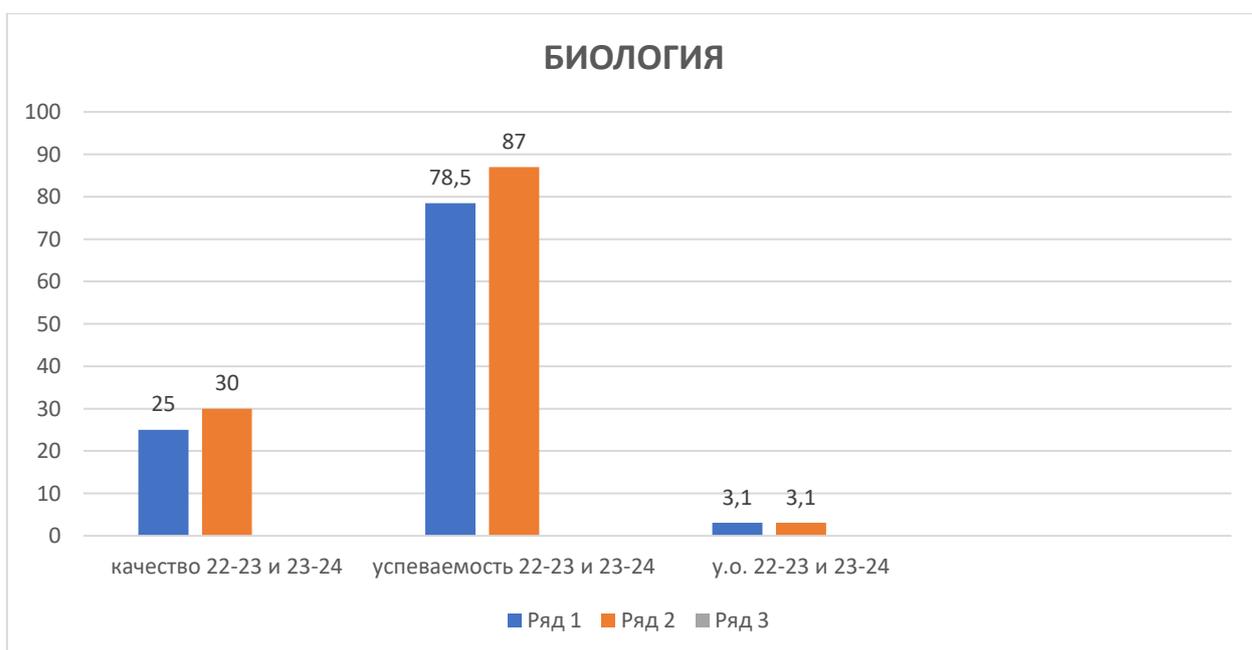
**РУССКИЙ ЯЗЫК**



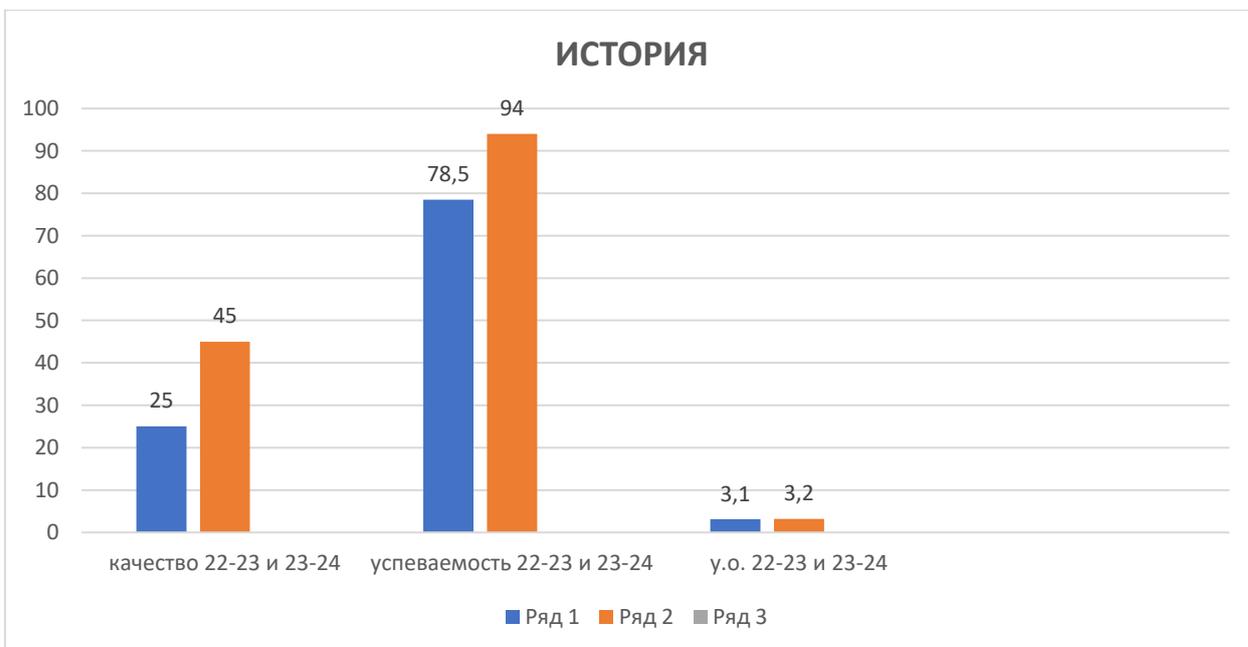
**ВЫВОД:** снизилось качество на 12%, снизилась успеваемость на 6%, снизился у.о. на 0,2%



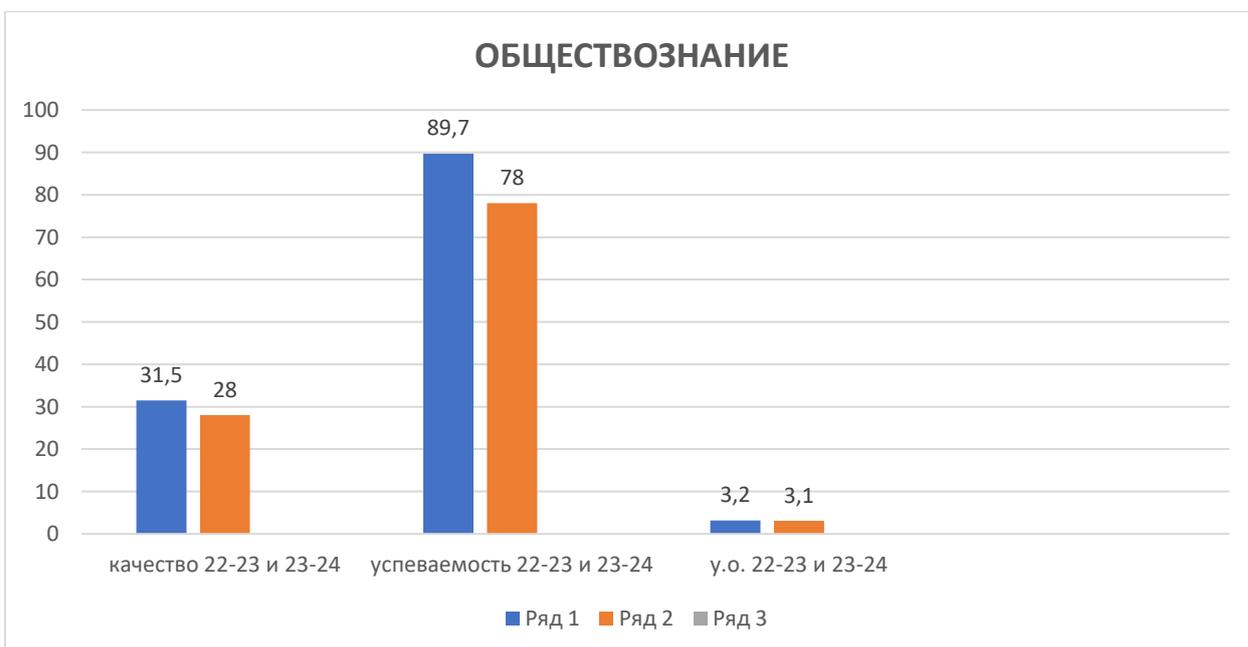
**ВЫВОД:** снизилось качество на 12,4%, снизилась успеваемость на 5,5%, снизился у.о. на 0,2%



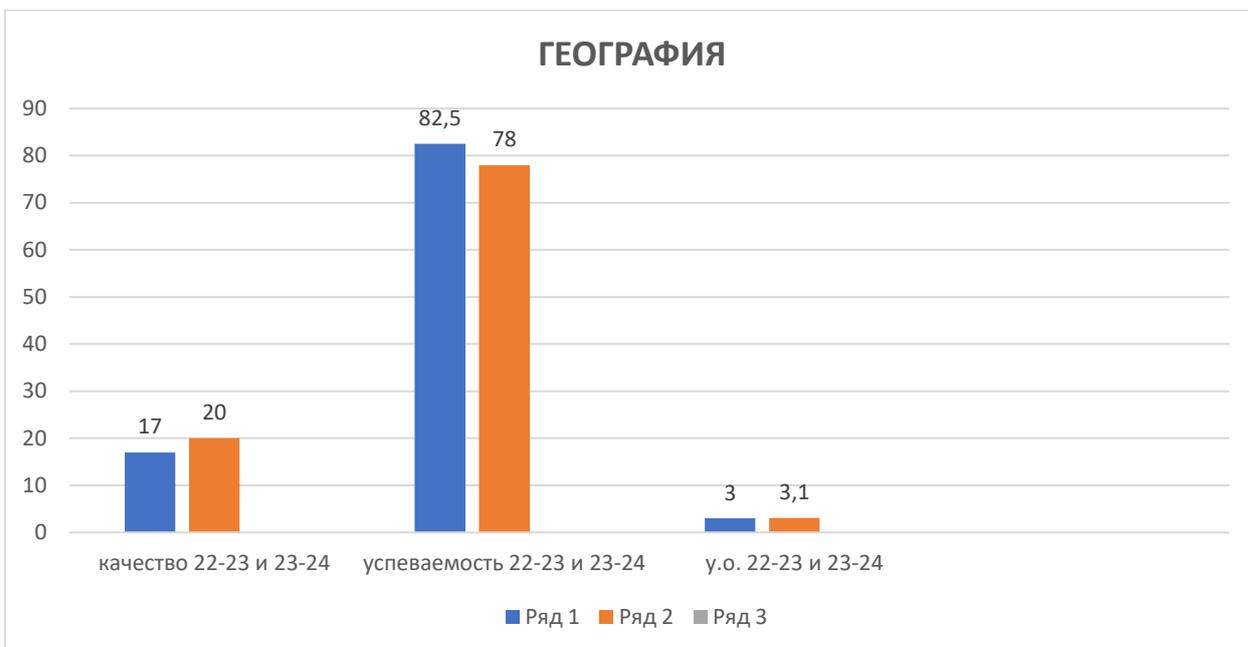
**ВЫВОД:** повысилось качество на 5%, повысилась успеваемость на 8,5%, у.о. не изменился.



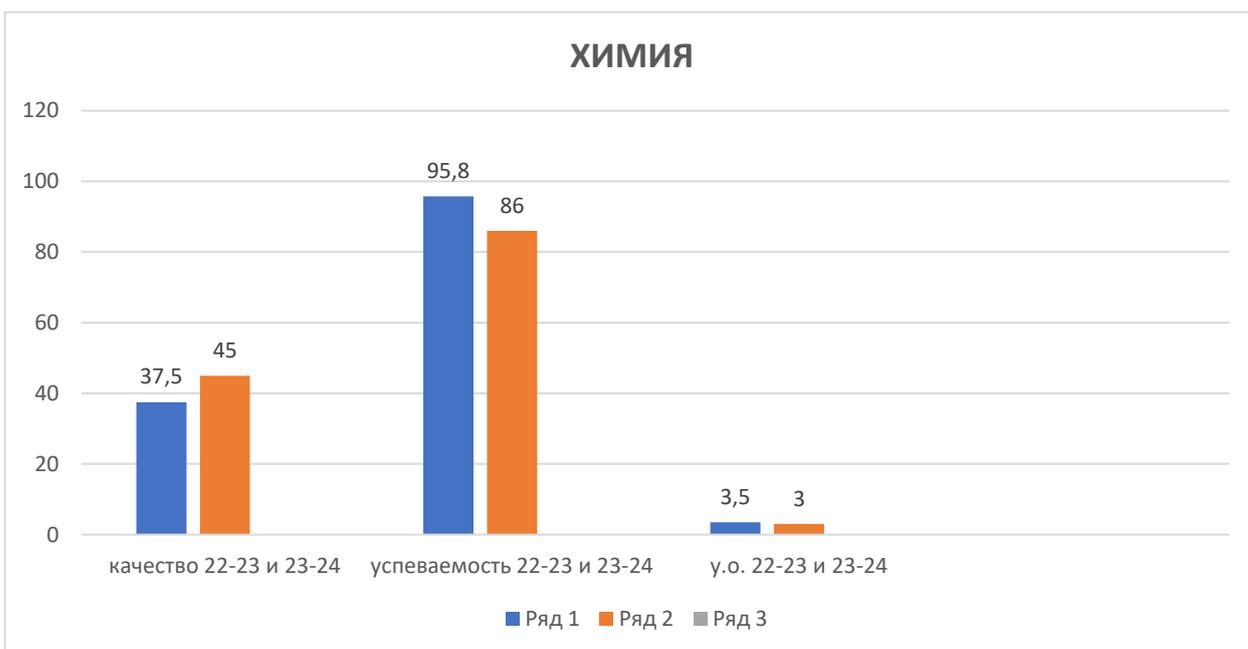
**ВЫВОД:** повысилось качество на 20%, повысилась успеваемость на 15,5%, повысился у.о. на 0,1 %



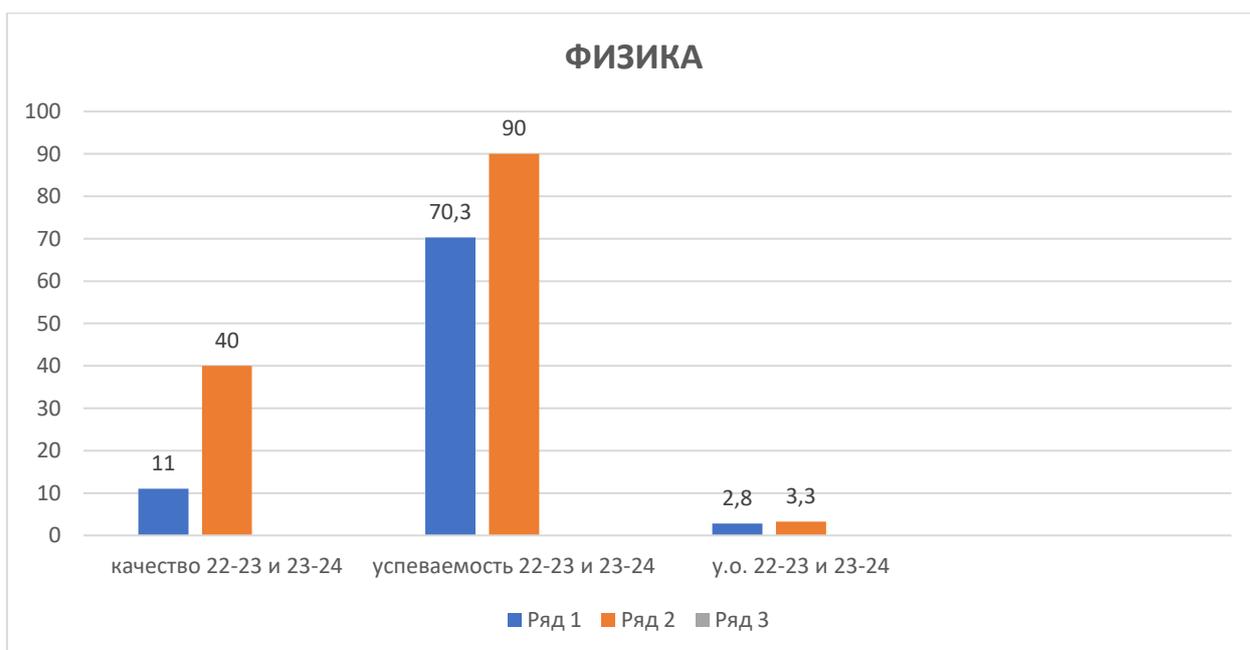
**ВЫВОД:** снизилось качество на 3,5%, снизилась успеваемость на 11%, снизился у.о. на 0,1%



**ВЫВОД:** повысилось качество на 3%, снизилась успеваемость на 4,5%, повысился у.о. на 0,1 %



**ВЫВОД:** повысилось качество на 7,5%, снизилась успеваемость на 9,8%, снизился у.о. на 0,5%



**ВЫВОД:** повысилось качество на 29%, повысилась успеваемость на 19,7%, повысился у.о. на 0,5%

**Сравнительные результаты ВПР за 2022-2023 и 2023-2024 уч.год  
МБОУ «СОШ №10»  
5-8 классы**

**Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся	2022-23			Кол-во учащихся	2023-24		
		у/о	Кач.%	Усп.%		у/о	Кач.%	Усп.%
5	90	3,4	46	87	73	3	24	68
6	55	3,5	51	82	86	3,1	28	80
7	58	3,2	35	86	46	3,1	34	77
8	62	3,1	36	73	58	3,1	34	78
<b>ИТОГО</b>	<b>265</b>	<b>3,3</b>	<b>42</b>	<b>82</b>	<b>263</b>	<b>3,1</b>	<b>30</b>	<b>76</b>

## Математика

Класс	Кол-во учащихся	2022-23			Кол-во учащихся	2023-24		
		у/о	Кач.%	Усп.%		у/о	Кач.%	Усп.%
5	90	3,7	60,1	90,4	71	3,4	47,9	81,6
6	55	3	25,7	76,4	85	3	25,6	75,6
7	58	3,3	43,5	84	45	3,1	26,6	75,5
8	62	2,9	11	73,4	59	2,9	15,5	72,4
итого	265	3,3	42	82	260	3,1	29,6	76,5

### 1.7. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация внутришкольного контроля, который в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым и месячными планами работы школы и на основании анализа работы за прошлый год. Данный вид контроля организован для обеспечения системного анализа, корректировки деятельности всех участников образовательного учреждения, полноты реализации образовательных программ в школе.

Комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, контроль процесса формирования программных знаний, умений, навыков учащихся. Важная составляющая часть ВСОКО - анализ учебно-воспитательного процесса и планирование. Функции планирования и прогнозирования реализуются в единстве и направлены на улучшение деятельности образовательного учреждения и достижение более качественных результатов учебно - воспитательного процесса.

В школе используются такие виды и формы контроля, как предварительный, текущий, итоговый, тематический, персональный, классно - обобщающий, комплексный. Основными методами контроля являются наблюдение, анализ документации, устная и письменная проверка знаний обучающихся в виде административных контрольных работ. Объектами плановой контрольной деятельности администрации являются все основные составляющие учебно-воспитательного процесса. Результаты отражаются в справках с выводами и рекомендациями и обсуждаются на малых педсоветах и административных совещаниях.

Особое внимание уделяется контролю качества преподавания учебных дисциплин. В течение учебного года в ходе контроля в виде контрольных работ анализируется качество знаний и успеваемости обучающихся по предметам и классам. Аналитические справки содержат общие выводы и рекомендации. Общая качественная успеваемость обучающихся по итогам четвертей, полугодий, года отслеживается и анализируется по отчетам классных руководителей, учителей-предметников.

Администрация школы уделяет внимание контролю ведения школьной документации. Объектами контроля являются личные дела обучающихся, классные журналы, дневники, рабочие тетради, тетради для контрольных, лабораторных,

практических, творческих работ обучающихся. По итогам проверок имеются справки. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях, малых педсоветах.

### Результаты за 2023-2024 учебный год

Успевают: 2-11 кл. **694** чел. (100 %)  
 2-4 кл. **237** чел. (100%)  
 5-9 кл. **406** чел. (100%)  
 10-11 кл. **50** чел. (100%)  
 Закончили на 4 и 5: 2-11 кл. **206** чел. (26,6 %)  
 2-4 кл. **106** чел. (45%);  
 5-9 кл. **83** чел. (20,5%),  
 10-11 кл. **17** чел. (34%)  
 Из них закончили на «отлично»: 2-11 кл. **34** чел;  
 2-4 кл. **20** чел.;  
 5-9 кл. **12** чел.,  
 10-11 кл. **2** чел.

Количество	Классы	Учебный год			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	1-4	356	351	327	320
	5-9	326	342	392	406
	10-11	59	34	21	50
	<b>Итого</b>	<b>741</b>	<b>727</b>	<b>740</b>	<b>776</b>
Количество выпускников	9	44	50	58	89
	11	24	34	0	21
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>110</b>

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в школе по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

#### Результаты освоения учащимися образовательных стандартов

Результаты учебной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Период	Количество успевающих (чел.)	Количество неуспевающих (чел.)	Успеваемость (%)
2020-2021	741	3	99,5
2021-2022	726	1	99,9
2022-2023	653	2	99,7
2023-2024	776	0	100

Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждой четверти и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. В 2024 году все выпускники ООО получили аттестат.

#### Качественная успеваемость

На уровне начального общего образования отрицательная динамика качественной успеваемости - 0,5%, на уровне основного общего образования наблюдается отрицательная динамика и составляет - 1,7%. На уровне среднего общего наблюдается повышение качественной успеваемости на 4,8%.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	44,9%	44,4%	52,4%	53,16%
ООО	23,9%	22,2%	22%	23%
СОО	30,5%	35,3%	42,8%	44,5%
<b>Итого</b>	<b>33,2%</b>	<b>32,1%</b>	29,9%	40,22%

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над формированием устойчивых предметных, метапредметных, коммуникативных результатов, повышением мотивационной сферы обучения, навыков культуры учебного труда, построением системы универсальных учебных действий.

В течение учебного года регулярно проводился мониторинг по областям знаний, активно внедрялись в учебный процесс новые образовательные технологии, метод проектов, проблемное и дифференцированное обучение.

## 1.8. Результаты государственной итоговой аттестации

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

В 2023-2024 учебном году в 9-ых классах обучалось 89 выпускников. К государственной итоговой аттестации были допущены 88 человек. 80 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 8 - в форме ГВЭ. Двум выпускника был выдан аттестат об основном общем образовании с отличием

ОУ	Всего выпускников	Участников		5		4		3		2		Средняя отметка	Подтвердили освоение ОП (Успеваемость)	Получили оценки 4 и 5 (Качество)
		Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%			
Математика	88	88	100,0	2	2,3	52	59,1	31	35,2	3	3,4	3,60	96,6%	61,4%
Русский язык	88	88	100,0	12	13,6	33	37,5	40	45,5	3	3,4	3,61	96,6%	51,1%
Химия	88	7	8,0	1	14,3	1	14,3	5	71,4	0	0,0	3,43	100%	28,57%
Англ.язык	88	3	3,409	3	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,00	100,0%	100,0%
География	88	42	47,7	19	45,2	15	35,7	7	16,7	1	2,4	4,24	97,6%	80,9%
Информатика	88	28	31,8	1	3,6	14	50,0	12	42,9	1	3,6	3,54	96,4	53,6%
Биология	88	16	18,2	2	12,5	8	50,0	5	31,3	1	6,3	3,69	93,8%	62,5%
Литература	88	2	2,3	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	4,00	100,0%	100,0%
История	88	4	4,5	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	4,00	100,0%	75,0%
Физика	88	4	4,5	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	3,25	100,0%	25,0%
Обществознание	88	50	56,8	0	0,0	16	32,0	30	60,0	4	8,0	3,24	92,0%	32,0%



- Организовывать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения (особое внимание уделять неуспевающим учащимся), продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

5. Учителям - предметникам, преподающим в выпускных классах, классным руководителям строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА.

6. Учителям - предметникам изучить вопросы, вызывающие затруднения при сдаче экзаменов; воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

### **Востребованность выпускников**

<b>Показатель</b>	<b>Количество человек</b>
<b>9 класс</b>	<b>88</b>
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	28
- в профессиональных образовательных организациях	53
- трудоустроены	4
- не определены	2
<b>11 класс</b>	<b>21</b>
- в организациях высшего образования	17
- в профессиональных образовательных организациях	4

Всего по образовательным программам основного общего образования было выпущено 88 человек, из которых 28 продолжили свое обучение в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций. 53 человека поступили в профессиональные образовательные организации: техникумы, колледжи городов Иркутской области и России. 2 человека не определены. По образовательным программам среднего общего образования было выпущено 21 человек. 17 выпускников поступили в ВУЗы страны, из них на бюджетной основе 12 человек. В СПО обучаются 4 человека все на бюджетной основе.

## **II. Оценка управления организацией**

### **2.1 Оценка организации учебного процесса**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами школы и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Формами государственно - общественного самоуправления в школе являются:

- Общее собрание,
- Управляющий Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- Методический совет,

- Ученический совет, - Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом школы. Переданные им полномочия регулируются локальными актами.

Управление педагогическим процессом обеспечивается высшим органом управления в школе: **общее собрание**. В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации автономии ОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов управления действует **Управляющий Совет Учреждения**.

**Педагогический совет** состоит из всех членов педагогического коллектива и выполняет следующие функции: обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Формой самоуправления ОУ признается **методический совет и методические объединения учителей, родительский комитет школы**.

Ученический коллектив школы представлен органом самоуправления **Ученический совет**, который подразделяется на детские объединения: «Ангария», «Область Звездная» и «Нью-ландия»). Данная система самоуправления действует с 2013 года и является инновационной по структуре и содержанию деятельности.

Формы координации деятельности аппарата управления: педагогический совет, совещание при директоре, планы работы, приказы и распоряжения различных уровней.

#### *Эффект управления школой на основе ИКТ*

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 11 компьютеров.

Школа подключена к сети Интернет в соответствии с государственными контрактами. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно - практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. По окончании учебного года на нем публикуется самообследование ОУ. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основных образовательных

программ школы, нормативных документов.

Решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ», мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Модель обеспечивает такую деятельность в условиях открытого образования, телекоммуникационных систем, средств Интернет.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Активно ИКТ используются в административной деятельности, в школьной библиотеке:

1. Информатизация делопроизводства.
2. Создание системы управления всеми видами экспериментов в школе.
3. Создание и эксплуатация информационной базы по внедрению образовательных стандартов.
4. Регулярное проведение семинаров по актуальным проблемам информатизации обучения для учителей школы.

**Вывод:** организационная структура управления ОУ

- соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, а также целям и задачам ОУ;
- позволяет осуществлять грамотное планирование деятельности ОУ, внедрять учебно- методическое обеспечение, а также решать возникающие текущие вопросы.

### **III. Оценка кадрового состава**

*Сведения о педагогических работниках*

Административный коллектив учреждения состоит из 7 человек, 6 из них прошли профессиональную переподготовку по программе «Управление персоналом». Средний стаж административной работы составляет 10 лет.

Число педагогов - 46

Высшее образование имеют - 40

Из педагогов имеют звание:

«Отличник народного образования» - 1

«Почётный работник общего образования» - 4

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 2

Почетная грамота Министерства просвещения – 4

Категории педагогических работников: высшая – 9 человек, первая – 14 человек, педагог – наставник – 1.

Своевременность прохождения квалификационных курсов составляет 100%. За учебный год пройдены курсы по 17 наименованиям, из них 5 курсов в количестве 72

часов (14 педагогов проучились на курсах «Реализация индивидуального образовательного маршрута одаренных детей», 4 педагога - по функциональной грамотности, 3 педагога - по обновленным ФГОС).

Администрация школы решает проблему с кадрами путём привлечения молодых специалистов. Работа с кадрами включает работу по становлению и повышению профессионального мастерства молодых педагогов. В школе работают 9 молодых специалиста. В соответствии с положением «Школа молодого учителя» с молодыми педагогами работают наставники по индивидуальным планам. Школа обеспечена кадрами на 90%.

В 2024 году целевыми ориентирами деятельности в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в МБОУ «СОШ №10» стали:

**Цель:** построение модели новой школы, достижение показателей Школы Министерства просвещения России по всем магистральным направлениям.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования в условиях информационно – образовательной среды школы через:
  - непрерывное повышение квалификации учителей;
  - работу педагогов над темами самообразования;
  - диссеминацию передового педагогического опыта;
  - совершенствование педагогического мастерства.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Использовать эффективные педагогические формы и методы для достижения духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся.
4. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС нового поколения, введения обновленных ФГОС, построения новой школы в соответствии с показателями Школы Минпросвещения России.

В школе продолжают работать 7 методических объединений учителей – предметников и социально – психологической службы. Все классные руководители входят в методическое объединение классных руководителей. Школьные методические объединения призваны повышать компетентность педагогов, способствовать повышению их квалификации, обеспечивать рост показателей качества образования на всех уровнях. Темы ШМО соответствуют общей теме методической работы школы.

В 2023-2024 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- работа с кадрами
- работа с одаренными детьми
- внеурочная работа с обучающимися
- инновационная деятельность
- работа методического совета.

По направлению «Работа с кадрами» продолжается работа по диагностике профессиональных дефицитов. В этом учебном году прошли диагностику по профессиональным компетенциям: Ольшанская М.А. (химия), Разгуляева С.В.(математика), Марченко С.А. (физика, ИКТ), Калашникова О.А. (ИКТ). Кроме того, классные руководители 5-11 классов также прошли диагностику по профессиональным компетенциям «Классный руководитель». Диагностика проводилась на портале Цифровой экосистемы ДПО ИРО <https://education.apkpro.ru/> . Управленческая команда в составе заместителей директора: Калашниковой О.А., Ладутько О.К., Юрьевой О.А., приняла

участие в исследовании профессиональных компетенций в рамках участия в проекте «Школа Минпросвещения».

Продолжается работа по освоению возможностей индивидуального образовательного маршрута. К 10 педагогам, зарегистрировавшимся в системе ИОМ-38 в прошлом учебном году добавились еще 5 человек: Шмырева О.О., Марченко С.А., Василевская О.М., Калашникова О.А. С прошлого года зарегистрировались в ИОМ-38: Пшеничникова С.В., Золотаревич М.Ю., Ладутько О.К., Масленникова Д.В., Заборик Л.В., Александрова С.Н., Макарова Е.А. и другие педагоги.

Однако, не все педагоги имеют желание осваивать ИОМ. Целесообразно привлекать к работе с данным ресурсом молодых специалистов, замотивированных на преодоление профессиональных дефицитов. При планировании работы на новый учебный год, этот аспект необходимо взять во внимание.

100% педагогов к концу 2023-2024 учебного года заполнили программы профессионального роста (аналитическая справка прилагается).

Работа с молодыми специалистами проводилась в течение учебного года педагогами наставниками, закрепленными приказом №400 от 13.11.2023. В 2024 году в школе работали 10 молодых специалистов. Педагоги-наставники консультировали молодых специалистов по вопросам организации обучения индивидуально, оказывали содействие в подготовке и проведению Недели молодых специалистов (открытые уроки).

В рамках участия в проекте «Школа Минпросвещения» проведена самодиагностика в ноябре 2023 и в июне 2024 года. По результатам самодиагностики по критериям: наличие педагога -дефектолога (направление «Образовательная среда») и углубленное изучение отдельных предметов (направление «Знание») сохраняется показатель «0». Есть положительная динамика в направлении «Профорентация». Критерий – участие в чемпионатах профессионального мастерства среди обучающихся, в этом году перешел из нулевого в показатель «1» (Панфилова Т., Усикова А. – ученицы 9 класса приняли участие весной 2024 года в чемпионате «Профессионалы» (линейка Юниоры, компетенция «Музейная педагогика»). Все запланированные мероприятия по итогам самодиагностики прошлого года реализованы:

- заключены договоры о сотрудничестве и участии в профпробах обучающихся МБОУ «СОШ №10» на базе филиала Ангарского педагогического колледжа, медицинского техникума и ИРНТУ;

- проведены экскурсии на предприятия города и профессиональные учебные заведения (проект РДДМ «В гостях у ученого», участие в дополнительной развивающей программе на базе ДДТ)

- продолжается работа по привлечению учащихся к мероприятиям проекта ПрОектория
- продолжается работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

По результатам проведенной самодиагностики разработана Программа развития МБОУ «СОШ №10» в декабре 2024 года, представлена на сайте школы [https://sh10-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/dokumenty\\_275.html](https://sh10-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/dokumenty_275.html).

В течение 2023-2024 учебного года 23 педагога (32% от общего количества) прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям: «Реализация системы наставничества в образовательных организациях», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов», «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты, особенности организации образовательного процесса», «Методические аспекты преподавания предметов естественно - математического цикла в соответствии с ФООП. Технология решения задач повышенной сложности по химии», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», «Формирование естественнонаучной грамотности средствами английского языка», «3 D технологии в педагогической деятельности» и другие. В октябре 2024 года в рамках обучения на курсах повышения

квалификации по субвенции, 14 педагогов прошли курсовую подготовку по работе с одаренными детьми в г. Красноярске.

В рамках развития партнерских связей между МБОУ «СОШ №10» и АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» заключен договор о сотрудничестве в целях непрерывного образования и повышения квалификации педагогических работников.

В рамках договоров о сотрудничестве школа активно взаимодействует с ГАУ ДПО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей» «Кванториум Сибирь», который посещают обучающиеся инженерных классов.

В 2024 году подписано соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Госкорпорацией «Росатом» (АНО «Корпоративная Академия Росатома») в рамках реализации плана мероприятий для инженерных классов.

На базе филиала ИРНТУ, филиала Ангарского педагогического колледжа учащиеся посещают профпробы и профквесты в рамках профориентации.

Кроме того, социальными партнерами МБОУ «СОШ №10» являются (в рамках договоров и соглашений о сотрудничестве): ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИРНТУ), ООО «Сотка» (доступ к образовательному и профориентационному контенту на платформе «Сотка»), ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Усольское городское казачье общество, ГАПОУ «Усольский индустриальный техникум», МБУДО «Станция юных натуралистов» (о сетевой форме реализации общеразвивающих программ), ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

**Выводы:** создание единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, находит отражение в организованной работе методического совета МБОУ «СОШ №10», включая работу школьных методических объединений. В 2024 году работа велась согласно утверждённым планам. Заседания проводились регулярно с обсуждением актуальных вопросов организации эффективного образовательного процесса. Следует расширить спектр партнёрского взаимодействия с организациями на муниципальном и региональном уровнях с целью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

*Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации «Школа Министерства просвещения России» в 2024 году нашла отражение в следующих мероприятиях информационно - методического характера:*

В мае 2024 года проведён городской семинар для педагогов на тему: «Особенности управления образовательной деятельностью обучающихся с рисками учебной неуспешности». Цель: актуализация практического опыта педагогов по реализации методов и приемов, направленных на преодоление учебной неуспешности обучающихся.

Задачи:

Познакомиться с опытом педагогов по преодолению учебной неспешности обучающихся старших классов, посредством подготовительной работы к экзаменам ИИП.

Обсудить проблемы и пути их решения при реализации методов и приемов, направленных на преодоление учебной неуспешности.

13 мая 2024 года на базе МБОУ «СОШ №10» состоялся городской практико-ориентированный семинар для педагогов МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «СОШ №6». Всего на семинаре присутствовало 17 педагогов и членов управленческих команд

11 педагогов МБОУ «СОШ №10» и заместитель директора О.А. Калашников участвовали в организации и проведении семинара.

От МКУ «Информационный методический центр» присутствовал методист Хижняк Е.А.

Семинар организован по запросу педагогов МБОУ «СОШ №2» в рамках сотрудничества – кураторства над школами, находящимися в зоне риска низких образовательных результатов.

*Реализация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате мастер-классов, посещения учебных занятий и пр.*

*Методические декады школьных методических объединений* нашли отражение в реализации мероприятий 2024 года, согласно плану работы школьных методических объединений:

- Неделя молодых специалистов (13.11.24 – 17.11.24)

- Дни погружения в предмет (отчеты ШМО за 2023-2024)– проводятся ежемесячно в течение года (сентябрь -технология, октябрь – история, ноябрь – математика, декабрь – биология, химия, январь -иностраный язык, февраль – окружающий мир, география, март – русский язык, апрель – изо, май – спорт, физкультура).

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок. Так, например, *Кузнецова Т.В.*, учитель английского языка, молодой специалист, успешно пройдя школьный этап конкурса «Учитель года 2024», стала победителем муниципального этапа и лауреатом регионального этапа (январь – апрель 2024). *Полецук К.А.*, педагог -психолог, молодой специалист стала победителем городского конкурса методических разработок «Молодые профессионалы» (февраль 2024). *Васильева Д.Д.*, *Мещерякова С.А.* отмечены дипломами за участие. *Ладутько О.К.* принимала участие в конкурсах методических разработок всероссийского и международного уровня (Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучший педагог-наставник», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (22.12.2023г.-23.01.2024г.). Диплом, приказ от 24.01.2024г. № ЕА №142978; Международный конкурс разработок. Программа по внеурочной деятельности «Моя семья- мое богатство»). *Ольшанская М.А.*, учитель химии, молодой специалист стала участником конкурса методических разработок (Региональный межпредметный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Сертификат 27.03-28.03.2024). *Доронкина Ю.В.*, учитель технологии приняла участие в Региональном конкурсе методических разработок учителей технологии Иркутской области (ИГУ). Программа «Активный учитель» Иркутская область на платформе Учи.ру – *Александрова С.Н.*, *Пшеничникова С.В.*

Также педагоги принимают участие в публикациях разработок на официальных сайтах и личных сайтах педагогов. Так, например, *Пшеничникова С.В.* имеет публикацию на образовательном портале «Фонд 21 века» авторской разработки - диплом «Общественное признание». *Ладутько О.К.* - публикация в периодическом сборнике «учебно-методических материалов». Информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» от 25.01.2024г.; - Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно -образовательного портала «Академия педагогических проектов российской Федерации». Программа «Школа молодого учителя». *Масленникова Д.В.* - Игровые технологии на уроках истории и обществознания» журнал «Вестник научных конференций» №9-2, 2023 сертификат о публикации <https://ukonf.com/doc/cn.2023.09.02.pdf>. *Александрова С.Н.* - «50 интерактивных обучающих материалов на печатной основе (рабочие листы и иные типы материалов)» 05.09.2023 г. ОВ50885552 infourok.ru).

Педагоги школы делятся своим опытом с коллегами на заседаниях ГМО, семинарах. В 2024 году с докладами выступили:

- Александрова С.Н. Разгуляева С.В. Дульцева О.В. Ольшанская М.А. Игумнова Н.А., Шакишьева Ю.И., Ольшанская М.А., Семенова Е.Н., Шмырева О.О., Дульцева О.В., Масленникова Д.В. - Городской практико-ориентированный семинар на тему «Особенности управлением образовательной деятельностью обучающихся с риском учебной неуспешности» 13.05.24

- Заборик Л.В. - VI Межмуниципальная научно – практическая конференция «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДО и НОО» (выступление, март 2024)

- Чертовских С.А. - «Инновационные образовательные технологии в работе с детьми ЗПР» (выступление на ГМО учителей, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, март 2024)

- Липасова Е.В. – выступление на заседании ГМО педагогов доп образования, март 2024.

- Дульцева О.В. приняла участие в Региональном Форуме «Педагоги России: «Инновации в образовании», апрель 2024.

Школьный музей принял участие в муниципальном смотре - конкурсе на лучший музей образовательных учреждений, посвященный 355-летию Усоля. В номинации «Сохранение школьных традиций» лауреатом стала музейная комната школы №10 «Сквозь призму школьных лет» (руководитель Н.С. Лис, директор МБОУ СОШ №10 О. Матвеева).

С целью привлечения молодых кадров школа продолжает сотрудничество с филиалом Ангарского педагогического колледжа, предоставляя базу для прохождения педагогической практики.

**Вывод:** в школе ведется планомерная методическая работы по достижению цели и выполнению поставленных задач. Необходимо усилить работу с молодыми специалистами в рамках реализации наставничества. Расширить формы представления опыта на базе школы и города.

### Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, НПК 2023- 2024 уч.г.

1. ОЛИМПИАДЫ			
№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	ВсОШ ШЭ	247	Призеров – 128, победителей - 9
2	ВсОШ МЭ	65	Призеров – 7, победителей - 2
3	ВсОШ РЭ	1 (в 2 олимпиадах)	Призёров - 2
4	Городские предметные олимпиады 3-6 кл	13	Призеров - 12
5	Предметные олимпиады «Ростконкурс» Математика Русский яз Окр.мир	12 13 2	<u>8 призеров:</u> 2 кл математика 2 место – 2 ч. : Кичигина К., Шестаков С.

			<p>Русский 3 место – 2 ч. Кичигина К., Каблуков А.</p> <p>Литературное чтение - 2 место – Бережнякова В.</p> <p>Окружающий мир - 3 место - Шестаков С.</p> <p>3 кл:</p> <p>Математика 3 место- 1 ч. – Колмакова К.</p> <p>Окружающий мир- 2 место 1 человек и по региону и по России- Коновалова Е.</p>
6	Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	45 (1-4) 24 (5 кл)	8 победителей
7	Олимпиада «Финансовая грамотность»	47 (1-4 кл) 24 (5 классы)	14 победителей
8	Олимпиада «Культура вокруг нас»(Учи.ру)	26	5 победителей
9	Олимпиада «Окружающий мир и экология» (Учи.ру)	26	2 победит
10	Олимпиада «Математика – ключ к наукам» 2-4 кл	1	1
11	Всероссийская он-лайн олимпиада по математике для 5-9 классов	14	5 побед
12	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Лига Эрудитов» 2-11 класс	2-4 кл – 35 уч 5-11 – 28 уч	23 призера 24 призера
13	Городская олимпиада по Байкаловедению (СЮН)	4 чел (6кл)	1 призер
14	Метапредметная олимпиада Школа Росатома	4 участника	участие
15	Региональная дист олимпиада по информатике	1 (Афонин, 9 кл)	участие
16	Всероссийская олимпиада посвященная 30-летию принятия Конституции РГУП Восточно-Сибирский филиал	1 (10 кл Дементьев)	Лауреат 2 ст
	<b>Итого:</b>	<b>831</b>	<b>252</b>
<b>2. НПК</b>			
1	НПК Первоцвет	5	3
2	НПК Серебряный Росток	2	участие
3	НПК «Объединяемся знаниями» с международным участием в г. Москва	6	3
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
<b>3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ</b>			

<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Городской чемпионат по английскому языку «Hello, English!» для 2-4 классов	12	1 (Медведков Павел, 2 место)
2	V городской тотальный диктант по английскому языку «TED»	5	1 (Мошкарёв, 9кл, призёр)
3	I межмуниципальный фестиваль компьютерных технологий «Виртуальный мир-2024»	1	1 Диплом победителя Номинация – «Графика», Дубовцева София (9в класс)
4	Городской конкурс для учащихся начальных классов «Лучший ученик»	1	1 побед (Коновалова Е.)
5	Городской марафон «Совенок»	20 (3-4 кл)	2 место
6	Городской конкурс компьютерной графики «Цифровая осень»	1	1 - Дубовцева София, 9в класс – 1 место среди 8-9 классов
7	Городской конкурс «Читательский рекорд»	15 (2-4 кл)	5
8	Городской слет Юных экологов «Экологический след человека»	3	1 место
9	Квест – игра «Юный усольчанин»	10	5
10	Городской конкурс «Мы пишем сказки»	1	1 (Коновалова)
11	Городской конкурс чтецов посвященный 23 февраля	3	3
12	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	2	2
13	Городской конкурс «Суперчитатель»	8	4
14	Городской Литературный абонемент в СОШ 10	2	2
15	Городской смотр – конкурс презентаций «Моя малая Родина»	2	2
16	Городской конкурс чтецов «Мне о России нужно говорить»	2	2
17	Городской конкурс чтецов «Сибирская Лира» мун этап	2	2
18	Смотр – конкурс школьных музеев	3	Диплом лауреата в номинации «Сохранение школьных традиций»
19	Городской конкурс чтецов «Писатели Восточной Сибири»	2	1
20	Городской конкурс чтецов о ВОВ	2	1
21	Городской квест по психологии	5	5
22	Городской проект «Хранители истории»	8	
23	Городская интеллектуальная игра «Город моей судьбы»	4 (11 кл)	4

24	Городской конкурс краеведения «Русский парень»	1 (Нехорошев)	1
25	Городской турнир по дебатам «Перфекционизм: за и против»	1 (Костенко, 11 кл)	1
	<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>50</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Межрегиональный дистанционный чемпионат по английскому языку «KIDS' DRIVE»	25	1 победитель, 5 призеров
2	Межрегиональный дистанционный конкурс для старшеклассников DRIVE	8	2
3	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Юниоры), компетенция «Музейная педагогика»	2 (Усикова, Панфилова 9 кл)	участие
4	Профильная смена в Сириусе	1 (Звягин, 10 кл)	участие
5	Открытая лекция по химии г. Иркутск	9	участие
6	Областной этап конкурса «Сибирская Лира»	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>9</b>
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	заочный этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	1	1 Дипломом победителя, Капралова Д.
2	проект «Росатом» «Инженерные каникулы»	10	участие
3	Всероссийская акция Библиосумерки -2024	27 (3а,4а)	участие
4	всероссийская акция в ЦДБ «Книга другу»	4	4
	<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>5</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Международный проект Росатома проект «Территория успеха: мода»	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## **IV. Оценка материально-технического обеспечения**

### **4.1. Характеристика помещений школы**

Форма владения зданиями и помещениями: на праве оперативного управления.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 4470,69 м².

Оснащение учебных - специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

	Предметы, дисциплины	
1.	Физика	<b>Каб.№1</b> + лаборантская Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, демонстрационный стол, прибор для демонстрации законов механики, электроцит силовой, учебный- 4 Вольта, амперметр, динамометр, барометр-анероид, электромагнит с деталями, шкала- электромагнитные волны и т.д. Наборы ОГЭ в лотках. Отремонтирован пол, окрашены стены, приобретены новые стеллажи.
2.	Химия	<b>Каб.№ 2</b> + лаборантская Демонстрационный стол, вытяжной шкаф в классе и лаборантской, сейф для хранения реактивов, стеллажи, компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, полнокомплектный кабинет химии
3.	ОБЖ	<b>Каб.3</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (стенды по гражданской обороне, комплекс - тренажер «КТНП-01 ЛТК»), набор плакатов по ОБЖ и пожарной безопасности, пневматический пистолет), пневматическое ружье электронное пособие, интерактивное наглядное пособие, интерактивная доска, муляжи -тренажеры ( макет спасение на воде, макет для отработки эвакуации, макет для отработки первой помощи сердечно-легочный) макет простейшего укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе, выход в Интернет
4.	Русский язык / литература	<b>Каб. № 4, 5, 9, 19</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, таблицы по русскому языку, дидактический материал по русскому языку 5-9 классы, портреты русских писателей, раздаточный материал по развитию речи 5-9 классы. Справочная литература, комплект таблиц 5-11 класс
5.	Математика	<b>Каб. 7, 8, 13, 15</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (таблицы по тригонометрии, таблицы первообразных и производных, таблицы логарифмических функций, портреты учёных, набор чертёжных инструментов, дидактический материал 5- 11 класс, Интерактивная панель с рельсовой системой.
6.	Иностранный язык	<b>Каб. 10, 10а, 10б, 17</b> Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет. Магнитофон - 1 шт. Мобильный лингафонный класс -2 шт. Мебель для лингафонного кабинета. Тематические картины: распорядок дня школьника, в магазин «Одежда», праздник труда, Новый год, в лагерь отдыха, зимние каникулы, зимний спорт и игры, город, село, работа по дому, физкультура и спорт, в зоопарке, у врача, профессии, распорядок дня школьника, внешность человека, комната, квартира, школа. Тематические папки (5-9 кл.), раздаточный материал, тесты (5-11 кл), кассеты с английскими песнями. Книги для чтения по всем классам

7.	Информатика	<p><b>Каб.16</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, фильтрация (договор до 1 Мб),  (компьютеры -11 шт., полное рабочее место, мультимедийный проектор, экран.  Мобильный класс: 10 ноутбуков, тележка), интерактивная доска, 28 новых ноутбуков для учащихся+ МФУ</p>
8.	Биология	<p><b>Каб. 12</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, весы лабораторные - 1, микролаборатория биологическая - 12 шт., микроскоп цифровой 1 шт. Комплект гербариев разных групп растений, комплект карточек, комплект скелетов и позвоночника человека. Модель: торс человека. Таблицы: анатомия, физиология, зоология, ботаника, общая биология. Дидактический материал по биологии 5-11 класс. литература по зоологии, ботаники, анатомии, общей биологии, интерактивное наглядное пособие, электронное пособие, шкаф для учебных пособий (5 элементов)</p>
9.	История	<p><b>Каб.6</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (раздаточный материал по истории, задания для самостоятельной работы по истории, атласы, карты)</p>
10.	Музыка	<p>Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (Музыкальный центр, пианино-2 шт., портреты композиторов, кассеты классической музыки, диски - музыка народов мира.), телевизор, радиосистема-1, синтезатор -1), специализированный, самодельный («амфитеатр»)</p>
11	География	<p><b>Каб.18</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет,  Глобус земли физический -15 шт., Интерактивный глобус, коллекция «Минералы и горные породы» (48видов), комплект портретов путешественников, комплект таблиц по всему курсу - 90 штук, карты: Физическая карта мира, физическая карта России, карта Иркутской области, политическая карта мира, карта (план) г. Усолье-Сибирское, карта Федеральных округов, федеративное устройство России. Картины: природные зоны материков, контурные карты. Гербарий- 1 шт.,</p>

12	Технология	<p><b>Мастерские</b>  Наждак - 1 шт., токарный сверлильный станок-1 шт, торцевая пила, станок для обработки универсальный - 1 шт., станок деревообрабатывающий -1 шт., электрорубанок-1шт, шуруповерт - 1 шт., шлифовальный станок - 1 шт., молотки, фрейзер, наборы инструментов, пилы по дереву, учебно-наглядные плакаты, тисы, верстаки.</p> <p><b>Кабинет домоводства (мастерские)</b>  Электропечь «Ханса» -2 шт., кухонный гарнитур с раковиной для мытья посуды - двугнездная, одногнёздная - для мытья рук, вытяжка кухонная -2, холодильник.</p> <p>Наборы кастрюль, ножей, столовых приборов, сотейник, сковороды, терки, форма гофрированная, кухонный комбайн, наглядные пособия, стол обеденный - 4 шт., стул -8 шт.</p> <p><b>Швейный цех (мастерские)</b>  Ручные швейные машинки - 8 шт., электрические швейные машины - 2 шт., оверлог -1 шт., зигзаг - 2 шт., наглядные пособия, гладильная доска, утюг электрический - 2 шт., раздаточный материал по материаловедению, плакаты по устройству швейной машины, технология пошива, дидактический материал по рукоделию</p>
13	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b>  Канат, спорт. маты, лыжи, новые мячи- баскетбольные, волейбольные, футбольные, резиновые, для метания, спальный мешок, тренажер, теннисный стол, баскетбольная сетка, волейбольная сетка, скакалки, страх система «поясная стандарт», страх. система «грудная модифицированная», универсальные скамейки-9 шт. Комплект лыж - 40 шт. Одежда для соревнований (15 муж, 15 жен.)</p> <p><b>Спортивная площадка</b>  Футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка, спортивные турники</p>
14	Черчение, рисование	<p><b>Каб.№11</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, (литература по изобразительному искусству. картины местных художников, чертежные инструменты, набор геометрических фигур, компьютер, экран, проектор), мольберт</p>
15	Кабинеты начальной школы	<p><b>Каб.№ 21-27, 13,14</b>  Компьютер (полное рабочее место), мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет, таблицы: разрядов, классов, опорные таблицы по русскому языку и математике, счетный материал на магнитах, звукобуквенная лента словарные слова, русский алфавит и т.д. <b>Каб.№25</b> маркерная доска - экран, система голосования, мультисенсорный регистратор данных, ноутбуки - 5 шт., интерактивная приставка, программа обеспечения «Живой опрос»</p>

### Кабинеты для проведения внеурочной деятельности

1.	Библиотека	2 комнаты: -абонемент: новые современные стеллажи, посадочные места для индивидуального занятия, 4 ноутбука для детей, интернет, проектор, экран. -хранилище: стеллажи библиотечные Компьютер, принтер, выход в Интернет, общий фонд: 10446 экземпляров, из них 8907 учебников, 187 учебных пособий, 1352 экземпляров художественной литературы
2.	Актовый зал, столовая	Сцена (одежда сцены), мультимедийное оборудование (интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система, микрофоны, микшерный пульт), 160 посадочных мест: 27 столов, 160 цветных стульев. Мобильный планетарий. Пищеблок: Камера для хранения овощей, холодильник-5 шт, морозильная камера-3 шт, УКМ, овощерезка, картофелечистка, мясорубка, новые стеллажи, столы, посудомоечная машина, тестомес, хлеборезка, пароконвектомат, электросковорода, котел, холодильная камера, мармиты первых и вторых блюд, жарочный шкаф, печи-2 шт
3.	Медицинский кабинет	Холодильник для хранения препаратов, вакцин- 2 ед., мебель медицинская: шкаф для одежды, стол письменный, стул кож.зам. -4 ед., кушетка -2 ед., шкаф для инвентаря- 1 ед., шкаф для документов- 1 ед., шкаф медицинский- 2 ед., таблица РОТТА, плантограф, весы электронные -1 ед., ростомер- 1 ед., динамометр-2 ед., спирометр-2 ед., таблица Рабкина, облучатель -5 ед., стол для манипуляций- 1 ед., столик процедурный -2 ед. (11.2013г.)
4.	Кабинет логопеда	Рабочее место логопеда, интернет, умное зеркало логопеда.
5.	Кабинет психолога	Рабочее место психолога-2 шт., интернет, принтер, интерактивная песочница, набор психолога семь уровней, проекционная система для комнаты психологической разгрузки, диван.
6.	Занятия по робототехнике	Робототехника
7.	Занятия по моделированию	Лаборатория 3Д моделирования (принтер-7шт, сканер, расходные материалы)

**Вывод:** кабинеты, их оснащённость соответствует требованиям в части условий реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Во всех кабинетах заменена мебель (ростовые одноместные столы, цветные стулья), заменены столы для учителей, приобретены новые вешала для гардероба, в фойе установлена пропускная система, соответствующая требованиям антитеррора и пожарной безопасности, установлены дополнительные камеры внутреннего и внешнего наблюдения. Проведены косметические ремонты всех помещений, проведен капитальный ремонт системы отопления.

#### **4.1. Условия осуществления образовательного процесса**

### Мероприятия по ГО и ЧС, предупреждению терроризма

В ОУ проводились мероприятия по предупреждению проявлений терроризма, чрезвычайных ситуаций и организации гражданской обороны:

1. установлена система контроля и доступа, пункт охраны;
2. разработан план работы, тренировок;
3. обновлён паспорт безопасности;
4. на уроках ОБЖ рассмотрены вопросы алгоритмов поведения в чрезвычайных ситуациях;
5. проведены инструктажи по правилам поведения во время каникул, при проведении массовых мероприятий, изучены инструкции по противодействию терроризму;
6. постоянно проводилась работа по расчистке подходов к зданию и запасных выходов от снега, наледей, сосулек.

### Безопасность и учебно-воспитательный процесс

В течение 2024 года большое внимание уделялось кабинетам повышенной опасности. Были проверены кабинеты физики, химии, биологии и прилегающие к ним лаборантские комнаты, а также спортзал, кабинет информатики, технологии.

Также осуществлялся контроль наличия журналов по технике безопасности и ведения записей в них для кабинетов повышенной опасности. Была составлена справка.

Важнейший школьный документ - это классный журнал. В журналах классные руководители ввели учёт инструктажей по охране труда и безопасности. Страница регулярно проверялась. В ряде случаев по итогам проверок были составлены справки и даны рекомендации по устранению недочётов.

### Организационно - технические мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда в школе

1. Директором школы издан приказ на начало учебного года о возложении ответственности за состояние охраны труда и разработку должностных обязанностей.
2. На начало учебного года были составлены акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и кабинетах повышенной опасности (физика, химия, технология (юноши и девушки), информатика, спортивный зал, биология).
3. Подготовлен и издан пакет документов согласно требованиям нормативных документов по охране труда.
4. В течение года были проведены инструктажи с педагогическими работниками по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.
5. Обновлены планы эвакуации на случай ЧС в каждом учебном кабинете.
6. В кабинетах оборудованы уголки безопасности и охраны труда.
7. Регулярно проводился вводный инструктаж с вновь поступившими на работу.

**Вывод:** в МБОУ «СОШ№10» созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

## **4.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует требованиям. В работе используются рабочие программы, написанные педагогами на основании программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и рабочие программы, утверждённые школьным методическим советом. В школе имеются государственные образовательные стандарты по всем учебным предметам.

Состояние библиотечного фонда (2024 год)

Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	10449
Учебники	8907
Учебные пособия	187

*Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ*

Ресурсное обеспечение образовательных программ поддерживается на необходимом уровне и постоянно совершенствуется. Обеспеченность учебной литературой - 100%. В школе имеется лицензионное программное оборудование и обеспечен доступ к Интернет - ресурсам в образовательном процессе.

**Вывод:**

- 1 Кабинеты и их оснащение соответствуют требованиям в части реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС, обеспечивают качество обучения школьников.

**V. Анализ показателей деятельности организации****Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ№10»**

**Показатели и критерии для оценки качества образовательной деятельности**  
**Параметр 1. Качество условий образовательного процесса**

Показатели	Критерии оценивания	2023 год	2024
<b>Санитарно-гигиеническое состояние образовательной среды</b>	-соответствие условий обучения гигиеническим требованиям	100%	100%
	-соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям	100%	100%
	-% детей, обеспеченных горячим питанием:		
	1. первый уровень	100%	100%
	2. второй уровень	76%	78%
	3. третий уровень	73%	50%
	-% детей, питающихся бесплатно	59,3%	56%
	-наличие лицензированного медицинского кабинета	да	да
	-% детей, имеющих отклонения в здоровье	1%	1%
<b>Кадровый потенциал</b>	-% обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	90%	90%
	-% молодых специалистов, продолжающих работать в ОУ	16%	16%
	-% педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	74%	74%
	-% педагогических работников, повысивших квалификацию	84,8%	85%
<b>Информационно-техническое обеспечение</b>	-наличие электронной почты, сайта	да	да

<b>образовательного процесса</b>	-управления образовательным процессом	да	да
	-% педагогов, прошедших обучение по ИКТ	0%	0%
<b>Безопасность образовательного процесса</b>	-% случаев детского травматизма	0,14%	0,1%
	-% случаев взрослого травматизма	-	-
	-% педагогов и руководителей, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда	18%	16%
<b>Наличие документов, в соответствии с которыми функционирует ОУ</b>	-наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	имеется	имеется
	-наличие свидетельства об аккредитации на осуществле-	имеется	имеется
<b>Управление образовательным процессом</b>	-% руководителей и заместителей руководителя ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента (в последние 3года)	38%	50%
<b>Учебно-методическое обеспечение учебно воспитательного процесса</b>	-% обеспеченности обучающихся комплектами учебников в соответствии с Федеральным перечнем	100%	100%
	-% обновления фонда учебной литературы в библиотеке	15%	20%

**Параметр 2. Содержание образовательного процесса**

<b>Показатели</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024</b>
<b>Реализуемые образовательные программы</b>	-основные программы базового уровня (соответствие ФГОС)	100%	100%
<b>Учебный план ОУ</b>	-% выполнения РБУП за 3 последние года	100%	100%
	-% соответствия содержания школьного компонента типу, виду и задачам ОУ	100%	100%
	- наличие факультативных, специальных, разработанных учителями школы	да	да

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ №10»  
по результатам самообследования за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	776 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206 человек/ 26,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,4%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	580 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/2,8%
1.19.1	Регионального уровня	9/ 1,21%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,67%
1.19.3	Международного уровня	15/2,02%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педаго-	38 человек/78 %

	гических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 58,7 %
1.29.1	Высшая	9 человек / 20 %
1.29.2	Первая	14 человек / 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /98%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/76 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров	103
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	7196
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	ле:	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4470,69 м <sup>2</sup>

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность ОУ строилась в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. В ОУ созданы необходимые условия для ведения образовательной деятельности.
3. За 2024 год были реализованы на 100% образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Все выпускники среднего общего образования получили аттестаты.
5. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) 98% удовлетворены образовательной деятельностью ОУ.
6. Кадровый состав ОУ способен обеспечить реализацию образовательных программ НОО, ООО и СОО, развивая и распространяя лучшие педагогические практики.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной, внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.

### **ЗАДАЧИ на 2025год**

1. Обеспечить безопасное образовательное пространство для всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить совершенствование системы мониторинга в школе, направить мониторинговую деятельность на получение реальных результатов по итогам учебного года.
3. Усилить работу по подготовке к ГИА. Поставить на особый контроль подготовку к ГИА учащихся 8-9 классов.
4. Повысить качество образования по учебным предметам «Химия», «Математика», «Физика», «Биология», «Информатика» на уровне основного общего образования.
5. Повысить качество образования детей с разными возможностями на уровне НОО, ООО, СОО
6. Продолжить реализацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
7. Продолжить реализацию современных образовательных технологий (лично - ориентированных, здоровьесберегающих, дистанционного обучения и др.), расширить возможности по индивидуализации и дифференциации процесса обучения
8. Продолжить работу по совершенствованию учительского корпуса (повышение квалификации, аттестация педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах, обобщение и трансляция опыта), повышению компетентности педагогов в

вопросе реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС).

Директор МБОУ «СОШ №10» \_\_\_\_\_ **Матвеева О.П.**