

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Я в Сибирском родился краю»**

г. Усолье-Сибирское

2022

## **Пояснительная записка**

I Краткие сведения о коллективе:

- Статус, вид группы-
- Состав группы – постоянный
- Особенности набора детей- свободный набор
- Форма занятий- групповая
- Год обучения, время существования объединения-1год
- Кол-во обучающихся-15 человек
- Возраст учащихся-15-17 лет
- Кол-во занятий и учебных часов в неделю-2 часа, год-72 часа
- Условия работы педагога - совместительство

За основу программы кружка по краеведению « Я в Сибирском родился краю»

положены учебные пособия:

1. Рабецкая З. И. Иркутское краеведение -Иркутск,2004
2. Краеведение и искусствоведение в школе/под ред. Дамешика Л. М.-Иркутск,1997

II Вводная характеристика предмета

### **. Актуальность**

«Отечество» -это не только страна, где родился человек, это край ,где живут его родные ,это связь поколений, и каждому интересно знать историю своего края, свою родословную. Человек ,не помнящий своего родства ,скрывающий его вызывает неуважение.

Сибирь -это великая держава ,она составляет большую часть России, именно благодаря Сибири ,Россия стала могучей державой. Сибирь с ее богатым экономическим потенциалом, многонациональным составом населения и своеобразной культурой достойна занять свое место в истории. « Малая» родина-это и уклад жизни ,и традиции живущих в Сибири. Это их язык и вера, вынесенные из самой земли.

**2.Новизна курса** состоит в том, что сегодня Сибирь, ее прошлое ,настоящее и будущее привлекает внимание и в России и за рубежом. Сибирь является краем огромных контрастов: богатые природные ресурсы ,развитая промышленность, соседство с зонами экологического бедствия.

Как жили народы Сибири?. Об этом обязательно должно знать молодое поколение, ведь обновление России невозможно без духовного возрождения, без восстановления связи времен, без развития патриотизма. Это требует знания местной истории ,литературы о родном крае .Литература о родном крае всегда несет в себе любовь к Родине ,к ее духовной культуре, является мощным воспитательным средством ,приобщает к нашим истокам .Краеведческая литература имеет приобретает первостепенное значение.

« Малая» родина дает нам гораздо больше ,чем мы в состоянии осознать. «Человеческие наши качества , вынесенные из детства и юности надо делить пополам: половина от родителей, половина от земли, взрастившей нас»-так сказал писатель В. Распутин.

### **3.Результативность:**

Краеведение помогает учащимся осмыслить идею исторического развития, понять взаимосвязь местного и общего, а в итоге понять современность, выработать активную жизненную позицию, зрелое мировоззрение.

Занятие краеведением сближает историю страны с историей области, города, семьи. Знакомит ученика не с отвлеченными событиями, а с конкретными действиями, в которых принимали участие его предки. Это позволяет лучше осмыслить события, происходившие в стране, понять их истинный смысл, воспитывает чувство гордости как за всю страну, так и за конкретный уголок, где живет ученик, способствует развитию творческих, поисково-исследовательских способностей.

Нужно отметить, что краеведение подразумевает не только знания о местном крае, но и пути познания, поиска и распространения этих знаний. Это не только способ сохранения и освоения исторического опыта, но и обретение личного опыта, возможность социализации подростка, вовлечение ребёнка в деятельность наравне с взрослыми. Другими словами, это способ сохранения и освоения исторического опыта. В этой связи краеведение является мощным воспитательным фактором, средством развития патриотизма, любви к своей «малой родине». Краеведение позволяет приблизить историю страны к уровню зримых, конкретных её проявлений о родном крае, наполнить, её персоналиями, показать, что каждый человек является объектом и субъектом истории, воспитывать уважение к истокам нашим, родной земле, языку, народным преданиям, обрядам и традициям. Поэтому введение краеведческого материала в программу средней школы приобщает учащихся к историческому процессу, является школой познания и методики мышления, школой воспитания историей и культурой, школой экологического образования.

#### **4. Перечень знаний и умений , формируемые обучающимися:**

Обучающиеся должны знать прошлое Сибири, её настоящее ,предполагать будущее! Должны знать писателей Иркутской области, читать их книги. «История каждой губернии сливается с историей нашего общества, Отечества, как ночь с днем!» -так сказал один историк-краевед. Знания истории своего края, своей родословной вызывает у детей чувство интереса , гордости за своих прародителей.

Современное подрастающее поколение мало знает и интересуется историей ,не знает писателей, мало читает ,поэтому данная тематическая разработка рассчитана на то, чтобы ознакомить детей с историей родного края, литературой сибирских писателей.

По ходу изучения тем ,запланировано проведение литературных часов, бесед ,встречи с интересными людьми города, экскурсии, городские мероприятия.

**Цели программы:** сформировать прочные знания об истории родного края ,о литературе Сибири, развить патриотические чувства, воспитывать любовь к своей земле, на которой родился и вырос. Учить применять эти знания на практике.

#### **Задачи :**

- 1.Познакомить с историей Сибири, области, города путем пропаганды книг.
- 2.Учить краеведов основам поисковой работы .
- 3.Развивать интерес и способность в самостоятельном добывании знаний.
4. Научить правильно работать с первоисточниками.

### **III Описание разделов**

#### **I раздел *Наш край до прихода русских***

Цель этого раздела ознакомить обучающихся с жизнью народов Сибири до присоединения к России. Основные археологические памятники на территории Иркутской области. Народы в древности (эвенки, буряты, тофалары и др.)

Бурятский фольклор. Знакомство с конкретными фактами, версии ученых. Образ Ермака в литературе.

#### **II раздел *Первые поселения русских.***

Этот раздел знакомит учеников с историей строительства, заселения края, развитие промыслов, промышленности, торговли. Развитие городов Сибири .Отражение в литературе облика сибиряка, его одежды, быта, пищи, и другие стороны быта сибирских жителей.

#### **III раздел *Казаки-землепроходцы.***

Этот раздел позволяет узнать о походах казаков-землепроходцев .Значение открытия новых земель. Знакомство с литературой ,с документальными материалами (челобитные, указы воевод и т. д.).

Обычаи и нравы казаков.

#### **IV раздел. Сибирь в 18-19 веках**

Раздел знакомит учащихся с внешним видом острога. Роль Иркутска в социально-экономическом и культурном развитии края. Культура края. Первые школы, развитие зодчества, прикладное искусство. Книга, театр, музыка в иркутском обществе. Историческая достоверность повестей иркутских писателей Г. Кунгурова «Артамошка Лузин» и М. Сергеева « За стенами острога».

#### **V раздел. Наш край в 19 веке.**

Развитие капитализма в Сибири. Декабристы в Сибири. Сведения о поселении декабристов. Декабристы-просветители края. Писатели - декабристы. Памятные места , связанные с пребыванием декабристов в Сибири. Жены декабристов.

#### **VI раздел .Сибирь в 20 веке.**

Гражданская война в Сибири. Красные и белые. Великая Отечественная война. Сибиряки в боях за Родину. Сибирские дивизии. Усолье в годы Великой Отечественной войны. Ветераны войны. Эвакуированные предприятия . Госпиталь- курорт. Работа в тылу.

#### **VII раздел. Писатели Сибири.**

Обзор книг сибирских писателей. Жизнь и творчество В. Распутина, Г . Машкина, Г. Михасенко

#### **VIII раздел. Поэты земли Сибирской. Драматургия. Публицистика.**

Знакомство с поэтами-сибиряками, поэтами-усольчанами. Драматургия: А. Вампилов. Жизнь и творчество. Знакомство с сибирской публицистикой. Обзор статей из газет и журналов.

#### **Практикум предусматривает:**

- 1.Сбор материала по краеведению. Обучающиеся получают индивидуальные задания по сбору вещественных и устных источников исторического краеведения.
2. Участие в конкурсах, викторинах, акциях, проводимых в рамках города ,области.
3. Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам города.
- 4.Исследовательская работа в библиотеках города и архиве.
- 5.Обобщение и оформление материала.
- 6.Проведение итоговых мероприятий.

#### **Диагностическая программа по выявлению эффективности реализации авторской разработки.**

- 1.Анкета «Я пришел в кружок»- сентябрь
- 2.Анкета «Знаешь ли ты свой край»-сентябрь
- 3.Байкал-источник вдохновений-сентябрь
- 4.85 лет Иркутской области-октябрь
- 5.Интеллектуальная игра «Город моей судьбы»(1 тур-ДДТ,2-й тур\_г. Ангарск)- декабрь,апрель
- 6.Историко-педагогический проект» Создаем историю вместе»-декабрь
7. Участие в Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов « Эколога- краеведческая тропа
- 8.Литературный час « Великий драматург Сибири- А.Вампилов»-октябрь
- 9.Встреча с Усольскими поэтами-февраль

10. Участие во Всероссийском конкурсе «Туристический код города-PRO-туризм- январь -февраль
11. Экскурсия по городу-октябрь
12. Цикл викторин «Город мой-судьба моя»-декабрь, февраль, апрель
13. Заключительный мониторинг. Подведение итогов работы кружка за год-май

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

занятий учащихся МБОУ «СОШ № 10»

по рабочей программе дополнительного образования

МБОУ СОШ №10 г. Усолье-Сибирское Иркутской области

**«Я в Сибирском родился краю»**

на 2022-2023уч. год

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие <b>Открытие Сибири</b>	2		
2	Первые сведения о Сибири Практика. Интерес европейцев к Сибири. Начало русского проникновения в Сибирь. Поход Ермака	2		
4	Начало русского проникновения в Сибирь Практика Поход Ермака	2		
5	Землепроходцы. Присоединение Западной и Восточной Сибири	2		
6	Землепроходцы Восточной Сибири	2		
7	Открытие Усолья - Сибирского	2		
8	Жизнь и подвиги казаков Дежнева и Хабарова	2		
10	Фольклор Сибири. Бурятский эпос ГЭСЭР	2		
11	Землепроходцы Восточной Сибири. Практика в ЦБ	2		

12	Народные праздники у сибиряков	2		
13	<b>Сибирь в 18-19 веке</b>	2		
14	Крестьянская семья: быт, одежда, хозяйство	2		
15	Край ссылки. Ссылные поляки .Декабристы.	2		
16	Памятные места, связанные с декабристами. Жены декабристов.	2		
17	Декабристы в Усолье- Сибирском	2		
18	Сибирь в 20 веке	2		
19	Гражданская война в Сибири	2		
20	Великая Отечественная война. Сибиряки в боях за Родину. Наш земляк- Белобородов А. П.	2		
21	Герои Советского союза - усольчане	2		
22	Тыл во время войны. Госпиталь в Усолье- Сибирском	2		
23	<b>Предприятия города. История создания</b>	2		
24	Сользавод-основатель города. ФСК « Байкал»	2		
25	Завод ЗГО, Фабрика ,« Ревтруд»	2		
26	«Химпром» и химфарм-комбинаты . История создания	2		
27	Интеллектуальная игра «Город моей судьбы»	2		
28	<b>Образование, культура, спорт города, области</b>	2		
29	Писатели Восточной Сибири	2		
30	В. Распутин и А. Вампилов Жизнь и творчество	2		

31	Культура и г. Усолье- Сибирское. Писатели города и их книги	2		
32	Усолье- Сибирское. Памятные места города.	2		
33	Почетные граждане города	2		
34	Улицы города	2		
35	Образование в Усолье. Культура города. Музеи ,библиотеки	2		
36	Сибиряками славится Россия	2		

72 часа.

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной  
программы**

**1. Книгопечатная продукция**

**Книги ,журналы.**

**2. Печатные пособия**

**Справочные материалы по краеведению**

**Фото,видео материалы, репродукции видов Байкала, Иркутской области**

**Художественная литература о крае**

**3. Информационно- коммуникационные средства**

**Интернет**

**4. Экранно-звуковые пособия**

**Видеофильмы**

**5. Технические средства обучения**

**Проектор**

**Экран**