**Недельный учебный план 6г класса для обучающихся   
с задержкой психического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд(технология) | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Итого: |  | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Всего |  | 1 |
| Математика (коррекция) |  | 1 |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка** |  | 30 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Всего |  | 10 |
| Русский язык (коррекция) |  | 1 |
| Информатика |  | 1 |
| Логопедические занятия (коррекция) |  | 1 |
| Психокоррекция |  | 1 |
| Ритмика (коррекция) |  | 1 |
| Функциональная грамотность |  | 1 |
| Россия – мои горизонты |  | 1 |
| Разговоры о важном |  | 1 |
| Классные часы, коллективные творческие дела, посещение городской и школьной библиотек, кружков дополнительного образования, волонтёрское движение, трудовые десанты и др. |  | 2 |
| **Максимальная недельная нагрузка** |  | 40 |

**Недельный учебный план 7 г класса для обучающихся   
с задержкой психического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 |
| Литература | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 |
| Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд(технология) | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Итого: |  | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Всего |  | 2 |
| Русский язык (коррекция) |  | 1 |
| Математика (коррекция) |  | 1 |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка** |  | 32 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Всего |  | 10 |
| Логопедические занятия (коррекция) |  | 1 |
| Психокоррекция (коррекция) |  | 1 |
| Ритмика (коррекция) |  | 1 |
| Функциональная грамотность |  | 1 |
| Россия – мои горизонты |  | 1 |
| Разговоры о важном |  | 1 |
| Классные часы, коллективные творческие дела, посещение городской и школьной библиотек, кружков дополнительного образования, волонтёрское движение, трудовые десанты и др. |  | 4 |
| **Максимальная недельная нагрузка** |  | 42 |

**Недельный учебный план 9г класса для обучающихся   
с задержкой психического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Технология | Труд(технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | 1 |
| Итого: |  | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Всего |  | 2 |
| Русский язык (коррекция) |  | 1 |
| Математика (коррекция) |  | 1 |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка** |  | 33 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Всего |  | 10 |
|  |  |  |
| Логопедические занятия (коррекция) |  | 1 |
| Психокоррекция (коррекция) |  | 1 |
| Ритмика (коррекция) |  | 1 |
| Итоговый индивидуальный проект |  | 1 |
| Функциональная грамотность |  | 1 |
| Россия – мои горизонты |  | 1 |
| Разговоры о важном |  | 1 |
| Классные часы, коллективные творческие дела, посещение городской и школьной библиотек, кружков дополнительного образования, волонтёрское движение, трудовые десанты и др. |  | 3 |
| **Максимальная недельная нагрузка** |  | 43 |